

玉林师范学院 2020 版思想政治教育（师范）专业本科人才培养方案

一、专业简介

专业名称：思想政治教育

专业代码：030503

学科门类：法学

专业类：马克思主义理论类

政法学院思想政治专业创建于 1977 年，1986 年归属于玉林师专政史系，2000 年开始招收本科生，现有专任教师 21 人，教授 3 人，博士学位教师 13 人。本专业依托政法学院主要培养具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，具有正确的政治方向、政治立场，具备较高的思想政治素质、道德素质、科学文化素质和心理素质，具备哲学、政治学、教育学等学科基本理论和基本技能，能自觉践行社会主义核心价值观，能在乡村中学从事思想政治理论课教学与研究的人才。该专业近 3 年第一志愿录取率都达到 98%以上，就业率达 90%以上。

二、培养目标

本专业主要培养具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，具有正确的政治方向、政治立场，具备较高的思想政治素质、道德素质、科学文化素质和心理素质，具备哲学、政治学、教育学等学科基本理论和基本技能，能自觉践行社会主义核心价值观，能在中学从事思想政治理论课教学与研究的人才。

目标 1：践行社会主义核心价值观，遵守法律法规，具有坚定的教师职业信仰、高尚的师德修养、强烈的社会责任感和事业心，熟悉班级组织管理的策略与方法，能有效实施班级管理管理工作。

目标 2：熟练掌握思想政治教育的基本原理和思想方法，能熟练运用思想政治教育、哲学、政治学等学科基础知识和基本方法解决职业发展中的问题，对学科前沿和发展动态有足够的敏感性和理解力。

目标 3：熟练掌握思想政治学科教育、教育学、心理学的基础知识和相应实践方法，具备较强的教学技能和较强的教育管理能力，能进行全方位的育人活动。

目标 4：精通中学政治课程标准，能根据教学目标、教学能力和学生特点设计、实施多样化的教学活动，具备良好的教学反思、教学改进能力，具有问题意识和研究意识，能熟练选择恰当的资源进行教育研究工作，指导学生开展研究性学习。

目标 5: 拥有健康的体魄、良好的心理素质、深厚的人文修养, 有意愿和能力通过终身学习适应社会和职业的可持续发展; 能胜任教育教学带头人工作。

目标 6: 能主动适应社会, 具有较强的组织能力、表达能力和人际交往能力, 能够与业界同行及社会公众进行有效的沟通和交流。

三、毕业要求

1. 践行师德

(1) 积极践行社会主义核心价值观, 增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针, 以立德树人为己任, 具有“立德树人”的使命感。遵守中小学教师职业道德规范, 具有坚定的教师职业信念和高尚的师德修养; 具有依法执教意识。立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

(2) 具有从教意愿, 认同教师工作的意义和专业性, 具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。热爱教育事业, 爱岗敬业, 具有终身从教的教育情怀。具有宽厚的人文底蕴和严谨的科学精神, 尊重学生人格, 富有爱心、责任心, 工作细心、耐心。做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2. 学会教学

(1) 掌握思想政治学科的基本知识、基本原理和基本技能和学科思想方法, 把握思想政治学科知识体系的历史脉络和前沿动态。理解学科知识体系基本思想和方法, 了解思想政治学科与其他学科的联系, 了解思想政治学科与社会实践的联系, 对学习学科相关知识有一定的了解。具有整合和利用思想政治及相关学科知识和方法解决思想政治学科教学问题的意识和能力。能从综合及跨学科的视角解决思想政治学科与其他学科、社会实践的相关性问题。

(2) 掌握教育学、心理学及思想政治学科课程与教学论等教师教育类课程的理论与方法。具有基于科学素养和思想政治学科核心素养的教学理念, 具有教学改革意识与教学创新精神。具备依据思想政治学科课程标准及中学生的认知特点和学习规律, 以学生为中心, 进行教学设计、实施以及学习评价的能力。具有中学思想政治教学实践经历和积极体验。

3. 学会育人

(1) 树立德育为先理念, 了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法, 具备班集体的组织、建设、管理以及学生发展指导和综合素质评价的能力, 具有与家长、社区等相关机构进行沟通和协作的能力。能够在班主任工作实践中, 参与德育和心

理健康教育等教育活动的组织与指导，能够组织开展德育和心理健康教育等教育活动，具有班主任实践经历和体验。

(2)了解中学生身心发展和养成教育规律。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，具有全程育人、立体育人意识。理解思想政治学科的育人价值，能够在思想政治学科教学和其他教育实践活动中将知识学习、能力发展与品德养成相结合。能够有机结合学科教学进行育人活动，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导使学生拥有健康的体魄和良好的心理素质。

4. 学会发展

(1)具有终身学习与专业发展意识，具有问题意识和研究意识，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。能结合教学实践，运用相关理论与方法进行教育教学研究。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

