

玉林师范学院 2018 版教育技术学（师范）专业本科人才培养方案

专业名称：教育技术学

专业代码：040104

学科门类：教育学

学科代码：04

一、专业简介

教育技术学专业（师范）创建于 2003 年，是广西三所培养中小学信息技术师资及教育信息化管理人员的本科专业之一。近年来，随着信息技术的飞速发展以及国家对信息技术人才培养的需要，人才需求越来越大，本专业也得以迅速发展。

本专业以我校教师教育能力发展中心、现代教育技术中心、“农村教育研究院”为依托，以教育科学学院的教育学、心理学以及计算机工程学院的师资为支撑，秉持“地方性、师范性、应用型”的人才培养理念，以培养广西区中小学信息技术教师与教育信息化管理人才为主要目标，形成了“德才兼备，基础扎实，技能全面，实践能力强”的人才培养特色。近 5 年毕业生初次就业率超过 95%，毕业生广泛就业于广西及全国各地的中小学和教育管理部门，在其各自的工作岗位上能迅速成长为信息技术教学骨干。

二、培养目标

贯彻党的教育方针，立足桂东南，面向广西，致力于培养具备有强烈的社会责任感、良好职业道德、先进的现代教育理念、熟练的媒体制作与开发能力，较强的学习能力与实践能力的中小学信息技术教师，能够在中小学胜任信息技术教育教学、研究和管理工作的。毕业生在未来 5 年预期达成以下目标：

目标 1：践行社会主义核心价值观，遵守法律法规和专业伦理，具有坚定的教师职业信念、高尚的师德修养、强烈的社会责任感和事业心，成为熟悉班级管理策略与方法、能有效实施班级管理工作的优秀中小学班主任。

目标 2：掌握教育技术学科的基本理论和基本知识，教学资源与过程的分析、设计、管理、评价方法和技术；多媒体、网络、数据库、影视等技术在教育中的具体应用知识。

目标 3：具备教学媒体(多媒体课件、网络课程、网络教学平台与资源库、数字教学视频等)设计开发的基本能力；具备中小学信息技术教学能力；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的教育技术学研究能力。

目标 4：熟悉国家关于教育信息化的有关方针、政策、法规，了解信息化教育的理论前沿、应用前景、发展动态，具有良好的信息素养。

目标 5：拥有健康的体魄、良好的心理素质、全面的人文修养，有意愿和能力通过终身学习适应社会和职业的可持续发展；胜任教育教学，能在教学团队建设中发挥重要作用的中小学信息技术教师。

目标 6：能主动适应社会，具有较强的组织能力、表达能力和人际交往能力，能够与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

三、毕业要求

本专业毕业生应达到以下要求：

（一）践行师德

1. 积极践行社会主义核心价值观，具有坚定的教师职业信念和高尚的师德修养；具有“立德树人”的使命感和成为“四有”好老师的志向；遵守中学教师职业道德规范，自觉依法依规执教。【师德规范】

2. 热爱教育事业，爱岗敬业，具有终身从教的教育情怀；理解教育的意义和内涵，具备严谨的科学态度和宽厚的人文底蕴；尊重学生人格，富有爱心和责任心，能够引导中学生健康成长。【教育情怀】

（二）学会教学

3. 掌握信息技术学科的基本知识、基本技能和学科思想方法；把握信息技术学科知识体系的发展历史和前沿动态；能从综合及跨学科的视角认识信息技术学科与其他学科、社会实践的相关性，具有整合和利用信息技术解决中学各种教学问题的意识和能力。【知识整合】

4. 掌握教育学、心理学及信息技术教材教法等教师教育类课程的理论与方法；具有基于科学素养和信息素养的教学理念；具备依据信息技术课程标准及中学生的认知特点和学习规律，以学生为中心，进行教学设计、实施以及学习评价的能力；具有教学改革意识与教学创新精神；具备中学信息技术教学实践经历和积极体验。【教学能力】

（三）学会育人

5. 具备班集体的组织、建设、管理以及学生发展指导和综合素质评价的能力；具有与家长、社区等相关机构进行沟通和协作的能力；能够组织开展德育和心理健康教育等教育活动；具有班主任实践经历和体验。【班级指导】

6. 拥有健康的体魄和良好的心理素质；具有全程育人、立体育人意识；理解化学学科的育人价值，能够在化学教学和其他教育实践活动中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，对学生进行有效的教育和引导。【综合育人】

