

玉林师范学院 2018 版历史学（师范）专业本科人才培养方案

一、专业简介

学科门类：历史学

学科代码：0601

专业名称：历史学

专业代码：060101

历史文化旅游学院历史学（师范）专业创建于 1977 年，办学历史较长、基础较好，是广西优势特色重点学科，广西首批特色专业及课程一体化建设项目和校级优质专业。2015 年，历史学专业纳入学校教师教育专业群，予以优先、重点、特色建设和发展。

本专业以广西优势特色专业建设点等教学平台为依托，以侨乡文化研究团队、中国史重点学科等科研平台为支撑，秉持“厚德博学、知行合一”的本科人才培养理念，以培养具有创新意识、实践能力、责任意识、奉献精神的高素质的中学历史教师为目标，形成了“专业素养与人文素养交融、学科能力与教育教学能力并重、实践能力与研究能力合一”的人才培养特色。近 5 年毕业生初次就业率超过 97%，毕业生广泛就业于全国各地重点中学和教育管理部门，赢得用人单位和社会的高度肯定。

二、培养目标

贯彻党的教育方针和国家教师教育发展战略，立足桂东南，面向全区和全国，致力于培养具备强烈社会责任感、良好职业道德、先进历史教育理念、扎实专业知识、过硬专业能力，富有改革创新精神的优秀中学历史教师，能够在中学胜任历史教育教学、研究和管理工作。毕业生在未来 5 年预期达成以下目标：

目标 1：践行社会主义核心价值观，遵守法律法规和专业伦理，具有坚定的教师职业信念、高尚的师德修养、强烈的社会责任感和事业心，成为熟悉班级组织管理的策略与方法、能有效实施班级管理工作的优秀中学班主任。

目标 2：熟练掌握扎实的理论基础、广博的历史知识、恰当的研究方法、敏锐的问题意识与思辨能力，能熟练运用历史、哲学、政治、地理等学科基础知识与理论解决职业发展中遇到的问题，对历史研究前沿和学科发展动态具有足够的敏感性和理解力。

目标 3：熟练掌握历史学科教育、教育学、心理学的基础知识和相应实践方法，具备优良的教学技能和较强的教育管理能力，能进行全方位育人活动。

目标 4：精通中学历史课程标准，能根据教学目标、教学内容和学生特点设计、实施多样化的教学活动，具有良好的教学反思、教学改进能力，具有问题意识和研究意识，能熟练选择恰当的资源 and 现代信息技术开展创新性的教学活动并能深入进行教育研究工作；能成为开设选修课程或开发校本课程，并指导学生开展研究性学习、综合实践活动的中学历史教学优秀教师。

目标 5: 拥有健康的体魄、良好的心理素质、深厚的人文修养、国际的教育视野, 有意愿和能力通过终身学习适应社会和职业的可持续发展; 胜任教育教学带头人工作, 成为在教学团队建设中发挥骨干作用的中学历史教学优秀教师, 并向卓越历史教师方向发展。

目标 6: 能主动适应社会, 具有较强的组织能力、表达能力和人际交往能力, 能够与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

三、毕业要求

本专业毕业生应达到以下要求:

(一) 践行师德

1. 积极践行社会主义核心价值观, 具有坚定的教师职业信念和高尚的师德修养; 具有“立德树人”的使命感和成为“四有”好老师的志向; 遵守中学教师职业道德规范, 自觉依法依规执教。【师德规范】

2. 热爱教育事业, 爱岗敬业, 具有终身从教的教育情怀; 理解教育的意义和内涵, 具备严谨的科学态度和宽厚的人文底蕴; 尊重学生人格, 富有爱心和责任心, 能够引导中学生健康成长。【教育情怀】

(二) 学会教学

3. 掌握历史学科的基本知识、基本理论、基本技能和研究方法; 把握历史学科知识体系的发展趋势和前沿动态; 能从综合及跨学科的视角认识历史学科与其他学科、社会实践的相关性, 具有整合和利用历史及相关学科知识和方法解决历史教学问题的意识和能力。【学科素养】

4. 掌握教育学、心理学及历史课程与教学论等教师教育类课程的理论与方法; 具有基于科学素养和历史核心素养的教学理念; 具备依据历史课程标准及中学生的认知特点和学习规律, 以学生为中心, 进行教学设计、实施以及学习评价的能力; 具有教学改革意识与教学创新精神; 具备中学历史教学实践经历和积极体验。【教学能力】

(三) 学会育人

5. 具备班集体的组织、建设、管理以及学生发展指导和综合素质评价的能力; 具有与家长、社区等相关机构进行沟通和协作的能力; 能够组织开展德育和心理健康教育等教育活动; 具有班主任实践经历和体验。【班级指导】

6. 拥有健康的体魄和良好的心理素质; 具有全程育人、立体育人意识; 理解历史学科的育人价值, 能够在历史教学和其他教育实践活动中将知识学习、能力发展与品德养成相结合, 对学生进行有效的教育和引导。【综合育人】

(四) 学会发展

7. 理解教学反思的价值, 并能通过教学反思促进教学改进和专业成长; 具有问题意识和研究意识, 能结合教学实践, 运用相关理论与方法进行教育教学研究。【反思研究】

8. 理解学习共同体在群体学习中的作用，掌握建构学习共同体的各要素功能，具有组织和指导学习共同体的能力；具有团队协作精神，能有效践行学习共同体；掌握沟通、交流与合作的技能。【交流合作】

毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
1. 师德规范方面	√				√	√
2. 教育情怀方面	√		√	√	√	
3. 学科素养方面		√	√	√	√	
4. 教学能力方面		√	√	√	√	
5. 班级指导方面	√		√		√	√
6. 综合育人方面	√	√	√	√	√	√
7. 反思研究方面		√	√	√		
8. 交流合作方面		√	√	√	√	√