(2)掌握学习共同体的各要素功能，理解学习共同体的作用。具有组织和指导学习共同体的能力，掌握沟通、交流与合作的技能。具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验，能有效践行学习共同体。

四、毕业合格标准和授予学位

1. 遵守《高等学校学生行为准则》，符合本专业毕业要求。[参加第二课堂中思想政治教育实践活动，获得合格认定。](#)

2. 学生最低毕业学分为 164 学分，

必修课程 124 学分，包括：公共课程 23 学分、通识教育课程 10 学分（其中劳动教育 1 学分，美育类课程 2 学分）、专业教育课程 61 学分、教师教育课程 13 分、实践教学环节 17 学分。

选修课程 40 学分，包括：含校级公共选修课程 7 学分、专业教育课程 33 学分；

3. 学生体质健康达标，修满体育课学分。

4. 普通话水平测试通过三级甲等（二级乙等）及以上等级。

5. 修业年限：4 年，可在 3~6 年内完成。

6. 授予学位：法学学士学位。

五、核心课程

马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、中国化马克思主义理论概论、马克思主义经典文献导读、思想政治教育学原理、思想政治教育方法论、比较思想政治教育、伦理学、中国共产党历史、中国共产党思想政治教育史。

六、主要实践及其教学要求

主要实践：

中学思想政治教材分析、思想政治学科教学技能训练、思想政治学科教学设计、听评课与教学案例赏析、说课技能训练、教师资格面试训练、德育与班级管理、微课制作、教育见习、教育实习、毕业论文写作

实践教学要求：

1. 掌握中小学教学的基本环节与方法，具有独立从事马克思主义理论与思想政治(品德)学科的教育教学工作能力。掌握班级管理的基本理论知识和常规方法，具备做好班主任工作的能力。

2. 掌握本专业及相近专业的文献检索、资料查阅的基本方法，具有独立从事马克思主义理论与思想政治(品德)学科的教学与科学研究工作能力。掌握社会调查、论文写作的基本步骤和方法。

3. 利用校、院两级校外实践基地，进行一学期的教育教学综合实践，具备将理论知识运用于教育教学实践的能力；掌握思想政治教学、管理以及调研的基本技能和素养，进一步提升师范生核心素养和中学思想政治学科从教能力；并通过课堂教学技能测试。

七、课程体系结构与学分(时)分布

课程体系结构及学分学时比例表(一)

课程类别	课程性质	学分及比例		学时及比例	
		学分	占总学分比例	学时	占总学时比例
公共基础课程	必修	23	14.0%	480	19.2%
	选修	0	0	0	0
	小计	23	14.0%	480	19.2%
通识教育课程	必修	10	6.1%	190	7.6%
	选修	7	4.3%	96	3.8%
	小计	17	10.4%	286	11.5%
学科专业课程	必修	61	37.2%	976	39.1%
	选修	25	15.2%	400	16%
	小计	86	52.4%	1376	55.2%
教师教育课程	必修	13	7.9%	224	9.0%
	选修	8	4.9%	128	5.1%

	其中：师德教育类课程	5	3.0%	80	3.2%
	其中：信息素养类课程	7	4.2%	128	5.1%
	小计	21	12.8%	352	14.1%
集中性教育实践	必修	17	10.3%	—	—
	选修	0	0	—	—
	小计	17	10.3%	—	—
合计		164	100%	2494	100%

注：集中性教育实践环节学时为周数，不计入本表。

课程体系结构及学分学时比例表（二）

课程类型		学分/学时				分学期学分安排							
		学分	比例	学时	比例	1	2	3	4	5	6	7	8
理论教学	公共基础课程	17	10.4%	288	11.5%	5.5	6	3.5	1	0	0.5	0	0.5
	通识教育课程	12.5	7.6%	222	8.9%	4	3.5	2	1	0	0	0	2
	学科专业课程	70	42.7%	1120	44.9%	10	17.5	12	15	12.5	3	0	0
	教师教育课程	15.5	9.5%	248	9.9%	1.5	0	3	5.5	2	3.5	0	0
	小计	115	70.1%	1878	75.3%	21	27	20.5	22.5	14.5	7	0	2.5
实践教学	课内实验/实践	32	19.5%	616	24.7%	6	6.5	4.5	5	5	2	0	3
	独立设置实验实训课	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小计	32	19.5%	640	24.7%	6	6.5	4.5	5	5	2	0	3
总计		147	89.6%	2494	100%	27	33.5	25	27.5	19.5	9	0	5.5