（四）学会发展

7. 理解教学反思的价值，并能通过教学反思促进教学改进和专业成长；具有问题意识和研究意识，能结合教学实践，运用相关理论与方法进行教育教学研究。【反思研究】

8. 理解学习共同体在群体学习中的作用，掌握建构学习共同体的各要素功能，具有组织和指导学习共同体的能力；具有团队协作精神，能有效践行学习共同体；掌握沟通、交流与合作的技能。【交流合作】

毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
1. 师德规范方面	√				√	√
2. 教育情怀方面	√		√	√	√	
3. 知识整合方面		√	√	√	√	
4. 教学能力方面		√	√	√	√	
5. 班级指导方面	√		√		√	√
6. 综合育人方面	√	√	√	√	√	√
7. 反思研究方面		√	√	√		
8. 交流合作方面		√	√	√	√	√

四、毕业合格标准

1. 符合德育培养目标要求。
2. 学生最低毕业学分为 168 学分（包括不收费学分），具体学分要求见第八点。
3. 符合大学生体育合格标准。
4. 普通话水平测试通过二级乙等及以上等级（师范类）。

五、修业年限和授予学位

修业年限：4 年，可在 3~8 年内完成。

授予学位：理学学士学位。

六、核心课程

教育技术学导论、教学系统设计、教育技术学研究方法、教育测量与统计、多媒体课件设计与制作、视音频技术及应用、电视教材编导与制作

七、主要实验（践）及其教学要求

主要实验（践）：

计算机网络（实训）、数据库原理与应用（实训）、面向对象程序设计（实训）、多媒体课件设计与制作（实训）、视音频技术及应用（实训）、电视教材

编导与制作（实训）、图像处理技术（实训）、图形设计（实训）、二维动画设计与制作（实训）、三维动画设计（实训）、摄影技术（实训）、影视后期合成（实训）、虚拟现实技术（实训）、计算机组装与维护（实训）、网页设计与制作（实训）、在线课程设计与开发（实训）

(1) 利用开设的教育技术实验课程以及教师教育能力发展中心、现代教育技术中心的平台和资源，掌握教育技术实验的基本知识和方法，具备良好的操作技能；具有较强的分析问题和解决问题的能力。

(2) 利用校内外实践资源和平台，主动了解国内外基础教育改革与发展前沿动态；通过师范技能训练，实现课内学习与课外自训相结合；对照专业核心能力素质要求，加强师范技能训练，将教育教学知识学习、技能训练与反思研究有机结合，提升师范生教育教学核心能力。

(3) 利用校、院两级校外实践基地，进行 1 学期的教育教学综合实习实践，具备将理论知识综合运用用于教育教学实践的能力；掌握信息技术教学、管理以及调研的基本技能和素养，进一步提升师范生核心能力素养和中学信息技术学科从教能力；并通过课堂教学技能测试。

(4) 通过研习和毕业论文训练，提高问题意识和研究意识，掌握开展教育技术研究和信息技术教育教学研究的基本方法。

八、课程体系结构与学分（时）分布

课程体系结构及学分数时比例表（一）

教育平台	课程模块	课程性质	学分及比例				学时及比例			
			学分	各模块学分占总学分比例	小计	各平台学分占总学分比例	学时	各模块学时占总学时比例	小计	各平台学时占总学时比例
通识教育平台	通识教育课程模块	必修	41	24.4%	45+(2)	28%	82	28.2%	918	31.5%
		选修	4+(2)	3.6%			96	3.3%		
专业教育平台	专业课程模块	必修	46	27.4%	68.5	40.8%	73	25.3%	1096	37.6%
		选修	22.5	13.4%			360	12.3%		
实践教育平台	实践教育课程模块	必修	32+(6)	22.4%	42.5+(10)	31.2%	66	29%	900	30.9%
		选修	10.5+(4)	8.6%			232	8%		
合计			156+(12)	100%	156+(12)	100%	2914	100%	2914	100%

课程体系结构及学分学时比例表（二）

课程类型		学分/学时		其中实验实训课程	分学期学分安排							
		学分/学时	比例		学分/学时	1	2	3	4	5	6	7
课内教学	通识必修课	41/822	24.4%	5/144	8	9	6.5	6	0	2	0	0
	专业必修课	59/944	35.1%	16.5/264	6	10	7	13	11	9	0	0
	通识选修课	4+(2)/96	3.6%	/	6							
	专业选修课	33/528	19.6%	10.5/168	0	4.5	8	3	9	3	0	0
	合计	139/2390	82.7%	32/576	14	23.5	21.5	22	20	14	0	0
课外教学	集中性实践	16/256	9.6%									
	综合实践	3+(10)/268	7.7%									
	合计	19+(10)/524	17.3%									

