

玉林师范学院教育科学学院小学教育专业 (2020 版) (三年制) 培养方案

一、培养目标

本专业培养掌握现代教育基本理论和先进的教育理念,具备扎实的小学教育专业基础知识、基本技能和科学文化素养,能适应基础教育改革发展和全面实施素质教育需要,又能承担农村小学各门课程教学任务的全科教师和小学教育研究、管理工作的专门人才。

培养热爱小学教育事业,具有教师职业道德和求实创新精神;具有较为宽广、扎实的文化科学知识;掌握本专业的基础知识、基本理论和基本技能;掌握系统的教育理论和小学教育的基本规律;具有一定的小学教育管理能力和小学教育研究能力,以及自我发展、自我完善的能力;具有良好的艺术修养、健康的审美观点和综合实践活动能力;适应农村小学教育发展需要,可从事农村小学多门学科教学和管理工作的全科教师。

二、培养规格

1. 知识规格:掌握现代教育基本理论和先进的教育理念,具备扎实的小学教育专业基础知识、基本技能和广泛的科学文化素养。

2. 能力规格:掌握小学教育的基础理论、基本知识和基本技能,具有小学生心理健康教育的相关知识和能力,具备初步的小学教育教学管理能力。树立先进的教育理念,具有较强的创新精神、创新能力和一定的教育教学研究能力。具备教师职业资格,胜任小学语文或数学等多门课程的教学工作和班级管理工作。

3. 素质规格:具有小学教师基本素质,能胜任农村小学教育教学工作和管理工作。树立科学的世界观和正确的人生观、价值观,具有高尚的审美情操和良好的职业道德。掌握科学锻炼身体的基本方法,具有良好的卫生习惯,达到国家规定的大学生体质合格标准,具有健康的身体素质和心理素质。

三、毕业合格标准

1. 符合德育培养目标要求。
2. 学生最低毕业学分为 126 学分。
3. 符合大学生体育合格标准。
4. 普通话水平测试通过二级乙等及以上等级(申请语文教师资格证需二级甲等及以上等级)。

5. 修业年限：3 年。

四、课程结构及设置

课程体系结构及学分学时比例表（一）

课程类别	课程性质	学分	占总学分比例 (%)	学时	占总学时比例 (%)
公共基础课程	必修	16	12.7	288	15.3
通识教育课程	必修	6	4.8	142	7.5
教育理论课程	必修	10	7.9	160	8.5
	选修	8	6.3	128	7.8
专业基础课程	必修	56	44.4	896	47.5
	选修	17	12.5	272	14.4
实践教育课程	必修	13	10.3	21 周	——
合计		126	100	1886	100

备注：教育实践环节学时为周数，不计入本表。

课程体系结构及学分学时比例表（二）

课程类型		学分/学时				分学期学分安排（理论、实践）					
		学分	比例	学时	比例	1	2	3	4	5	6
理论	公共基础课程	10.5	9.3%	184	9.8%	2	4	5	4	0	1
	通识教育课程	3	2.7%	86	4.6%	3	1	0	0	0	2
	教育理论课程	12	10.6%	192	10.2%	2	3	4	4	0	5
	专业基础课程	36	31.9%	576	30.5%	14	14	16	17	0	12
	小计	61.5	54.4%	1038	55%						
实践	课内实验/实践	51.5	45.6%	848	45%	-	-	-	-	-	-
总计		113	100%	1886	100%	21	22	25	25	0	20

备注：实践教学不含集中性教育实践环节。学分和学时占总学分比例 (%) 和占总课时比例 (%) 保留 1 位小数。

五、专业教学进程计划表

教学计划表详见附件（附件 1-4）。

附件 1.

小学教育专业（三年制）公共基础课程教学计划表

课程类型	课程代码	课程名称	课程性质	学分/课时			开课学期及学分/周课时分配						考核方式和学期	
				共计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查
公共基础课	GBZ170405	思想道德修养与法律基础	必修	3/48	2/32	1/16			3/3				3	
	GBZ170202	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4/64	3/48	1/16				4/4			4	

	GBZ170502-7	形势与政策 I—VI	必修	1/48	0.5/24	0.5/24	0/8	0/8	0/8	0/8	0/8	1/8		1-6
		公共体育	必修	4/64	2/32	2/32		2/2	2/2					2-3
	GBZ060001	计算机应用基础	必修	2/32	1/16	1/16		2/2					2	
	GBZ000001	军训与国防教育	必修	2/32	2/32	2周	2/2							1
	公共基础课程小计			16/288	10.5/184	5.5/104	2	4	5	4		1		
	公共基础课程修读要求：16 学分（其中必修 16 学分）													

附件 2.