四、毕业合格标准

1. 符合德育培养目标要求。
2. 学生最低毕业学分为 168 学分（包括不收费学分），具体学分要求见第八点。
3. 符合大学生体育合格标准。
4. 普通话水平测试通过二级乙等及以上等级（师范类）。

五、修业年限和授予学位

修业年限：4 年，可在 3~8 年内完成。

授予学位：历史学学士学位。

六、核心课程

中国历史要籍介绍及选读 I-II、中国历史地理、史学概论、中国古代史 I-II、中国近代史 I-II、中华人民共和国史、世界古代史 I-II、世界近代史、世界现代史 I-II、心理学、教育学、历史学科教学论、历史教学技能训练。

七、主要实践及其教学要求

主要实践：

历史微课制作、历史微格教学、班主任工作、历史教育科学研究方法、教学案例设计与研析、文献检索与史学论文写作、教育见习、教育实习、社会调查、历史专业考察、毕业论文、课程设计

实践教学要求：

(1) 利用开设的历史教育实践课程以及教师教育能力发展中心、桂东南历史文化博物馆的平台和资源，掌握历史教育的基本知识和方法，具备良好的实践技能和教师礼仪规范；

具有较强的分析问题和解决问题的能力；具备严谨的学科思维和创新精神；提高历史教育实践能力和中学历史实践教学能力。

(2) 利用校内外实践资源和平台，主动了解国内外基础教育改革与发展前沿动态；通过师范技能训练类第二课堂，实现课内学习与课外自训相结合；对照专业核心能力素质要求，加强师范技能训练，将教育教学知识学习、技能训练与反思研究有机结合，提升师范生教育教学核心能力。

(3) 利用校、院两级校外实践基地，进行 1 学期的教育教学综合实习实践，具备将理论知识综合运用于教育教学实践的能力；掌握历史教学、管理以及调研的基本技能和素养，进一步提升师范生核心能力素养和中学历史学科从教能力；并通过课堂教学技能测试。

(4) 通过文献检索与史学论文写作、社会调查、历史专业考察和毕业论文等实践课程训练，提高问题意识和研究意识，掌握开展历史学科研究和历史教育教学研究的基本方法。

八、课程体系结构与学分（时）分布

课程体系结构及学分数时比例表（一）

教育平台	课程模块	课程类别		学分及比例		学时及比例			
				学分	占总学分比例	学时	占总学时比例		
通识教育平台	通识教育课程模块	必修		35.5	21.1	670	22.7		
		选修		4+ (2)	3.6	96	3.2		
专业教育平台	专业课程模块	学科专业课程	专业基础课程	必修	41	39.9	1072	36.3	
			专业基础课程	选修	—				
			专业发展课程	必修	—				
			专业发展课程	选修	26				
			小计		67				
		教师教育课程	必修	学科教育与教学论课程		5	11.9	320	10.8
				师范技能类课程		3			
				师德教育类课程		1			
				教育信息素养类课程		1			
				教育学、心理学		6			

			选修	4			
			小计	20			
实践教育平台	实践教育课程模块	实验实训课程	必修	2	23.5	796	27.0
			选修	6.5			
		集中性实践	必修	17			
			选修	—			
		综合实践	必修	10			
			选修	4			
		小计	39.5				
合计				168	100	2945	
其中：选修课占总学分比例				46.5	27.7	不低于总学分的 20%	
其中：实践教学学时占总学时的比例				1012	34.3	不低于总学时的 30%	

备注：1. 学科专业课程包括专业基础课程和专业发展课程（不含教师教育课程），其中专业基础课为专业必修课；专业发展课程是指除了专业基础课程外，加深或拓宽专业基础、技能的课程，由若干方向课组成；2. 教师教育课程包括学科教育与教学论课程、师范技能类课程、师德教育类课程、教育信息素养类课程以及教育学、心理学课程，其中师德教育类课程指教师职业道德教育课程、心理健康与道德教育课程、师德体验教育实践课程，教育信息素养类课程仅指现代教育技术应用课程（含理论课与实践课）。

课程体系结构及学分学时比例表（二）

课程类型		学分/学时		其中实验实训课程 学分/学时	分学期学分安排							
		学分/学时	比例		1	2	3	4	5	6	7	8
课内教学	通识必修课	37.5/702	22.3	6.5/168	6.5	8	6.5	6	2.5	0	0	0
	专业必修课	57/912	33.9	5/80	9	11	10	12	9	2	0	0
	通识选修课	6/96	3.6	0								
	专业选修课	36.5/688	21.7	6.5/208								
	合计	137/2398	81.5	18/456								
课外教学	集中性实践	17/272	10.2	17/272		1				1	7	6
	综合实践	14/284	8.3	14/284	1	1	1	2	2	1	2	
	合计	31/556	28.5	31/556								