注：1. 有括号的学分为不收费学分。

2. 学分和学时占总学分比例（%）和占总课时比例（%）保留1位小数。

九、课程计划

课程计划表（一）

课程模块	课程代码	课程名称	课程性质	学分/课时			开课学期及学分/周课时分配 (实践性教育活动只写学分数, 每学期约 16 周)								考核方式和学期				
							一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查			
				共计	讲授	实践													
通识教育课程模块	TBB170102	马克思主义基本原理	必修	2+0.5/32+8	2/32	0.5/8						2/2					5		
	TBB170203-04	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4+0.5/64+8	4/64	0.5/8			2.5/2.5	2/2							3,4		
	TBB170301	中国近现代史纲要	必修	2+0.5/32+8	2/32	0.5/8	2/2										2		
	TBB170402	思想道德修养与法律基础	必修	2+0.5/32+8	2/32	0.5/8		2/2									1		
	TBB170501	形势与政策	必修	2/64	2/64		每学期集中授课考查, 毕业学期选课、录成绩												
	TBB040005-08	大学英语	必修	12/192	12/192		3/3	3/3	3/3	3/3								2,4	1,3
	TBT130001-04	公共体育	必修	4/128	2/32	2/96	1/2	1/2	1/2	1/2								2,4	1,3
	TBT010101	大学语文	必修	2/32	2/32		从全校大学语文课中修读												
	TBT060007	计算机应用基础	必修	2/32	2/32		2/2											1	
	TBB072002	计算机程序开发基础(或C语言、access等)	必修	3/48	3/48			3/3										2	
	TBT000002	大学生职业生涯规划 and 就业指导	必修	2/38	1.5/30	0.5/8	每学期集中授课, 毕业学期选课、考查、录成绩												
	TBT140002	大学生心理健康教育	必修	2/32	1.5/24	0.5/8	从全校大学生心理健康教育课中修读												
	通识必修课程(小计)				36+5/678+144	36/678	5/144												
	共修读 41 学分																		
		艺术类	选修	2/32	2/32		本专业学生至少在讲座类通识选修课选修 2 学分, 艺术类通识选修课选修 2 学分, 人文类或社会科学类通识选修课选修 1 学分, 剩余 1 学分任选, 多选不限。												
	人文类	选修	2/32	2/32															
	社会科学类	选修	2/32	2/32															
	自然科学与技术类	选修	2/32	2/32															
	讲座类	选修	(2)/(10次)	(2)/(10次)															
通识选修课程(小计)				8+(2)/96	8+(2)/96														
共选修 6 学分																			

备注：

1. 有括号的学分为不收费学分。
2. 《大学语文》面向全校非汉语言文学专业学生开设，从全校的大学语文课中选修。
3. 《大学生职业生涯规划 and 就业指导》开课责任单位为招生就业处。
4. 《公共体育》课程实行俱乐部制。舞蹈学专业不开设《公共体育》。
5. 讲座类通识选修课。学生须从学校开出的讲座类通识选修课中选修 2 学分。学生完成 5 个讲座的听课任务获得 1 个学分。

课程计划表（二）

课程模块	模块名称	课程代码	课程名称	课程性质	学分/课时			开课学期及学分/周课时分配(实践性教育活动只写学分数,每学期约16周)								考核方式和学期				
					共计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查			
专业课程模块	专业基础课程模块	ZBB050105-06	高等数学C*(I)(II)	必修	8/128	8/128		4/4	4/4								1, 2			
		ZBB144102	计算机网络	必修	3/48	3/48					3/3							4		
		ZBB144103	教育心理学	必修	2/32	2/32							2/2					5		
		ZBB144104	认知心理学	必修	2/32	2/32							2/2					5		
		ZBB144105	教育信息化政策法规	必修	2/32	2/32			2/2									2		
		专业基础课程小计)				17/272	17/272		4/4	6/6	0	3/3	4/4	0	0	0				
		修读 17 学分(其中必修 17 学分)																		
	专业核心课程模块	ZBB144201	教育技术学导论*	必修	2/32	2/32			2/2									2		
		ZBB144202	教学系统设计*	必修	2/32	2/32						2/2						5		
		ZBB144203	教育技术学研究方法*	必修	2/32	2/32								2/2				6		
		ZBB144204	教育测量与统计*	必修	2/32	2/32					2/2							4		
		ZBB144205	多媒体课件设计与制作*	必修	2/32	2/32				2/2								3		
		ZBB144206	视音频技术及应用*	必修	2/32	2/32					2/2							4		
		ZBB144207	电视教材编导与制作*	必修	2/32	2/32							2/2					5		
		专业核心课程(小计)				14/224	14/224		0		2/2	4/4	4/4	2/2	0	0				
	修读 14 学分(其中必修 14 学分)																			
	数字多媒体技术方向课程	ZXB144301	图像处理技术	选修	1.5/24	1.5/24			1/1									2		
		ZXB144302	图形设计	选修	1/16	1/16				1/1								3		
		ZXB144303	二维动画设计与制作	选修	2/32	2/32					2/2							3		
		ZXB144304	三维动画设计	选修	2/32	2/32							2/2					5		
		ZXB144305	影视后期合成	选修	1/16	1/16								1/1				5		
ZXB144306		摄影技术	选修	2/32	2/32				1/1								3			
ZXB144307		虚拟现实技术△	选修	1/16	1/16								1/1				6			
ZXB144308		多媒体学习的认知理论△	选修	1/16	1/16								1/1				6			
ZXB144309		教学技	选	1/16	1/16								1/1				6			