小学教育专业（三年制）通识教育课程教学计划表

课程类型	课程代码	课程名称	课程性质	学分/课时			开课学期及学分/周课时分配						考核方式和学期		
				共计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查	
通识教育课程	TBZ000001	大学生职业生涯规划 和就业指导	必修	1/28	0.5/20	0.5/8							1/2		6
	TBZ140002	大学生心理 健康教育	必修	2/32	1/16	1/16	2/2								1
	TBZ140001	入学教育	必修	0/16		0/16	1/2								1
	TBZ140003	安全教育	必修	0/18	0/18		每学期第一周和最后一周上课，每 学期3节，考察								
	TBZ140004	劳动教育	必修	1/32	0.5/16	0.5/16						1/3 2			6
	TBZ250001	大学生创新创业基础	必修	1/16	1/16			1/2							2
		科技创新与创业教育	必修	1 学分		1 学分	第六学期开课						认定		
	通识教育课程小计				6/142	3/86	3/56	3	1				2		
通识教育课程修读要求：6 学分（其中必修 6 学分）															

附件 3.

小学教育专业（三年制）教育理论、基础课程教学计划表

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分/学时			开课学期及学分/周课时分配 (实践性教育活动只写学分数, 每学期约 16 周)						考核方式和学期		
				共计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查	
教育理论课程	ZBZ143040	小学儿童心理学	必修	2/32	1/16	1/16	2/2							1	
	ZBZ143041	儿童发展与教育心理学	必修	2/32	1/16	1/16		2/2						2	
	ZBZ143042	小学教育学	必修	2/32	2/32				2/2					3	
	ZBZ143033	小学课程与教学论	必修	2/32	2/32				2/2					3	
	ZBZ143004	班级管理 with 少先队工作	必修	2/32	1/16	1/16				2/2					4
	ZXZ143003	小学生心理辅导	选修	2/32	1/16	1/16						2/2			6
	ZXZ143002	小学生品德发展与道德修养	选修	2/32	2/32					2/2					4
	ZXZ143022	现代教师礼仪	选修	1/16		1/16		1/1							2
	ZXZ143023	小学课堂教学艺术	选修	2/32	1/16	1/16						2/2			6
	ZXZ143024	教育科学研究方法	选修	1/16	1/16							1/1			6
	小计				18/288	12/192	6/96	2	3	4	4		5		
教育理论课程修读要求: 18 学分 (期中必修 10 学分, 选修 8 学分)															
语文	ZBZ143006	汉语基础	必修	2/32	2/32		2/2							1	
	ZBZ143007	阅读与写作	必修	2/32	1/16	1/16		2/2						2	
	ZBZ143043	小学语文课程标准与教材分析	必修	2/32	1/16	1/16			2/2					3	
	ZBZ143009	小学语文教	必修	2/32	1/16	1/16				2/2				4	

专业基础课程	语文		学设计与实施												
		ZBZ143010	普通话训练	必修	2/32	1/16	1/16	2/2							1
		ZBZ143011	小学教师口语训练	必修	2/32	1/16	1/16		2/2						2
		ZXZ180531	儿童文学	选修	2/32	1/16	1/16					2/2			6
		ZXZ180227	中外文学经典导读	选修	2/32	1/16	1/16					2/2			6
		ZXZ143044	演讲与口才	选修	2/32	1/16	1/16				2/2				
	小计				18/288	10/160	8/128	4	4	2	4		4		
	语文方向课程修读要求：18 学分（期中必修 12 学分，选修 6 学分）														
	数学	ZBZ181226	小学数学基础理论	必修	2/32	1/16	1/16	2/2						1	
		ZBZ181243	小学数学解题方法	必修	2/32	1/16	1/16		2/2					2	
		ZBZ143045	小学数学课程标准与教材分析	必修	2/32	1/16	1/16			2/2				3	
		ZBZ143015-16	小学数学教学设计与实施 I - II	必修	4/64	2/32	2/32			2/2	2/2			3-4	
		ZXZ180211	小学常用数学思想指导	选修	2/32	1/16	1/16						2/2	6	
	小计				12/192	6/96	6/96	2	2	4	2		2		
	数学方向课程修读要求：12 学分（期中必修 10 学分，选修 2 学分）														
	英语	ZBZ143019	英语语音与口语训练	必修	2/32	1/16	1/16		2/2					2	
		ZBZ143035	大学英语	必修	2/48	1/16	1/16	2/2						1	
		ZBZ143046	小学英语课程标准与教材分析	必修	2/32	1/16	1/16			2/2				3	