备注：实践教学不含集中性教育实践环节。学分和学时占总学分比例（%）和占总课时比例（%）保留1位小数。

八、课程教学计划

表 1 公共基础课程教学计划表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程中文名称	学分	总学时	周学时	讲授		实践		开课学期	考核方式	
								学 分	学 时	学 分	学 时		考 试	考 查
公共基础课程	必修	1	GBB170503	形势与政策 I	0	8	2	-	4	-	4	1		√
		2	GBB170504	形势与政策 II	0.5	8	2	0.5	8	-	0	2		√
		3	GBB170505	形势与政策 III	0	8	2	-	4	-	4	3		√
		4	GBB170506	形势与政策 IV	0.5	8	2	0.5	8	-	0	4		√
		5	GBB170507	形势与政策 V	0	8	2	-	4	-	4	5		√
		6	GBB170508	形势与政策 VI	0.5	8	2	0.5	8	-	0	6		√
		7	GBB170509	形势与政策 VII	0	8	2	-	4	-	4	7		√
		8	GBB170510	形势与政策 VIII	0.5	8	2	0.5	8	-	0	8		√
		9	GBB040005	大学英语 I	4	64	4	3	48	1	16	1	√	
		10	GBB040006	大学英语 II	4	64	4	3	48	1	16	2		√
		11	GBB040007	大学英语 III	4	64	4	3	48	1	16	3	√	
		12		公共体育 I	1	32	2	0.5	8	0.5	24	1		√
		13		公共体育 II	1	32	2	0.5	8	0.5	24	2	√	
		14		公共体育 III	1	32	2	0.5	8	0.5	24	3		√
		15		公共体育 IV	1	32	2	0.5	8	0.5	24	4	√	
		16	GBB060101	计算机应用基础	3	64	4	2	32	1	32	2	√	
		17	GBB270001	军训与国防教育	2	32		2	32			1		√
公共基础课程小计					23	480		17	288	6	192			
公共基础必修课程修读要求： 23 分（其中必修 23 学分，选修 0 学分）														

表 2 通识教育课程教学计划表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程中文名称	学分	总学时	周学时	讲授		实践		开课学期	考核方式	
								学分	学时	学分	学时		考试	考查
通识教育课程	必修	1	TBB000001	入学教育	0	16				16	1		√	
		2	TBT010101	大学语文	2	32	2	1	16	1	16	1	√	
		3	TBB000002	安全教育	0	24			24			a		√
		4	TBB000003	劳动教育	1	32		0.5	16	0.5	16	8		√
		5	TBT000002	大学生职业生涯规划 and 就业指导	2	38		1.5	30	0.5	8	8		√
		6	TBT140002	大学生心理健康教育	2	32	2	1.5	24	0.5	8	2		√
		7	TBB250001	大学生创新创业基础	1	16	2	1	16			1		√
		8		科技创新与创业教育	2	-	-			2		8		c 认定
	通识教育必修课程小计					10	190		5.5	126	4.5	64		
	选修	10		美育类	2	32	2	2	32			b		√
		11		自然科学与技术类	2	32	2	2	32					
		12		国际视野类	2	32	2	2	32					√
		13		讲座类	1	-		1						√
通识教育选修课程小计					7	96		7	96					
通识教育课程小计					17	286		12.5	222	4.5	64			

通识教育课程修读要求：17 学分（其中必修 10 学分，选修 7 学分）

备注：

a:每学期第一周和最后一周上课，每学期 3 节

b:人文社科类专业学生需修读美育类通识选修课 2 学分，自然科学与技术类通识选修课 2 学分，讲座类通识选修课 1 学分，国际视野类通识选修课 2 学分，共计 7 学分。

c.《科技创新与创业教育》2 个学分由“第二课堂”学分认定。

说明：1.《公共体育》课程实行俱乐部制。舞蹈学专业不开设《公共体育》。2. 讲座类通识选修课。学生须从学校开出的讲座类通识选修课中选修 1 学分，完成 8 个讲座的听课任务。