		术与媒体△	修															
	数字多媒体技术方向课程 (小计)			12.5/ 200	12.5/ 200		0	1/1	4/ 4	0	2/ 2	2/2	0	0				
	修读			12.5	学分(其中必修			0	学分,选修			9.5	学分)					
计算机 网络应用 方向课程	ZXB144401	计算机 组装与 维护	选修	1/16	1/16			1/1									2	
	ZXB144402	网页设计 与制作	选修	2/32	2/32					2/2								4
	ZXB144403	在线课程 设计与开发	选修	2/32	2/32						2/ 2							5
	ZXB144404	数据库 原理与 应用	选修	2/32	2/32						2/ 2							5
	ZXB144405	面向对 象程序 设计	选修	2/32	2/32							2/2						6
不分方向	ZXB144406	智慧教育 与大数据△	选修	2/32	2/32							2/2						6
	ZXB144407	中小学 机器人 教育△	选修	2/32	2/32							2/2						6
	ZXB144408	教育技术 学文献 选读△	选修	2/32	2/32							2/2						6
	ZXB144409	数据结 构与算 法△	选修	2/32	2/32							2/2						6
	计算机网络应用方向课程 (小计)			17/27 2	17/27 2	0	0	1/1	0	2/2	4/ 4	8/8						
	修读			17	学分(其中必修			0	学分,选修			9	学分)					
教师教育 课程 I	ZBB140001	心理学	必修	3/48	2.5/4 0	0.5/ 8			3/ 3									3
	ZBB140002	教育学	必修	3/48	2.5/4 0	0.5/ 8				3/3								4
	ZBB140014	教师职业道 德与专业成 长	必修	1/16	1/16						1/ 1							5
	BZB143502	中学信息技 术教学法	必修	2/32	1.5/2 4	0.5/ 8						2/2						6
	ZBB140006	班主任工作 艺术	必修	2/32	2							2/2						6
教师教育 课程 II	ZBB140007	普通话训练 与教师口语 艺术	必修	2/32	1/16	1/16	从全校开出的普通话训练与教师口语艺术课选修											
	ZBB140008	三笔字与简 笔画	必修	2/32	1/16	1/16	从全校开出的三笔字与简笔画课选修											
教师教育必修课程小计)				15/24 0	11.5/ 184	3.5/ 56	0	0	3/ 3	3/ 3	1/ 1	4/ 4	0	0				

修读 15 学分（其中必修 15 学分）											
		教师教育选修课	选修	4/64	4/64		教师教育类专业学生需从全校教师教育选修课中选修课选修 4 学分课程				
教师教育选修课程（小计）				4/64	4/64						
修读 4 学分（其中选修 4 学分）											