专业 基础 课程	ZBZ143018	小学英语教学设计与实施	必修	2/32	1/16	1/16				2/2			4		
		英语视听	选修	2/32	1/16	1/16				2/2				4	
	小计				10/160	5/80	5/80	2	2	2	4				
	英语方向课程修读要求：10 学分（期中必修 8 学分，选修 2 学分）														
		ZBZ143025	乐理基础	必修	2/32	1/16	1/16	2/2						1	
		ZBZ143026	视唱基础	必修	2/32	1/16	1/16		2/2						2
		ZBZ143027 -8	声乐基础 I-II	必修	4/64	2/32	2/32			2/2	2/2				3-4
		ZBZ182516 -17	舞蹈基础 I-II	必修	4/64	1/16	3/48			2/2	2/2				3-4
	音 体 美 方 向 课 程	ZBZ182534	简笔画	必修	2/32	1/16	1/16	2/2							1
		ZBZ143021	美术基础	必修	2/32	1/16	1/16		2/2						2
		ZBZ145070 -2	三笔字 I-II-III	必修	6/96	2/32	4/64	2/2	2/2	2/2					1-3
		ZBZ143032	小学综合实践活动设计	必修	2/32	1/16	1/16				2/2				4
		ZBZ143029	多媒体课件制作	必修	2/32	1/16	1/16			2/2					3
		ZXZ143018	小学音乐教学设计	选修	1/16	1/16							1/1		6
		ZXZ143010	小学美术教学设计	选修	1/16	1/16							1/1		6
ZXZ143019		小学体育教学设计	选修	1/16	1/16							1/1		6	
ZXZ143026		体育与健康	选修	1/16	1/16					1/1				4	
ZXZ145008		手工	选修	1/16		1/16						1/1		6	
ZXZ143020	合唱与指挥	选修	1/16		1/16						1/1		6		
ZXZ143016	书法鉴赏	选修	1/16		1/16						1/1		6		

	小计	33/528	15/240	18/288	6	6	8	7		6		
音体美方向课程修读要求：33 学分（期中必修 26 学分，选修 7 学分）												
	合计	91/1456	48/768	43/688	16	17	20	21		17		
专业基础课程修读要求：91 学分（其中必修 66 学分，选修 25 学分）												

附件 4.

小学教育专业（三年制）实践课程教学计划表

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分/课时			开课学期及学分/周课时分配						考核方式和学期	
				共计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查
教育实践课程	SBZ143001	师范生技能实训与考核	必修	1/1 周		1/1 周				1/1 周				4
	SBZ143002-05	教育见习 I-IV	必修	2/4 周		2/4 周	1 周	1 周	1 周	1 周				1-4
	SBZ143007	教育实习 (含教育研习)	必修	8/16 周		8/16 周					16 周			5
	SBZ143008	社会调查	必修	2/2 次		2/2 次				1/1 次		1/1 次		4, 6
实践教育课程修读要求：13 学分（其中必修 13 学分）														

六、人才培养方案修订相关说明

根据《教师教育课程标准（试行）》（2011 年）、《小学教师专业标准（试行）》（2011 年）、《广西壮族自治区人民政府办公厅关于印发广西乡村教师支持计划实施方(2015-2020)》（2015 年）的要求和自治区教育厅关于“五年制专科层次小学教育专业（农村小学全科教师）培养方案”、“自治区教育厅 2020 年农村小学全科教师定向培养计划工作的通知”的指导精神，结合我院小学教育专业教学的实际情况，制订本培养方案，从 2020 级学生开始执行。

本次修订培养方案的负责人和参加人员

负责人：陈庆文 教育科学学院院长、

谢清理 教育科学学院副院长

执笔人：

金康彪 小学教育系主任（西区）

参加人员：

王丽燕 教育科学学院小学教育系教授

张人崧 教育科学学院小学教育系专任教师

李霞 教育科学学院小学教育系数学教育专任教师

林春波 教育科学学院小学教育系语文教育专任教师

杨广波 教育科学学院小学教育系英语教育专任教师

黄慧琼 教育科学学院小学教育系语文教育专任教师

李龙 教育科学学院小学教育系音乐教育专任教师

肖佰芳 教育科学学院小学教育系书法专任教师

赵梅娟 教育科学学院教学秘书

罗雪贵 玉林城西中心小学副校长

苏里莉 玉林古定中心小学校长