注：1. 有括号的学分为不收费学分。

学分和学时占总学分比例（%）和占总课时比例（%）保留1位小数。

九、课程计划

课程计划表（一）

课程模块	课程代码	课程名称	课程性质	学分/课时			开课学期及学分/周课时分配								考核方式和学期				
							(实践性教育活动只写学分数,每学期约16周)												
				共计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查			
通识教育课程模块	TBB170102	马克思主义基本原理	必修	2+0.5/32+8	2/32	0.5/8						2.5/2.5					5		
	TBB170203-04	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4+0.5/64+8	4/64	0.5/8			2.5/2.5	2/2							3,4		
	TBB170402	思想道德修养与法律基础	必修	2+0.5/32+8	2/32	0.5/8	2.5/2.5										1		
	TBB170501	形势与政策	必修	2/64	2/64		每学期集中授课考查, 毕业学期选课、录成绩												
	TBB040005-08	大学英语	必修	12/192	12/192		3/3	3/3	3/3	3/3								2,4	1,3
	TBT130001-04	公共体育	必修	4/128	2/32	2/96	1/2	1/2	1/2	1/2								2,4	1,3
	TBT010101	大学语文	必修	2/32	2/32		从全校大学语文课中修读												
	TBT060007	计算机应用基础	必修	2/32	2/32			2/2										2	
	TBT000002	大学生职业生涯规划 and 就业指导	必修	2/38	1.5/30	0.5/8	每学期集中授课, 毕业学期选课、考查、录成绩												
	TBT140002	大学生心理健康教育	必修	2/32	1.5/24	0.5/8	从全校大学生心理健康教育课中选修												
	通识必修课程（小计）				35.5/670	31/534	4.5/136	6.5	6	6.5	6	2.5							
	修读 35.5 学分																		
		艺术类	选修	2/32	2/32		本专业学生至少在讲座类通识选修课选修2学分, 艺术类通识选修课选修2学分, 自然科学与技术类通识选修课选修1学分, 剩余1学分任选, 多选不限。												
		人文类	选修	2/32	2/32														
	社会科学类	选修	2/32	2/32															
	自然科学与技术类	选修	2/32	2/32															
	讲座类	选修	(2)/(10次)	(2)/(10次)															
通识选修课程（小计）				8+(2)/128+(10次)	8+(2)/128+(10次)														
共选修 6 学分																			

备注:

1. 有括号的学分为不收费学分。
2. 《大学语文》面向全校非中国语言文学和新闻学本科专业学生开设，开课单位为文学与传媒学院。
3. 《大学生职业生涯规划 and 就业指导》开课责任单位为招生就业处。
4. 《公共体育》课程实行俱乐部制。舞蹈学专业不开设《公共体育》。
5. 讲座类通识选修课。学生须从学校开出的讲座类通识选修课中选修 2 学分。学生完成 5 个讲座的听课任务获得 1 个学分。

课程计划表（二）

课程模块	模块名称	课程代码	课程名称	课程性质	学分/课时			开课学期及学分/周课时分配(实践性教育活动只写学分数, 每学期约16周)								考核方式和学期		
					共计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查	
专业基础课程	专业基础课程	ZBB211001-02	中国历史要籍介绍及选读 I-II	必修	4/64	4/64		2/2	2/2								1, 2	
		ZBB211003	中国历史地理	必修	2/32	2/32			2/2								2	
		ZBB211004	史学概论	必修	2/32	2/32						2/2					6	
		ZBB211005-06	中国古代史 I-II	必修	8/128	8/128		4/4	4/4								1, 2	
		ZBB211015-16	中国近代史 I-II	必修	6/96	6/96				3/3	3/3						3, 4	
		ZBB211009	中华人民共和国史	必修	3/48	3/48						3/3					5	
		ZBB211010-11	世界古代史 I-II	必修	6/96	6/96		3/3	3/3								1, 2	
		ZBB211012	世界近代史	必修	4/64	4/64				4/4							3	
		ZBB211017-18	世界现代史 I-II	必修	6/96	6/96					3/3	3/3					4, 5	
	教师教育课程 I	ZBB140001	心理学	必修	3/48	2.5/40	0.5/8			3/3							3	
		ZBB140002	教育学	必修	3/48	2.5/40	0.5/8				3/3						4	
		ZBB140014	教师职业道德与专业成长	必修	1/16	1/16						1/1					5	
		ZBB211017	历史学科教学论	必修	3/48	2/32	1/16				3/3						4	
		ZBB211018	历史教学技能训练	必修	2/32	1/16	1/16					2/2					5	
	教师教育课程 II	ZBB140005	普通话训练与教师口语艺术	必修	2/32	1/16	1/16	从全校开出的普通话训练与教师口语艺术课选修										
		ZBB140006	现代教育技术	必修	1/16	1/16		从全校开出的现代教育技术课选修										
		ZBB140007	三笔字与简笔画	必修	1/16		1/16	从全校开出的三笔字与简笔画课选修										
	专业必修课程（小计）					57/912	52/832	5/80	9	11	10	12	9	2				
	修读 57 学分																	
	专业课程模块	专业课程模块	ZXB211017	侨务知识与政策	选修	2/32	2/32		2/2									2
ZXB211018			华侨华人史专题	选修	2/32	2/32					2/2						5	
ZXB211019			华侨华人经济专题	选修	2/32	2/32						2/2					6	

专业 发展 课程	ZXB211020	广西地方史	选修	2/32	2/32					2/2						4
	ZXB211021	桂系史专题	选修	2/32	2/32					2/2						5
	ZXB211022	西南少数民族史	选修	2/32	2/32						2/2					6
	ZXB211023	西南边疆史专题	选修	2/32	2/32						2/2					6
	ZXB211024	中国思想史	选修	2/32	2/32				2/2							3
	ZXB211026	西方史学史	选修	2/32	2/32						2/2					6
	ZXB211027	中国文化史	选修	2/32	2/32					2/2						5
	ZXB211028	西方文化史	选修	2/32	2/32					2/2						5
	ZXB211029	东南亚历史与文化	选修	2/32	2/32						2/2					6
	ZXB211030	美国历史与文化	选修	2/32	2/32						2/2					6
	ZXB211034	中国近代教育史	选修	2/32	2/32						2/2					6
	ZXB211027	中国史学史	选修	2/32	2/32					2/2						5
	ZXB211031	民俗学概论	选修	2/32	2/32				2/2							3
	ZXB211032	中国经济史专题	选修	2/32	2/32				2/2							4
	ZXB211033	中国近代社会史	选修	2/32	2/32					2/2						5
	ZXB211035	史科学概论	选修	2/32	1/16	1/16					2/2					5
	ZXB211036	中国考古学通论	选修	2/32	2/32			2/2								2
	ZXB211037	文物鉴赏	选修	2/32	2/32						2/2					6
	ZXB211038	历史人类学	选修	2/32	2/32					2/2						5
	ZXB211039	历史文献学	选修	2/32	2/32				2/2							3
ZXB211040	历史社会学	选修	2/32	2/32					2/2						5	
ZXB211041	博物馆学	选修	2/32	1/16	1/16						2/2				6	
教师教育课程 III		教师教育选修课	选修	4/64	4/64											
专业选修课程（小计）				54/864	52/832	2/32		4	6	4	18	18				
修读 30 学分（其中教师教育类必须选修 4 学分）																