注：教师教育类专业学生须选修教师教育课程 I 模块和教师教育课程 II 模块。“△”为新设课程。

课程计划表（三）

课程模块	课程代码	课程名称	课程性质	学分/课时	开课学期及学分/周课时分配(实践性教育活动只写学分数,每学期约16周)								考核方式和学期						
				共计	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查					
实践教育课程模块	实验实训课程	通识课实验实训	SBT060001	计算机应用基础实训	必修	2/32	2/2									1			
			SBT060002 (或 SBT060003)	计算机程序开发基础(C语言或access等)实训	必修	2/32		2/2									2		
			SBB144501	计算机网络(实训)	必修	1/16					1/1						4		
			SBB144502	数据库原理与应用(实训)	必修	1/16						1/1					5		
			SBB144503	面向对象程序设计(实训)	必修	2/32							3/3				6		
			SBB144504	多媒体课件设计与制作*(实训)	必修	2/32			2/2								3		
			SBB144505	视音频技术及应用*(实训)	必修	2/32					2/2						4		
			SBB144506	电视教材编导与制作*(实训)	必修	1/16						1/1					5		
			SBB144507	图像处理技术(实训)	选修	1.5/24			1.5/1.5									2	
			SBB144508	图形设计(实训)	选修	1/16			1/1									3	
			SBB144509	二维动画设计与制作(实训)	选修	1/16			1/1								3		
			SBB144510	三维动画设计(实训)	选修	1/16						1/1						5	
			SBB144511	摄影技术(实训)	选修	1/16			2/2									3	
			SBB144512	影视后期合成(实训)	选修	1/16							1/1					6	
			SBB144513	虚拟现实技术(实训)△	选修	1/16							1/1					6	
			SBB144514	计算机组装与维护(实训)	选修	1/16			1/1								2		
			SBB144515	网页设计与制作(实训)	选修	1/16					1/1							4	
			SBB144516	在线课程设计与开发(实训)	选修	2/32							2/2					5	
			实验实训课程(小计)				23.5/376	2/2	4.5/4.5	6/6	4/4	5/5	5/5	0	0				
			修读 23.5 学分(其中必修13 学分,选修 10.5 学分)																
集中性实践	专业性集中性实践	SBB145001	教育/专业见习	必修	2/4周	每学年1次,每次1周,共4周													
		SBB145002	教育/专业实习	必修	6/1学期或半年	教育实习为1学期,专业实习为6个月,安排在第七学期													
		SBB145003	毕业论文	必修	6/12周														
		SBB145004	社会调查	必修	1/次	大学四年至少参加1次,第六学期选课													
		SBB145005	教育研习	必修	1/1周	安排在教育实习后1周													
		集中性实践(小计)				16/256													

	实践	修读 16 学分（其中必修 16 学分，选修 0 学分）											
	专业 课 综合 实践	SBB145005	专业综合技能	必修	1/2 周	一周训练，一周考核，在第六学期完成							
综合 实践	通识 课 综合 实践	SBB000001	入学教育	必修	0/16	安排在第一学期							
		SBB000002	安全教育	必修	0/24	每学期第一周和最后一周上课，每学期 3 节							
		SBB000003	公益劳动	必修	0/16	大一、大二学生必修							
		SBB040001-4	大学英语综合实践	必修	2+ (2) /64	1	1	1	1				
		SBB000004	军训与国防教育	必修	(2)/36	军事理论 36 学时，军事技能训练 2 周，第七学期选课、录入成绩							
		SBB170001	思想政治理论综合实践课	必修	(2)/32	属于第二课堂课程，第五学期选课、录成绩							
		SBB000005	科技创新教育	选修	(2)/32	属于第二课堂课程，由校团委、各二级学院负责认定							
		SBB000006	创业教育	选修	(2)/32								
综合实践（小计）					3+ (10) /268								
修读 3+ (10) 学分（其中必修 3+ (6) 学分，选修 (4) 学分）													

备注：

1. 军训与国防教育（安排在第一学期），责任单位为保卫处。入学教育（安排在第一学期）、安全教育（每学期第一周和最后一周上课，每学期 3 节）和公益劳动（每学期一次）责任单位为各二级学院。入学教育、安全教育和公益劳动为必修教学环节，不设学分。军训与国防教育于第七学期选课、录入成绩。

2. 《思想政治理论综合实践课》属于第二课堂课程，由马克思主义学院、校团委负责。包括马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础等综合实践。

3. 科技创新类、创业类，属于第二课堂课程，由校团委、各二级学院负责认定。学生可从《玉林师范学院大学生创新创业教育学分认定与管理办法》或玉林师范学院第二课堂课程中选修相关课程。