表3 学科专业课程教学计划表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	周学时	讲授		实践		开课学期	考核方式		
								学分	学时	学分	学时		考试	考查	
思想政治教育专业理论课程	专业理论基础课程	1	ZBB021001	马克思主义哲学	4	64	4	3.5	56	0.5	8	1	√		
		2	ZBB021002	政治经济学	3	48	3	2.5	40	0.5	8	4	√		
		3	ZBB021003	中国化马克思主义理论概论	5	80	5	4.5	72	0.5	8	3	√		
		4	ZBB021004	马克思主义发展史	3	48	3	2.5	40	0.5	8	2	√		
		5	ZBB021005	政治学	3	48	3	2.5	40	0.5	8	3	√		
		6	ZBB021006	法学概论	3	48	3	2.5	40	0.5	8	2	√		
		7	ZBB021007	宪法学	3	48	3	2.5	40	0.5	8	4	√		
		8	ZBB021008	民法学	3	48	3	2.5	40	0.5	8	5	√		
		9	ZBB021009	社会学	3	48	3	2.5	40	0.5	8	2	√		
		10	ZBB021010	逻辑学	3	48	3	2.5	40	0.5	8	3	√		
		专业理论核心课程	11	ZBB021011	马克思主义经典文献导读	3	48	3	2.5	40	0.5	8	3	√	
			12	ZBB021012	思想政治教育学原理	3	48	3	2.5	40	0.5	8	1	√	
			13	ZBB021013	思想政治教育方法论	3	48	3	2.5	40	0.5	8	2	√	
			14	ZBB021014	比较思想政治教育学	3	48	3	2.5	40	0.5	8	2	√	
			15	ZBB021015	中国共产党思想政治教育史	3	48	3	2.5	40	0.5	8	2	√	
			16	ZBB021016	伦理学	3	48	3	2.5	40	0.5	8	1	√	
			17	ZBB021017	中国共产党历史 I	2	32	2	1.5	24	0.5	8	1	√	
			18	ZBB021018	中国共产党历史 II	3	48	3	2.5	40	0.5	8	2	√	
	专业理论必修课程小计:					56	896		47	752	9	144			
	专业理论发展课程	19	ZXB021019	西方哲学史	2	32	2	1.5	24	0.5	8	4		√	
		20	ZXB021020	中国哲学史	2	32	2	1.5	24	0.5	8	5		√	
		21	ZXB021021	刑法学	2	32	2	1.5	24	0.5	8	6		√	
		22	ZXB021022	政治哲学	2	32	2	1.5	24	0.5	8	4		√	
		23	ZXB021023	行政管理学	2	32	2	1.5	24	0.5	8	5		√	
		24	ZXB021024	当代世界热点问题	2	32	2	1.5	24	0.5	8	5		√	
		25	ZXB021025	当代社会思潮	2	32	2	1.5	24	0.5	8	4		√	
		26	ZXB021026	社会调查研究与方法	2	32	2	1.5	24	0.5	8	5		√	
		27	ZXB021027	国家公务员制度	2	32	2	1.5	24	0.5	8	6		√	
		28	ZXB021028	西方经济学导论	3	48	3	2.5	40	0.5	8	5		√	
29		ZXB021029	中国哲学名著选读	2	32	2	1.5	24	0.5	8	4		√		
专业理论选修课程小计:					23	368		17.5	280	5.5	88				
专业理论课程修读要求: 73 学分 (其中必修 56 学分, 选修 17 学分)															

思想政治 教育 专业 实验 课程	必修	专业 基础 课	30	ZBB021030	中学思想政治教材 分析训练	3	48	3	2.5	40	0.5	8	4	√		
		实验	31	ZBB021031	思想政治学科教学 设计	2	32	2	1.5	24	0.5	8	4	√		
	选修	专业 发展 课 实验	32	ZXB021032	思想政治学科教学 技能训练	2	32	2	1.5	24	0.5	8	5		√	
			33	ZXB021033	听评课与教学案例 赏析	2	32	2	1.5	24	0.5	8	6		√	
			34	ZXB021034	说课技能训练	2	32	2	1.5	24	0.5	8	4		√	
			35	ZXB021035	教师资格面试训练	2	32	2	1.5	24	0.5	8	5		√	
			36	ZXB021036	文献检索与论文写 作	2	32	2	1.5	24	0.5	8	6		√	
	专业实验课程小计					15	240		11.5	184	3.5	56				
	专业实验课程修读 13 学分（其中必修 5 学分，选修 8 学分）															
	学科专业课程小计					94	1504		76	1216	18	288				
	学科专业课程修读要求：86 学分（其中必修 61 学分，选修 25 学分）															

表4 教师教育课程教学计划表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	周学时	讲授		实践		开课学期	考核方式		
								学分	学时	学分	学时		考试	考查	
教师教育课程	必修	1	JBB230001	中学心理学	3	48	3	2.5	40	0.5	8	3	√		
		2	JBB230002	中学教育学	3	48	3	2.5	40	0.5	8	4	√		
		3	JBB021039	思想政治学科课程与教学论	3	48	4	3	48			4	√		
		4	JBB230003	教师职业道德与法律法规	0.5	8	2	0.5	8			5	√		
		5	JBB230004	中学德育与班级管理	0.5	8	2	0.5	8			6	√		
		6	JBB230005	三笔字与简笔画	1	16	2			1	16	1	√		
		7	JBB230006	教师语言艺术	1	16	2	0.5	8	0.5	8	3	√		
		8	JBB230007	现代教育技术	1	32	2			1	32	5	√		
	教师教育必修课程小计					13	224		9.5	152	3.5	72			
	选修	教师教育知识拓展课程	9	JXB021046	网络思想政治教育	2	32	2	1.5	24	0.5	8	6		√
			10	JXB021047	中国教育名家思想	2	32	2	1.5	24	0.5	8	6		√
			11	JXB021048	思想政治教育专业导论	2	32	2	1.5	24	0.5	8	1		√
			12	JXB021049	西方政治思想史	2	32	2	1.5	24	0.5	8	5		√
		教师职业能力拓展课程	13	JXB021050	演讲与口才技能	2	32	2	1.5	24	0.5	8	6		√
			14	JXB021051	微课制作	2	32	2	1.5	24	0.5	8	6		√
15			JXB021052	教育思想与教学艺术研究	2	32	2	1.5	24	0.5	8	5		√	
教师教育选修课程小计					14	224		10.5	168	3.5	56				
教师教育课程小计					27	448		20	320	7	128				
教师教育课程修读：21 学分（其中必修 13 学分，选修 8 学分。教师教育选修课中教师教育知识拓展课程至少修满 4 学分，教师职业能力拓展课程至少修满 4 学分，总共选修 8 学分。）															