备注：教师教育类专业学生须选修教师教育课程 I 模块和教师教育课程 II 模块。

课程计划表（三）

课程模块	课程代码	课程名称	课程性质	学分/课时			开课学期及学分/周课时分配(实践性教育活动只写学分数,每学期约16周)								考核方式和学期				
				共计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查			
实践教育课程模块	通识课实验实训	SBT060001	计算机应用基础实训	必修	2/32		2/3 2		2/2								2		
	专业实训课程	SXB211039	演讲与口才	选修	1/32		1/3 2		1/2										2
		SXB211040	文献检索与史学论文写作	选修	1/32		1/3 2			1/2									3
		SXB211042	历史微课制作	选修	1/32		1/3 2			1/2									3
		SXB211044	历史微格教学	选修	1/32		1/3 2							1/2					6
		SXB211045	班主任工作	选修	1/32		1/3 2					1/2							5
		SXB211047	历史教育科学研究方法	选修	0.5/16		0.5 /16							0.5 /1					6
		SXB211048	教学案例设计与研析	选修	1/32		1/3 2			1/2									3
	实验实训课程（小计）				8.5/240		8.5 /240		3	3		1	1.5						
	修读 8.5 学分（其中必修 2 学分，选修 6.5 学分）																		
集中性实践	SBB211048	教育见习	必修	2/4 周		2/3 2	每学年 1 次，每次 1 周，共 4 周												
	SBB211049	教育实习	必修	6/1 学期或半年		6/9 6	教育实习为 1 学期，安排在第七学期												
	SBB211053	毕业论文	必修	6/12 周		6/9 6	安排在第八学期												
	SBB211051	社会调查	必修	1/次		1/1 6	大学四年至少参加 1 次，第六学期选课												
	SBB211050	教育研习	必修	1/1 周		1/1 6	安排在教育实习后 1 周												
	SBB211052	历史专业考察	必修	1/1 次		1/1 6		1											
	集中性实践（小计）				17/272		17/ 272		1					1	7	6			
	修读 17 学分																		
综合实	专业综合实践	SBB211055	课程设计	必修	1/16		1/1 6				1								
		SBB211054	专业综合技能	必修	1/2 周		1/1 6	一周训练，一周考核，在第六学期完成											
	通识课	SBB000001	入学教育	必修	0/16		0/1 6	安排在第一学期											
		SBB000002	安全教育	必修	0/24		0/2	每学期第一周和最后一周上课，每学期 3 节											

实践	综合实训					4													
		SBB000003	公益劳动	必修	0/16		0/16	大一、大二学生必修											
		SBB040001-4	大学英语综合实践	必修	2+(2)/64		4/64	1	1	1	1								
		SBB000004	军训与国防教育	必修	(2)/36		2/36	军事理论 36 学时，军事技能训练 2 周，第七学期选课、录入成绩											
		SBB170001	思想政治理论综合实践课	必修	(2)/32		2/32	属于第二课堂课程，第五学期选课、录成绩											
		SBB000005	科技创新教育	选修	(2)/32		2/32	属于第二课堂课程，由校团委、各二级学院负责认定											
		SBB000006	创业教育	选修	(2)/32		2/32												
		综合实践（小计）				4+（10）		14/284	1	1	1	2	2	1	2				
		修读 14 学分（其中必修 10 学分，选修 4 学分）																	

备注：

1. 军训与国防教育（安排在第一学期），责任单位为保卫处。入学教育（安排在第一学期）、安全教育（每学期第一周和最后一周上课，每学期 3 节）和公益劳动（每学期一次）责任单位为各二级学院。入学教育、安全教育和公益劳动为必修教学环节，不设学分。军训与国防教育于第七学期选课、录入成绩。

2. 《思想政治理论综合实践课》属于第二课堂课程，由马克思主义学院、校团委负责。包括马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础等综合实践。

3. 科技创新类、创业类，属于第二课堂课程，由校团委、各二级学院负责认定。学生可从《玉林师范学院大学生创新创业教育学分认定与管理办法》或玉林师范学院第二课堂课程中选修相关课程。

4. 部分实践课程学分与学时规定：教育/专业见习 2/32，教育/专业实习 6/96，毕业论文 6/96，社会调查 1/16，教育研习 1/16，专业综合技能 1/16。