十、附录

附件 1. 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

附件 2. 课程拓扑图

附件 3. 主要课程简介

附件 4. 人才培养方案修订相关说明

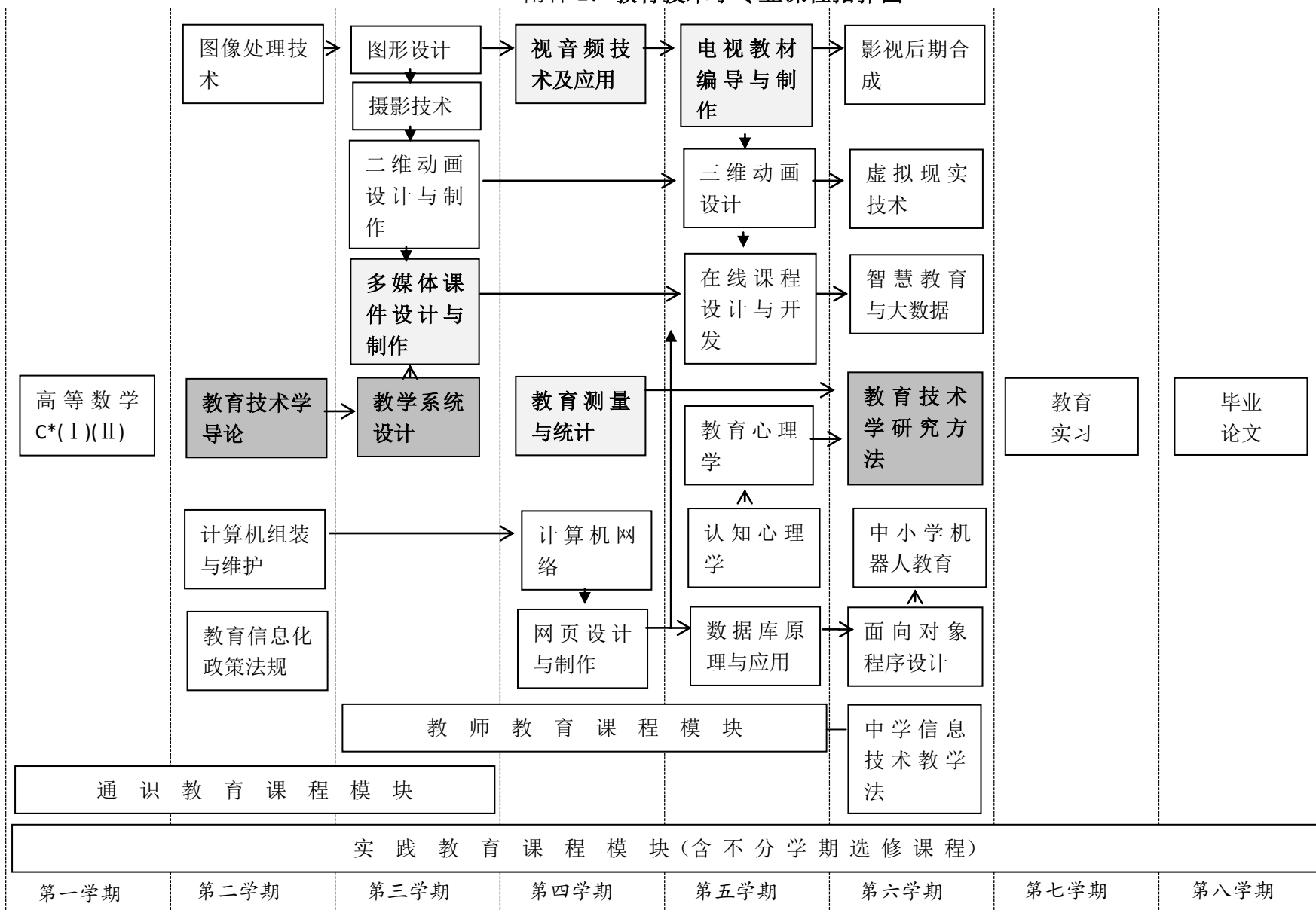
附件 1

课程体系与毕业要求的关联度矩阵

教学环节\毕业要求	专业毕业 要求 1	专业毕业 要求 2	专业毕业 要求 3	专业毕业 要求 4	专业毕业 要求 5	专业毕业 要求 6
马克思主义基本原理	H					
毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	H					
中国近现代史纲要	H					
思想道德修养与法律基 础	H					
形势与政策	H					
大学英语			H			
公共体育					H	
高等数学 C*(I)(II)			H			
计算机网络			H			
教育心理学			H			
认知心理学			H			
教育信息化政策法规				H		
教育技术学导论*			H			
教学系统设计*			H			
教育技术学研究方法*			H			
教育测量与统计*			H			
多媒体课件设计与制作*			H			
视音频技术及应用*			H			
电视教材编导与制作*			H			
图像处理技术			H			
图形设计			H			
二维动画设计与制作			H			
三维动画设计			H			
影视后期合成			H			
摄影技术			H			
虚拟现实技术△			H			
计算机组装与维护			H			
网页设计与制作			H			