表 5 集中性教育实践教学计划表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时(周)	开课学期	考核方式	
							考试	考查
集中性教育实践	必修	SBB021053	教育见习	2	4	5		√
		SBB021054	教育实习	6	18	7		√
		SBB021055	教育研习	1	1	7		√
		SBB021056	师范生教学技能体验 教学综合实训与考核	1	2	6		√
		SBB021057	毕业论文	6	12	8		√
		SBB021058	社会调查	1	2	6		√
		集中性教育实践小计			17	39		
集中性教育实践修读要求：17 学分（其中必修 17 学分，选修 0 学分）								

九、人才培养方案修订相关说明

1. 修订的指导思想

深入贯彻落实党的十九大精神，贯彻全国本科教育工作会议精神，实施《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，落实《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》和《教师教育振兴行动计划（2018-2022）》，以立德树人为根本，深化本科教育改革和人才培养模式改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育，实现高等教育内涵式发展，增强我校服务地方经济社会发展与教育事业建设的能力。

2. 修订的方式与方法

近2年本专业就业分析报告、近5年毕业生的成就成果分析、社会（行业）需求的调研以及毕业生和在校生的调研，核心课程教师参与修订，同行进行评议、校内、外专家论证。

修订培养方案的负责人、执笔人和参与人

负责人：

高红艳 玉林师范学院副院长、政法学院院长

梁修杰 政法学院党委书记

周伟萌 政法学院副院长

袁名泽 政法学院副院长

执笔人：

程传利 政法学院思想政治教育教研室主任

张翠芳 政法学院思想政治教育教研室主任助理

参与人员：

张宏志 政法学院思想政治教育教研室专任教师

陈立林 政法学院思想政治教育教研室专任教师

覃南图 政法学院思想政治教育教研室专任教师

许世坚 政法学院思想政治教育教研室专任教师

彭秀珍 政法学院思想政治教育教研室专任教师

陈晓燕 政法学院思想政治教育教研室专任教师

蔡如军 政法学院思想政治教育教研室专任教师
杨洁高 政法学院思想政治教育教研室专任教师
陈良栋 政法学院思想政治教育教研室专任教师
李相军 政法学院思想政治教育教研室专任教师
阴秀琴 政法学院思想政治教育教研室专任教师（学院分团委书记）
郑联昌 政法学院思想政治教育教研室专任教师（辅导员）
董立民 政法学院思想政治教育教研室专任教师
潘玉爱 政法学院思想政治教育教研室专任教师
高翊轩 政法学院思想政治教育教研室专任教师
许敬辉 政法学院思想政治教育教研室专任教师
刘建军 天水师范学院马克思主义学院副院长 研究生导师
戴 锐 河海大学马克思主义学院副院长 思想政治教育博士生导师
陈伟明 玉林实验中学思想政治教师
黄良灿 玉林高中附属中学思想政治教师
胡伟英 玉林师范学院附属中学思想政治教师
石宝兰 玉林市育才中学思想政治教师（2012 级毕业生）
梁祖月 玉林市第九中学思想政治教师（2012 级毕业生）
农秀绵 政法学院思想政治教育专业 2017 级学生
钟建玲 政法学院思想政治教育专业 2017 级学生

3.本方案与专业类国家质量标准、专业认证标准对标情况

本培养方案严格按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》进行修改，该培养方案中的培养目标、毕业要求与课程体系设置符合以上标准。

4.修订后续举措

随社会需求以及教育发展状况适时调整。

十、附件

附表 1 毕业要求对培养目标支撑的矩阵表

附表 2 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

附表 3 思想政治教育专业课程拓扑图

附表 4 思想政治教育专业毕业要求指标点分解及说明

附表 1 毕业要求对培养目标支撑的矩阵表

毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
1. 师德规范	√	√		
2. 教育情怀	√	√		
3. 学科素养		√	√	
4. 教学能力		√	√	
5. 班级指导	√	√		
6. 综合育人	√			√
7. 学会反思		√	√	
8. 沟通合作		√	√	