十、附录

附件 1. 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

附件 2. 课程拓扑图

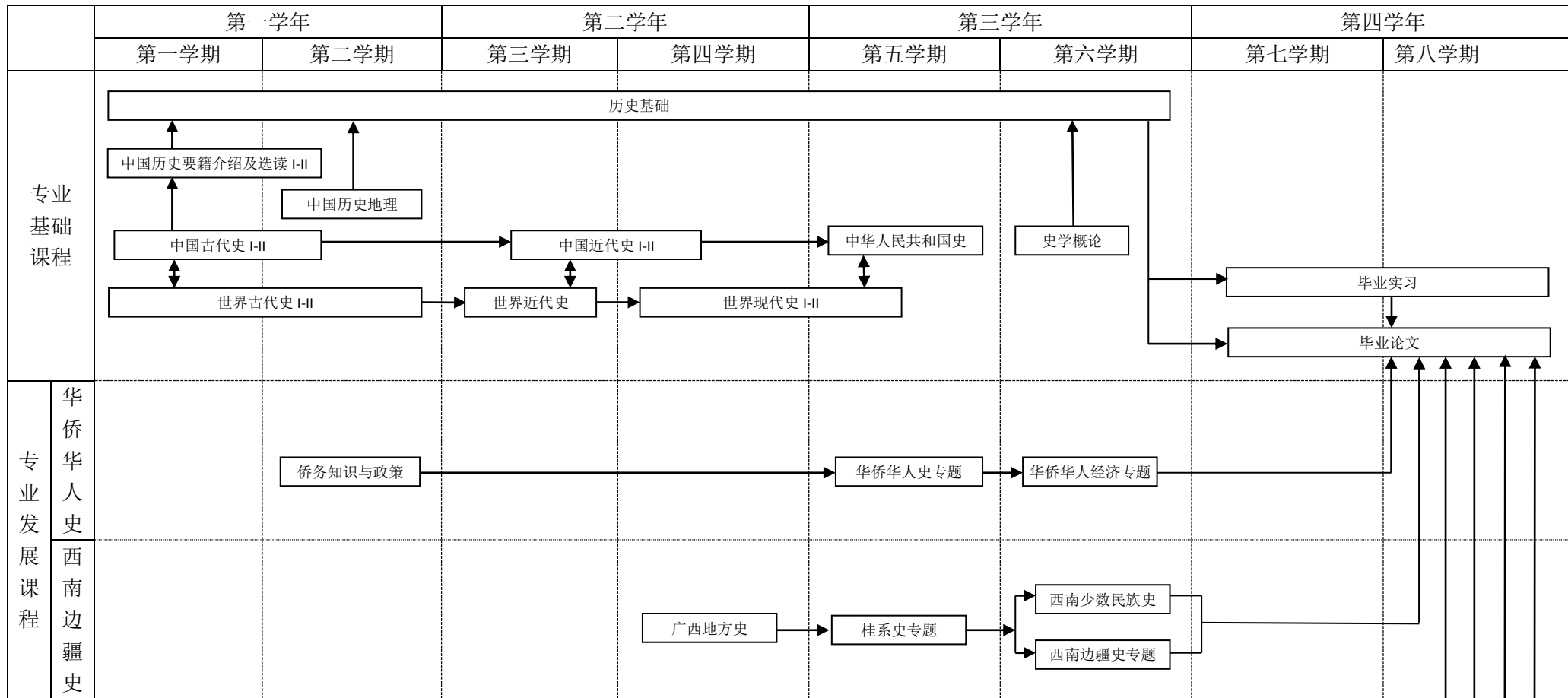
附件 3. 主要课程简介

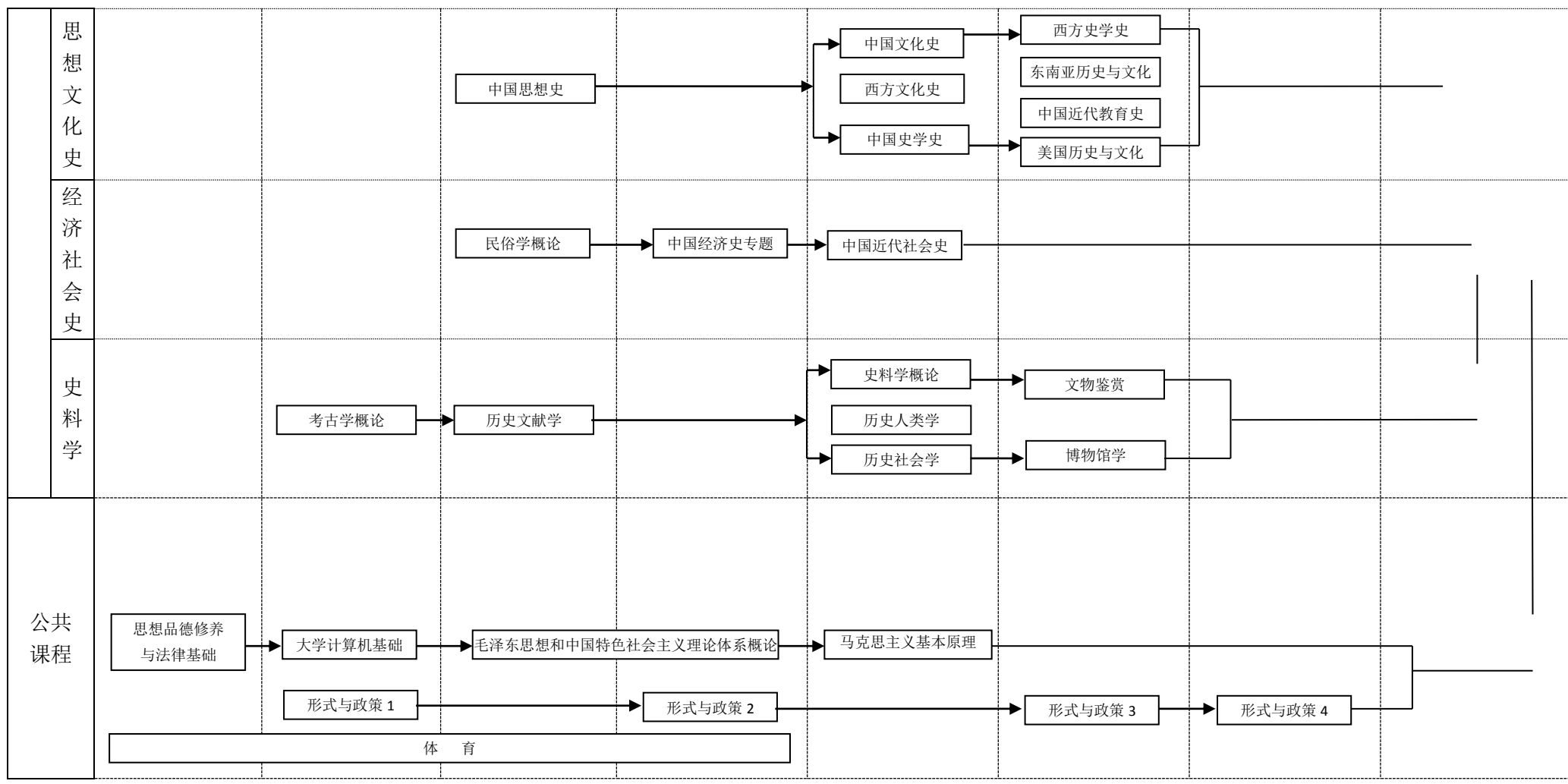
附件 4. 人才培养方案修订相关说明

展																								
历史学科教学论		L	L	L			L			L	H	H	H				L		M	L	L			
历史教学技能训练		L	L	L			L			L	H	H	H				L		M	L	L			
普通话训练与教师口语艺术											H													
现代教育技术											H										L			
三笔字与简笔画											H													
计算机应用基础实训													L				L				L			
演讲与口才													L				L				L			
文献检索与史学论文写作													L								L	L		
历史微课制作													L								L	L		
教学案例设计与研析																								
历史微格教学																								
班主任工作																						L		
历史教育科学研究方法																						M	L	
教育见习																							L	
教育实习																							L	
毕业论文																							L	
社会调查																							L	
教育研习																							M	L
专业综合能力																								L
入学教育																								
安全教育																								L
公益劳动																								L
大学英语综合实践																								
军训与国防教育																								M
思想政治理论综合实践课		H																						L

注意：表中教学环节：课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小。矩阵应覆盖所有必修环节。专业毕业要求、课程等可根据实际情况增减。

附件2 课程拓扑图





专业实训课程		<div data-bbox="533 288 723 325">计算机应用基础实训</div> <div data-bbox="533 363 723 400">演讲与口才</div>	<div data-bbox="768 272 958 309">文献检索与史学论文写作</div> <div data-bbox="768 331 958 368">历史微课制作</div> <div data-bbox="768 391 958 427">教学案例设计与研析</div>		<div data-bbox="1261 331 1435 368">班主任工作</div>	<div data-bbox="1518 300 1697 336">历史微格教学</div> <div data-bbox="1503 363 1715 400">历史教育科学研究方法</div>			
任选课程		全校任选课							

附件3 主要课程简介