在线课程设计与开发			H			
数据库原理与应用			H			
面向对象程序设计			H			
智慧教育与大数据△			H			
中小学机器人教育△			H			
心理学				H		
教育学				H		
教师职业道德与专业成长	H					
中学信息技术教学法				H		
班主任工作艺术	H					
普通话训练与教师口语艺术						H
三笔字与简笔画				H		
教育/专业见习			H			
教育/专业实习			H			
毕业论文			H			
社会调查			H			
教育研习			H			
专业综合技能			H			
入学教育	H					
安全教育	H					
公益劳动					H	
大学英语综合实践			H			
军训与国防教育	H				H	
思想政治理论综合实践课	H					
科技创新教育						H
创业教育						H

附件 2: 教育技术学专业课程拓扑图



附件 3. 主要课程简介

课程名称：高等数学 C（I）（II）

课程代码：ZBB050105—06 学分：8 授课时数：128

主要内容：高等数学是教育技术学专业的的基础必修课，通过本课程的学习，使学生熟练掌握函数与极限、微分学、不定积分、定积分、空间解析几何和矢量代数、多元函数微分学、重积分、无穷级数、曲线积分、矢量分析初步，以及广义积分和含参变量积分等内容。

使用教材：同济大学数学系高等数学（第三版、上下册）北京：高等教育出版社 2001.

参考书目：陈克西高等数学复习资料 北京：科学出版社 2000.

考试方式：闭卷考试

课程名称：计算机网络

课程代码：ZBB144102 学分：4 授课时数：64

主要内容：介绍计算机网络的发展，讲述计算机网络体系结构与协议，信道通信与共享技术，局域网、广域网与网络互联技术。

使用教材：谢希仁编著. “十二五”普通高等教育本科国家级规划教材 计算机网络 第 6 版[M]. 北京：电子工业出版社，2013. 06.

参考书目：严体华，张武军著. 网络管理员教程 第 4 版[M]. 北京：清华大学出版社，2014. 08.

考试方式：闭卷考试

课程名称：教育技术学导论

课程代码：ZBB144201 学分：3 授课时数：48

主要内容：教育技术学导论是教育技术学专业低年级学生的一门入门基础课。介绍教育技术及我国教育技术的发展简史，阐述教育技术学的基本思想和理论基础、教学系统结构的框架结构、各种教学媒体的开发和利用，并对几种主要的教学与学习模式——集体教学模式、个别化学习模式、小组学习模式和远程教学模式进行剖析。旨在使学生了解教育技术的发展历史和学科特点，初步具备教育技术的基本思想，理解和掌握教育技术学的理论框架、概念定义及其相互关系，尤其是在实践中的应用等。

使用教材：黄荣怀，沙景荣，彭绍东主编. 教育技术学导论[M]. 北京：高等教育出版社，2006. 02.

参考书目：何克抗李文光 教育技术学 北京：北京师范大学出版社 2002.

1. 乌美娜 现代教育技术 沈阳：辽宁大学出版社 1999.

2. 尹俊华 庄榕霞 教育技术学导论（第二版）北京：高等教育出版社 1999.

考试方式：闭卷考试

课程名称：教学系统设计

课程代码：ZBB144202 学分：3 授课时数：48

主要内容：首先阐述教学设计的理论基础、指导思想和一般特性，讲述教学系统设计的基本原理，包括学习者分析、学习内容分析和学习需要分析，并对学习目标的阐明、教学策略的制定、教学媒体的选择和运用及教学设计成果的评价进行详细地探讨。使学生初步具有运用系统方法分析解决教学问题的能力，掌握教学设计的基本技术。

使用教材：何克抗郑永柏 谢幼如 教学系统设计北京：北京师范大学出版社 2002.

参考书目：1.美·加涅 教学设计原理 上海：华东师范大学出版 1994.
2.美·加涅 学习的条件与教学论 上海：华东师范大学出版 1994.

考试方式：闭卷考试

课程名称：教育技术学研究方法

课程代码：ZBB144203 学分：2 授课时数：34

主要内容：教育技术专业工作者如何从众多的问题中形成科学研究课题,按照程序化的步骤,运用科学的方法和现代技术手段搜集客观事实和经验,并对现象、过程从量和质方面的进行描述;如何对所获得的资料进行分析、处理,并用思维分析方法得出有价值结论,这些都是每一个教育技术专业工作者应具备的基本的科学素养。因此,《教育技术学研究方法》成为教育技术学专业的核心课程之一。

使用教材：谢幼如,李克东编著. 教育技术学研究方法基础[M]. 北京：高等教育出版社, 2006. 12.