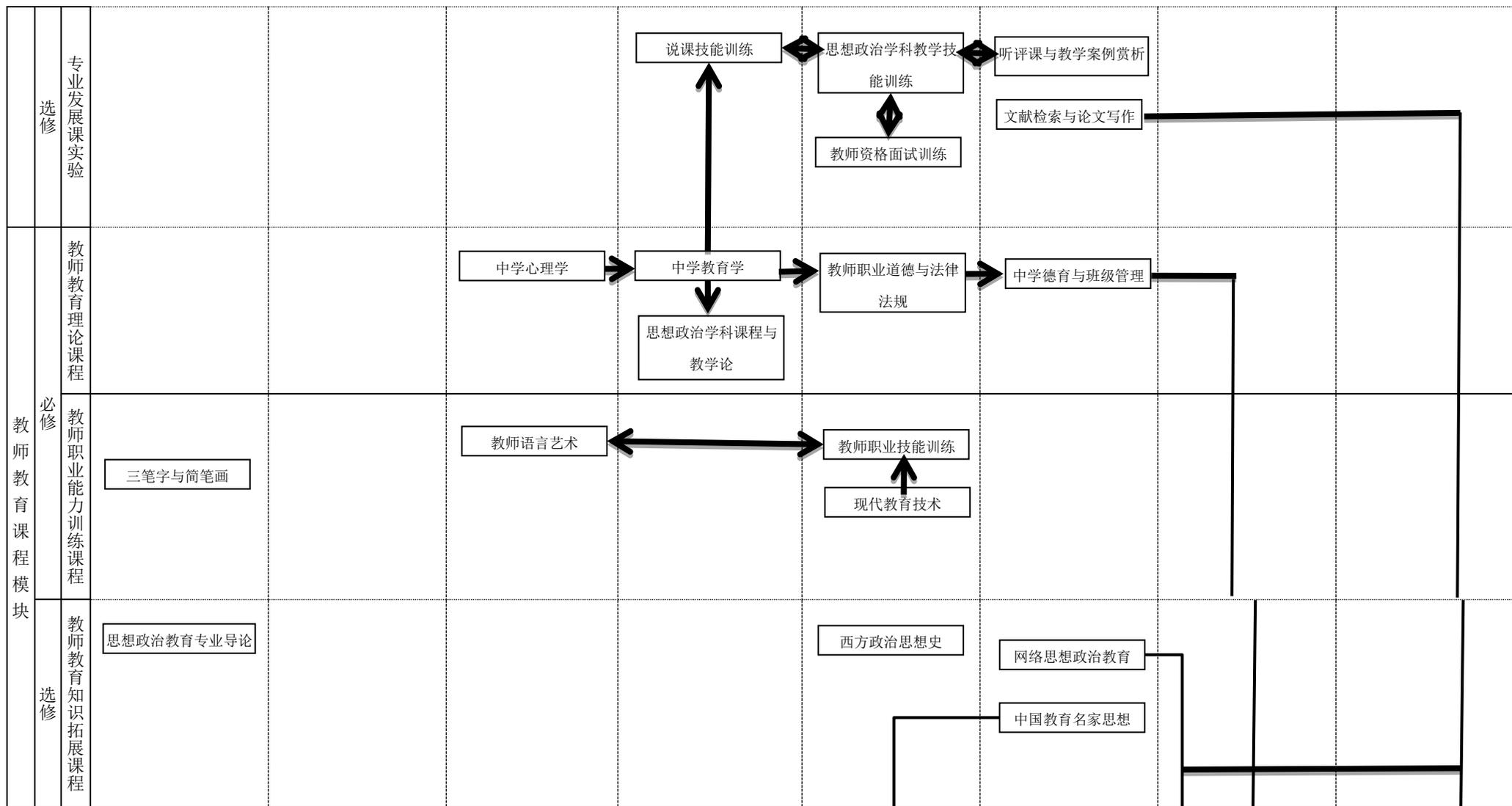
附表 2 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