课程名称：中国历史要籍介绍及选读 I-II (Introduction and Selected readings of Chinese Classical works I-II)

课程代码：ZBB211001-02 **学分：**4 **授课时数：**64 **开设学期：**1、2

主要内容：本课程是高等学校历史学专业的学科基础课程和必修课。教学内容主要由两大块组成：一是向学生比较系统地介绍我国古代历史要籍，二是组织学生阅读各种典型的历史文献。通过教学，使学生能比较系统地了解并掌握我国古代历史要籍的有关知识；培养和提高学生阅读和运用文言史料的能力，为其今后的工作和研究打下坚实的基础。

使用教材：赵淡元. 中国历史要籍介绍与选读. 北京:高等教育出版社, 2011

参考书目：

1. 张大可. 中国历史文选. 北京: 商务印书馆, 2011
2. 周国林. 中国历史文选. 北京: 中华书局, 2008
3. 梁云主编. 《中国历史要籍介绍及选读》. 呼和浩特: 内蒙古大学出版社, 2010
4. 姜义华. 中国学术名著提要(历史卷). 上海: 复旦大学出版社, 1994

考核方式：闭卷考试和平时作业，其中考试占 60%，作业占 40%

课程名称：史学概论 (Introduction to Historical Science)

课程代码：ZBB211004 **学分：**2 **授课时数：**32 **开设学期：**5

主要内容：本课程是历史学科基础课。其对象是历史科学，其内容主要是对史学的基本理论、基本方法和史学理论发展的基本规律做概括的论述。它是关于历史科学认识的再认识。其中心是在唯物史观指导下，从历史认识论、历史方法论的角度帮助、引导学生初步掌握独立地分析问题的能力，跨入历史研究领域。本课程旨在使历史专业本科生能对已有历史知识深化，初步学会独立运用所学基本理论与方法，结合基本史料分析问题和解决问题的能力，为进一步从事相关学术研究打下一定基础。

使用教材：本书编写组：史学概论. 北京:高等教育出版社, 2011

参考书目：

1. 马卫东. 历史学的理论与方法. 北京：北京师范大学出版社，2009
2. 庞卓恒等. 史学概论. 北京：高等教育出版社，2006
3. 庞卓恒. 唯物史观与历史科学. 北京：高等教育出版社，2004
4. 白寿彝. 中国史学史. 北京：北京师范大学出版社，2004
5. 张岂之等. 史学概论文献与资料选编. 北京：高等教育出版社，2009

考核方式：闭卷考试和平时作业，其中考试占 60%，作业占 40%

课程名称：中国历史地理学 (History and geography of China)

课程代码：ZBB211003 学分：2 授课时数：32 开设学期：2

主要内容：本课程是历史学专业的一门基础必修课，主要介绍历史地理学的基本理论和研究方法，中国自然环境历史变迁在某些方面的表现，中国历代疆域与行政区划的演化历程。通过学习，使学生了解中国历史地理的学科性质、研究内容、方法，能掌握一定程度的识图能力，并结合学生的考古学的知识，利用丰富的地理学、历史学的知识和方法，解决历史学习与教学中遇到的难题。

使用教材：邹逸麟. 中国历史地理概述（第 3 版）. 上海：上海教育出版社，2013

参考书目：

- 1、谭其骧. 中国历史地图集（1—8 册）. 北京：中国地图出版社，1996
- 2、张修桂. 中国历史地貌与古地图研究. 北京：社会科学文献出版社，2006
- 3、侯甬坚. 历史地理学探索. 北京：中国社会科学出版社，2004
- 4、蓝勇. 中国历史地理学. 北京：高等教育出版社，2002
- 5、李孝聪. 中国历史区域地理. 北京：北京大学出版社，2004

考核方式：闭卷考试和平时作业，其中考试占 60%，作业占 40%

课程名称：中国古代史 I - II (Ancient History of China I - II)