参考书目：张屹,周平红,张景中编. 教育技术学研究方法[M]. 北京：京大学出版社有限公司 2013. 2

考试方式：闭卷考试

课程名称：电视教材编导与制作

课程代码：ZBB144207 学分：3 授课时数：48

主要内容：阐述电视使用教材的特点、类型，电视使用教材编制的理论基础、过程、人员要求及导演的工作，讲述文字稿本和分镜头稿本的编写与创作、各种电视手法的运用，摄像机与录像机的使用、摄像构图、摄像用光、特技与动画、编辑与配音、电视使用教材评价等内容，让学生通过本课程的学习，初步掌握电视节目制作的基本方法，达到能独立制作电视使用教材的目的。

使用教材：李运林电视使用教材编导与制作 北京：高等教育出版社 2001.

参考书目：1. 陈思善 电视节目制作基础 上海：复旦大学出版社 1994.
2. 抗文生 电视使用教材的摄制与编导 北京：国防工业出版社 1998.
考试方式：闭卷考试

课程名称： 多媒体课件设计与制作
课程代码： ZBB144205 学分： 4 授课时数： 64
主要内容：介绍多媒体课件所依据的心理学基础，讲述多媒体课件系统设计及稿
本编写的方法，包括文本、图形、声音、图像、视频、动画等多媒
体素材的制作、编辑及合成，并着重讲述多媒体课件的开发过程和
界面设计，使学生初步具有掌握多媒体课件设计与制作的基本方法。
使用教材：张军征编著. 多媒体教学软件设计原理与方法[M]. 北京：科学出版
社， 2007. 08.
参考书目：余胜泉等编著. 教学软件设计指导手册[M]. 北京：清华大学出版社，
2011. 06.
考试方式： 闭卷考试

课程名称： 摄影技术
课程代码： ZXB144306 学分： 3 授课时数： 48
主要内容：讲述基本光学常识，透镜、镜头、照相机、感光片、电子闪光灯、滤
光镜的原理与使用，曝光控制的技巧，黑白和彩色胶片的冲洗方法，
黑白和彩色照片的制作方法 with 注意事项。
使用教材：徐国兴摄影技术教程 北京：中国人民大学出版社 1998.
参考书目：1. 朱羽君 摄影艺术讲座 北京：长城出版社 1998.
2. 朱羽君 摄影美学漫笔 北京：长城出版社 1998.
3. [苏]德科·格洛夫尼亚 摄影构图 北京：中国电影出版社 2000.
4. 马棣麟 摄影艺术构图 上海：复旦出版社 2001.
5. [美]德里克·多伊芬格 看的艺术 杭州：浙江摄影出版社 2001
考试方式：闭卷考试

课程名称： 计算机二级（C 语言程序设计）(Program Design in C Language)
课程代码： TBT060002 学分： 5 授课时数： 85
主要内容：以 C 语言的数据类型和语句为基础，理解 C 语言的数据类型和语句，
掌握结构化程序设计方法和了解 C 语言的优点和特点，学会用 C 语
言编写有一定作用的程序。
使用教材：谭浩强著. C 程序设计 第 4 版[M]. 北京：清华大学出版社，2010. 06.
参考书目：谭浩强编著. 《C 程序设计（第 4 版）》学习辅导[M]. 北京：清华
大学出版社，2010. 07.
考试方式：闭卷考试

课程名称：三维动画制作

课程代码：ZXB144304 学分：4 授课时数：64

主要内容：讲述基本物体及二维造型的创建和修改，修改器和材质编辑器的使用，NURBS 曲线曲面、空间变形和粒子系统、完整场景的生成方法，放样、变形、布尔运算、基本动画技术、层级及正反向运动的制作方法。使学生能制作简单的三维物体和三维动画。

使用教材：熊歆斌编著 3D Studio MAX 入门与提高北京：清华大学出版社 2001.

参考书目：DAVID S. COHN AUTOCAD 2000 中文版技术大全 北京：机械工业出版社 2001.

考试方式：开卷考查

附件 4.

人才培养方案修订相关说明

1. 本次培养方案的执行对象：从 2018 级学生开始执行；

2. 本次修订培养方案的负责人和参加人员

负责人：谢清理 教育科学学院副院长

陆灵明 教育科学学院教育技术系系主任，专任教师

执笔人：陆灵明

部分参加人员：

莫永华：南宁师范大学 计算机与信息工程学院教师，教授

郑小军：南宁师范大学 职业技术学院，教授

苏超荣：教育技术学专任教师

严树：教育技术学专任教师

谢紫娟：教育技术学专任教师

罗邓华：教育技术学专任教师

李宏敏：教育技术学专任教师

范良辰：教育技术学硕士，学校团委副书记

李晓丽：现代教育技术硕士，商学院教师

梁珍：玉东小学信息技术教师

庞春福：玉东小学信息技术教师

伍海锋：玉东小学信息技术教师