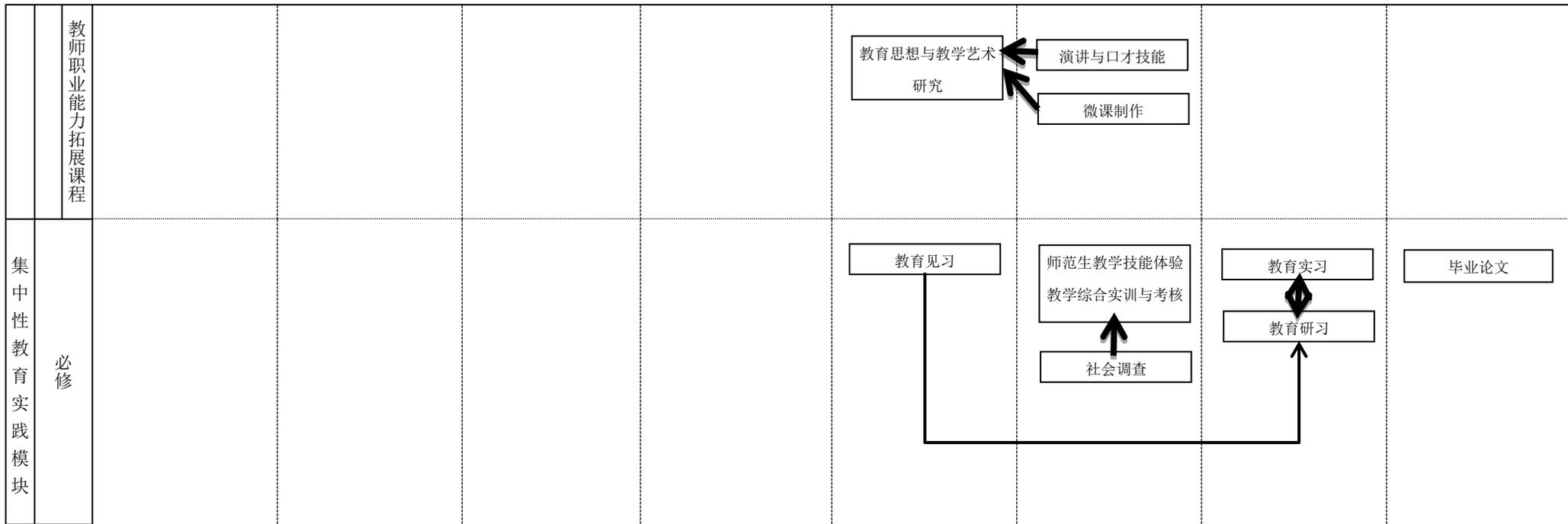
教学环节\毕业要求	毕业要求1:师德规范	毕业要求2:教育情怀	毕业要求3:学科素养	毕业要求4:教学能力	毕业要求5:班级指导	毕业要求6:综合育人	毕业要求7:学会反思	毕业要求8:沟通合作
形势与政策	H				M	L		L
大学英语		L				M	L	H
公共体育					L	H		M
计算机应用基础			M	H		M	L	L
大学语文		L		L		M		H
入学教育		L				H		
安全教育	L		L			M		
劳动教育	L					M		M
军训与国防教育	M					M		H

大学生职业生涯规划和就业指导	M	M				L	H	
大学生心理健康教育		L			L		M	M
大学生创新创业基础						M	L	M
科技创新教育			H			M	M	
创业教育						M	L	H
马克思主义哲学	H	L	M			L		L
政治经济学	M	L	H			M		
中国化马克思主义理论概论	H	L						L
马克思主义发展史	H	L				M	M	L
政治学	H		M				L	
法学概论	L	M	L					H
宪法学	M		H					
民法学	M		H			L		
社会学			H			L	L	L
逻辑学	M		M			L	L	
马克思主义经典文献导读			H			M	L	
思想政治教育原理	H		M			L		
思想政治教育方法论	H		M			L		L
比较思想政治教育学			;			L	L	H
中国共产党思想政治教育史	H						L	M
伦理学	H		M			L		
中国共产党历史 I	H		M			L		
中国共产党历史 II	H					M	L	
西方哲学史	L	L	M			L	H	
中国哲学史	M	L				L	H	
刑法学	H	M	M					
政治哲学	L	L	M			L	H	
行政管理学			L			M	L	H
当代世界热点问题	H		M			L		
当代社会思潮		H	M			L	L	
社会调查研究与方法			L				M	H

国家公务员制度			M			H	L	
西方经济学导论			L			L		
中国哲学名著选读		L	L			L	M	L
中学思想政治教材 分析训练				H	L		M	
思想政治学科教学 设计				H	M			L
思想政治学科教学 技能训练				H	L		M	
听评课与教学案例 赏析				H	M			
说课技能训练				H	L		M	
教师资格面试训练			H	H	M			
文献检索与论文写 作			M			L		
中学心理学		M			H	M		M
中学教育学				H		L	M	L
教师职业道德与法 律法规	H			L		M	L	
中学德育与班级管 理	L	M			H	M		M
三笔字与简笔画				M			L	L
教师语言艺术				H	M	L		
现代教育技术		L		H				L
网络思想政治教育					L	H		
中国教育名家思想				L			H	M
思想政治教育专业 导论					M	H	L	
西方政治思想史		L	L			L	H	
演讲与口才技能		L			M			H
微课制作	L		L	H		M		
教育思想与教学艺 术研究	H				L		M	
教育见习						M	L	H
教育实习								
教育研习				M	H	L		
师范生教学技能体 验教学综合实训与 考核				H	M	L		
毕业论文					L		M	H
社会实践					L			H