课程代码：ZBB211005-06 学分：8 授课时数：128 开设学期：1、2

主要内容：本课程主要讲述了自原始社会开始，历经奴隶社会、封建社会的中国历史。该课程以历史中的朝代顺序为纲，以具体每一个朝代的经济、政治、军事、文化为目；

以华夏族的形成、多民族融合为中华民族为主，详细地讲解每个时代的政治、经济发展及社会变迁的过程，讲解中华民族与周边民族、国家文化、经济交流的互动关系，宏扬中华民族的优良文化、民族精神，阐述中国历史发生、发展的客观规律。全方位地介绍中国历史不同时期、不同阶段所发生的各个事件产生出的不同历史人物，以及他们在中国历史进程中的影响和作用。总结历史上曾经出现过的兴衰更替经验，为现代社会发展服务。

使用教材：朱绍侯等主编. 中国古代史（上、下册）. 福州：福建人民出版社. 2004

参考书目：

1. 白寿彝主编. 中国通史. 上海：上海人民出版社，1999
2. 翦伯赞. 中国史纲要. 北京：人民出版社，1995
3. 钱穆. 国史大纲. 北京：商务印书馆，1994
4. 赵毅主编. 中国古代史. 高等教育出版社，2002

考核方式：闭卷考试和平时作业，其中考试占 60%，作业占 40%

课程名称：中国近代史 I-II (Modern History of China I-II)

课程代码：ZBB211015-16 学分：6 授课时数：96 开设学期：3, 4

主要内容：本课程主要讲述自 1840 年鸦片战争到 1949 年中华人民共和国成立的中国历史，通过对一系列重大历史事件的讲解分析，着重揭示帝国主义和封建主义互相勾结，把独立的封建中国变成半殖民地半封建社会的历史过程及中国人民反对帝国主义和封建主义的革命斗争历程，使学生树立正确的历史观和世界观。

使用教材：中国近代史编写组. 中国近代史. 北京：高等教育出版社，2012

参考书目：

1. 陈旭麓. 中国近代史. 北京：高等教育出版社，1997
2. 蒋廷黻. 中国近代史. 上海：上海古籍出版社，2004
3. 【美】费正清主编. 剑桥晚清中国史. 北京：中国社会科学出版社，1985
4. 李侃. 中国近代史（第四版）. 北京：中华书局，1994

考核方式：闭卷考试和平时作业，其中考试占 60%，作业占 40%

课程名称：中华人民共和国史（History of the People's Republic of China）

课程代码：ZBB211009 **学分：**3 **授课时数：**48 **开设学期：**5

主要内容：本课程讲授 1949 年中华人民共和国建立以来的中国历史。这是中国共产党领导全国人民进行社会主义革命和建设的伟大时期，经历了巩固人民政权、恢复国民经济、全面建设社会主义、十年内乱和伟大的历史转折、建设社会主义现代化等历史阶段。本课将全面介绍建国以来中国的政治风云、经济建设、对外关系、思想文化概况，总结中国革命和建设中正反两方面的经验教训，进行爱国主义、社会主义和革命传统教育。

使用教材：共和国史编写组. 中华人民共和国史. 北京：高教出版社. 2013

参考书目：

1. 【美】费正清主编. 剑桥中华人民共和国史. 上海：上海人民出版社. 1992
2. 金春明. 中华人民共和国简史. 北京：中共党史出版社，2004
3. 中共中央文献研究室. 建国以来重要文献选编. 北京：中央文献出版社. 1992
4. 陈雪薇主编. 十一届三中全会以来重大事件和决策调查. 中共中央党校出版社，1998.
5. 当代中国研究所. 中华人民共和国史稿. 北京：人民出版社，2012

考核方式：闭卷考试和平时作业，其中考试占 60%，作业占 40%

课程名称：世界古代史 I-II（Ancient History of the World I）

课程代码：ZBB211010-11 **学分：**6 **授课时数：**96 **开设学期：**1、2

主要内容：本课程是历史学专业的专业主干课。以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，从全球角度审视世界古代和中世纪历史的演进和发展的过程。本门课程主要研究在世界范围内，对人类的原始社会、奴隶社会发生、和封建社发展和衰亡过程进行研究；对重大的历史人物，历史事件进行研讨。使学生认识世界由封闭向开放、由孤立向联系、由分散向整体的发展，新的社会因素在封建母体内的成长，世界由封建向近代的转变等内容。

使用教材：世界古代史编写组. 世界古代史（上、下册）. 北京：高等教育出版社，2016

参考书目：

1. 【美】斯塔夫里阿诺斯. 全球通史—1500 年以前的世界. 北京：北京大学出版社，2006
2. 汤因比. 历史研究. 上海：上海人民出版社，2000

3. 【英】佩里·安德森著. 从古代到封建主义的过渡. 上海: 上海人民出版社, 2001

4. 马克垚. 中西封建社会比较研究. 上海: 学林出版社, 1997

考核方式: 闭卷考试和平时作业, 其中考试占 60%, 作业占 40%

课程名称: 世界近代史 (Modern History of the World)

课程代码: ZBB211012 学分: 4 授课时数: 64 开设学期: 3

主要内容: 世界近代史是上承世界古代史, 下接世界现代史, 是世界通史的重要组成部分。

涵盖了从 1500 年到 1900 年的世界历史演进、嬗变的整个过程, 是资本主义产生、确立、发展和现代意义上的资本主义基本成型的历史, 也是世界各地、各个国家打破隔绝状态, 最后形成一个相互倚伏、相互影响的整体的历史。世界近代史教学的目的就是要学生掌握近代资本主义发展的过程, 了解相关的重大历史事件和历史人物, 学会用正确的方法研究具体历史问题。使学生在基础知识、基本技能、基础理论等方面有真正的提高。

使用教材: 吴于廑、齐世荣主编. 世界史·近代史编. 北京: 高等教育出版社, 2011

参考书目:

1. 【英】克拉克主编. 新编剑桥世界近代史. 北京: 中国社会科学出版社, 1999

2. 【美】杰里·本特利等. 新全球史(上、下). 北京: 北京大学出版社, 2007

3. 【美】保罗·肯尼迪. 大国的兴衰. 北京: 世界知识出版社, 1990

4. 【美】斯塔夫里阿诺斯. 全球通史—1500 年以后的世界. 上海: 上海社会科学院出版社, 2006

4. 刘宗绪. 世界近代史. 北京: 北京师范大学出版社, 1999

考核方式: 闭卷考试和平时作业, 其中考试占 60%, 作业占 40%

课程名称: 世界现代史 I-II (Modern History of the World I-II)

课程代码: ZBB211017-18 学分: 6 授课时数: 96 开设学期: 4, 5

主要内容: 本课程讲述的是 20 世纪初至 1990 年代世界冷战格局结束的历史, 主要内容包括

两次世界大战、十月革命与社会主义的发展、两次世界大战之间的亚非拉民族解放运动、相对稳定时期的资本主义国家、世界性的经济危机和二三十年代的国际

关系、两大阵营的对抗和对抗的缓和，各主要资本主义国家经济的发展和危机，社会主义国家的曲折发展，广大亚非拉第三世界国家的民族民主运动，以及动荡复杂的国际关系史等。

使用教材：世界现代史编写组. 世界现代史（上下册）. 北京：高等教育出版社，2013.

参考书目：

1. 【美】沃勒斯坦. 现代世界体系》（1-3 卷），北京：高等教育出版社，1998
2. 【美】杰里·本特利等. 新全球史（上、下）. 北京：北京大学出版社，2007
3. 【美】保罗·肯尼迪. 大国的兴衰. 北京：世界知识出版社，1990
4. 【美】斯塔夫里阿诺斯. 全球通史—1500 年以后的世界. 上海：上海社会科学院出版社，2006
5. 罗荣渠. 现代化新论. 北京：北京大学出版社，1993
6. 【美】基辛格. 大外交. 海口：海南出版社，1998
7. 【美】斯塔夫里阿诺斯. 全球通史——1500 年以后的世界. 上海：上海社会科学院出版社，1992
8. 【美】亨廷顿. 文明的冲突与世界秩序的重建. 北京：新华出版社，1998
9. 【美】福山. 历史的终结及最后之人. 北京：中国社会科学出版社，2003

考核方式：闭卷考试和平时作业，其中考试占 60%，作业占 40%

课程名称：历史学科教学论（History teaching theory）

课程代码：ZBB211016 **学分：**3 **授课时数：**48 **开设学期：**6

主要内容：本门课以中国通史、世界通史、教育学、教育心理学等课程为基础，着力于专业知识、理论、方法在中学历史教学实践中的运用，有效解决教学工作中的实际问题。通过本课程的学习，使学生了解中学历史教学改革的概况，了解教改所体现的历史教育新理念及其对未来教师的素质要求，初步熟悉中学历史教学的新课程标准以及在新课程标准指导下的新教材，全方位培养学生从教的基本技能和方法，为学生能够在将来成为优秀教师打下坚实基础。

使用教材：赵克礼. 历史教学论. 西安：陕西师范大学出版社，2005

参考书目：

1. 教育部制定. 义务教育历史课程标准. 北京：北京师范大学出版社，2011

2. 教育部制定. 普通高中历史课程标准. 北京: 人民教育出版社, 2003
3. 叶小兵、姬秉新、李稚勇. 历史教育学. 高北京: 等教育出版社, 2004
4. 于友西、叶小兵. 素质教育与历史教育学. 北京: 首都师范大学出版社, 2000
5. 夏辉辉等. 历史教学设计. 上海: 华东师范大学出版社, 2009
6. 陈志刚. 历史课程论. 长春: 长春出版社, 2012
7. 教育部制定. 义务教育历史课程标准. 北京: 北京师范大学出版社, 2011
8. 教育部制定. 普通高中历史课程标准. 北京: 人民教育出版社, 2003
9. 林丙义、郭景扬. 中学历史课程教材改革评价. 北京: 高等教育出版社, 2001
10. 钟启泉等. 国外课程改革透视. 西安: 陕西人民教育出版社, 1993
11. 钟启泉等. 世界课程变革趋势研究. 北京: 北京师范大学出版社, 2001

考核方式: 闭卷考试和平时作业, 其中考试占 60%, 作业占 40%

附件 4 人才培养方案修订相关说明

1. 本次培养方案的执行对象：从 2018 级学生开始执行。

2. 本次修订培养方案的负责人和参加人员

负责人：唐彰元

执笔人：朱凤林

部分参加人员：

李伟中 玉林师范学院副校长 历史文化旅游学院教师

曾凡贞 历史文化旅游学院党委书记 历史文化旅游学院教师

刘小云 历史文化旅游学院院长 历史文化旅游学院教师

谢振治 历史文化旅游学院教师

莫伟华 历史文化旅游学院教师

陆吉康 历史文化旅游学院教师

陈汉宁 历史文化旅游学院教师

周柳蕉 历史文化旅游学院教师

朱凤林 历史文化旅游学院教师

牛秋实 历史文化旅游学院教师

庞济燎 历史文化旅游学院教师

陈耀华 历史文化旅游学院教师

姚建光 历史文化旅游学院教师

兰秋阳 历史文化旅游学院教师

吕柏良 历史文化旅游学院教师

卢天然 玉林市教科所副研究员

李盛全 2004 届历史学专业毕业生，现任容县中学政教处主任

蒙 瑀 2012 届历史学专业毕业生，现任河池东江中学团委副书记

韦建胜 2012 届历史学专业毕业生，现任柳州市壶西实验中学的政教处副主任

韦荣寿 2013 届历史学专业毕业生，现任柳州市第十七中学总务处主任