备注：1. 教学环节包括课程、实践环节、训练等；
2. 根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小。矩阵应覆盖所有必修环节。专业毕业要求、课程等可根据实际情况增减。





附表 4 思想政治教育专业毕业要求指标点分解及说明

毕业要求	指标点（可学习、可教学、可测量）
<p>1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。</p>	<p>1-1 积极践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，具有“立德树人”的使命感。</p> <p>1-2 遵守中小学教师职业道德规范，具有坚定的教师职业信念和高尚的师德修养；具有依法执教意识</p> <p>1-3 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。</p>
<p>2. 教育情怀：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>	<p>2-1 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。热爱教育事业，爱岗敬业，具有终身从教的教育情怀；</p> <p>2-2 具有宽厚的人文底蕴和严谨的科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心。</p> <p>2-3 做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>
<p>3. 学科素养：掌握所教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解所教学科与其他学科的联系，了解所教学科与社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。</p>	<p>3-1 掌握思想政治学科的基本知识、基本原理和基本技能和学科思想方法，把握思想政治学科知识体系的历史脉络和前沿动态；</p> <p>3-2 理解学科知识体系基本思想和方法，了解思想政治学科与其他学科的联系，了解思想政治学科与社会实践的联系，对学习学科相关知识有一定的了解。</p> <p>3-3 具有整合和利用思想政治及相关学科知识和方法解决思想政治学科教学问题的意识和能力。</p> <p>3-4 能从综合及跨学科的视角解决思想政治学科与其他学科、社会实践的相关性问题。</p>
<p>4. 教学能力：在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的</p>	<p>4-1 掌握教育学、心理学及思想政治学科课程与教学论等教师教育类课程的理论与方法。</p> <p>4-2 具有基于科学素养和思想政治学科核心素养的教学理念，具有教学改革意识与教学创新精神；</p> <p>4-3 具备依据思想政治学科课程标准及中学生的认知特点和学习规律，以学生为中心，进行</p>

<p>教学能力和一定的教学研究能力。</p>	<p>教学设计、实施以及学习评价的能力。 4-4 具有中学思想政治教学实践经历和积极体验。</p>
<p>5. 班级指导: 树立德育为先理念,了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作中,参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导,获得积极体验。</p>	<p>5-1 树立德育为先理念,了解中学德育原理与方法。 5-2 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法,具备班集体的组织、建设、管理以及学生发展指导和综合素质评价的能力,具有与家长、社区等相关机构进行沟通和协作的能力。 5-3 能够在班主任工作中,参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导,能够组织开展德育和心理健康教育等教育活动,具有班主任实践经历和体验。</p>
<p>6. 综合育人: 了解中学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值,能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,参与组织主题教育和社团活动,对学生进行教育和引导。</p>	<p>6-1 了解中学生身心发展和养成教育规律。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,具有全程育人、立体育人意识。 6-2 理解思想政治学科的育人价值,能够在思想政治学科教学和其他教育实践活动中将知识学习、能力发展与品德养成相结合。 6-3 能够有机结合学科教学进行育人活动,参与组织主题教育和社团活动,对学生进行教育和引导使学生拥有健康的体魄和良好的心理素质。</p>
<p>7. 学会反思: 具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能,具有一定创新意识,运用批判性思维方法,学会分析和解决教育教学问题。</p>	<p>7-1 具有终身学习与专业发展意识,具有问题意识和研究意识,了解国内外基础教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,进行学习和职业生涯规划。 7-2 能结合教学实践,运用相关理论与方法进行教育教学研究。 7-3 初步掌握反思方法和技能,具有一定创新意识,运用批判性思维方法,学会分析和解决教育教学问题。</p>
<p>8. 沟通合作: 理解学习共同体的作用,具有团队协作精神,掌握沟通合作技能,具有小组互助和合作学习体验。</p>	<p>8-1 掌握学习共同体的各要素功能,理解学习共同体的作用, 8-2 具有组织和指导学习共同体的能力,掌握沟通、交流与合作的技能。 8-3 具有团队协作精神,掌握沟通合作技能,具有小组互助和合作学习体验,能有效践行学习共同体。</p>

备注: (1) 本专业依据《中学教育专业认证标准(第二级)》制订了 8 条专业

毕业要求，每项毕业要求按可学习、可教学、可测量、可达成的准则分解为 3-4 个指标点，共分解为 26 个指标点；（2）从广度、深度和程度上看，本专业制定的毕业要求能完全覆盖认证标准中的 8 条毕业要求。