

玉林师范学院 2020 版经济学本科专业人才培养方案

一、专业简介

专业名称：经济学

专业代码：020101

学科门类：经济学

专业类：经济学类

经济学专业 2005 年开始招收本科学生，在桂东南地区经济学应用型人才培养占据重要地位。本专业师资力量雄厚，拥有专任教师 16 人，其中教授 3 人，副教授 6 人，博士 12 人，硕士生导师 2 人。拥有玉商文化研究中心、金融实验实训中心以及多个校企合作实践教学基地等实践教学平台。为满足学生的个性化发展需求，开设了金融投资、国际贸易、经济统计三大选修课程模块供学生选择，更好地掌握经济工作的一般方法，提高学生的实践能力和综合素质。

二、培养目标

本专业主要培养适应经济社会发展需求的，立足桂东南，面向全国。培养掌握马克思主义基本理论、具有良好思想品德素质、系统掌握经济学专业理论、专业知识和专业技能，能在企事业单位、政府机构及银行、证券、保险等金融机构从事相关工作的，基础扎实，知识面宽，具有较强的学习能力、实践能力和创新创业能力，德、智、体、美、劳全面发展，并具有较强的自主发展和社会适应能力的高级应用型人才。

本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标：

目标 1. 具有健康的身心 and 良好社会责任感、职业道德及人文素养；

目标 2. 具有运用现代工具及经济学基础知识来分析和解决经济学方面实际问题的能力；

目标 3. 在桂东南区域乃至泛粤港湾地区企事业单位、政府机构及银行、证券、保险等金融机构等领域具有就业竞争力，并有能力从事科学研究；

目标 4：具备团队合作能力、沟通表达能力和管理能力；

目标 5：具备创新精神、可持续发展理念和国际化视野，通过继续教育或其他终身学习途径拓展自己的知识和能力，适应经济社会的发展。能不断学习和适应发展。

三、毕业要求

1. 知识标准

- (1) 具备人文、社会科学、自然科学等公共基础知识；
- (2) 掌握政治经济学、微观经济学、宏观经济学、金融学、国际经济学、统计学的基本理论和基本知识；
- (3) 熟悉经济学、金融学、统计学等学科相关知识；
- (4) 熟悉与经济学有关的方针政策和法规；
- (5) 了解经济学理论前沿和发展动态；
- (6) 掌握创新创业基础理论知识。

2. 能力标准

- (1) 掌握一门外语，具备较强的听、说、读、写能力；
- (2) 熟练掌握计算机操作，具备文献检索、资料查询、经济学应用软件操作技能；

- (3) 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、组织协调的基本能力；
- (4) 具有一定的经济学实际问题的分析、解决能力；
- (5) 掌握数据采集、数据分析、报告撰写等初步科研能力；
- (6) 具有创新创业的基本能力；
- (7) 具有一定的国际交流、竞争和合作的基本能力。

3. 素质标准

- (1) 思想政治觉悟高，具有强烈的社会责任感，诚信友善、爱国敬业；
- (2) 热爱本专业，具有良好的职业道德、人文科学和专业素养；
- (3) 具备健康的体格，达到国家规定的大学生体育合格标准和军事训练合格标准；
- (4) 具备良好的自我认知、情绪管控素质，具备健全的人格。

四、毕业合格标准和授予学位

1. 遵守《高等学校学生行为准则》，符合本专业毕业要求。参加第二课堂中思想政治教育实践活动，获得合格认定。

2. 学生最低毕业学分为 159 学分，

必修课程 101 学分，包括：公共课程 37 学分、通识教育课程 10 学分（其中劳动教育 1 学分，美育类课程 2 学分），专业教育课程 54 学分；

选修课程 42 学分，包括：含校级公共选修课程 7 学分、专业教育课程 35 学分；

实践教学环节 16 学分。

3. 学生体质健康达标，修满体育课学分。

4. 普通话水平测试通过二级乙等及以上等级。
5. 修业年限：4年，可在3~6年内完成。
6. 授予学位：经济学学士学位。

五、主干学科

政治经济学、微观经济学、宏观经济学、计量经济学

六、核心课程

政治经济学、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、金融学、财政学、统计学、国际贸易理论与实务、会计学、经济史

七、主要实践教学环节

计量经济学课程实践、专业见习、专业实习、毕业论文

八、课程体系结构与学分（时）分布

课程体系结构及学分数比例表（一）

课程类别	课程类别	学分及比例		学时及比例	
		学分	占总学分比例	学时	占总学时比例
公共基础课程	必修	37	23.3%	704	29.2%
	选修	0	0	0	0.00%
	小计	37	23.3%	704	29.2%
通识教育课程	必修	10	6.3%	190	7.9%
	选修	7	4.4%	96	3.9%
	小计	17	10.7%	286	11.8%
学科专业课程	必修	54	34.0%	864	35.8%
	选修	35	22.0%	560	23.2%
	小计	89	56.0%	1424	59.0%
集中性教育实践	必修	16	10.0%	---	---
	选修	0	0	---	---
	小计	16	10.0%	---	---
合计		159	100%	2414	100%

注：集中性教育实践环节学时为周数，不计入本表。

课程体系结构及学分数比例表（二）

课程类型		学分/学时				分学期学分安排							
		学分	比例	学时	比例	1	2	3	4	5	6	7	8
理论教学	公共基础课程	25	17.5%	416	17.2%	6.5	8	6.5	1	2	0.5		0.5
	通识教育课程	12.5	8.7%	222	9.2%	1.5	0.5	0	2	0	2		6.5
	学科专业课程	64.5	45.1%	1032	42.8%	9	8	10.5	13	12	12		
	小计	102	71.3%	1670	69.2%	17	16.5	17	16	14	14.5		7
实践教学	课内实验/实践	24	16.8%	504	20.9%	5.5	5.5	5.5	2	2	2		1.5
	独立设置实验实训课	17	11.9%	240	9.9%	0	2	2	4	5	2		2
	小计	41	28.7%	744	30.8%	5.5	7.5	7.5	6	7	4		3.5
总计		143	100%	2414	100%	22.5	24	24.5	22	21	18.5		10.5

备注：实践教学不含集中性教育实践环节。学分和学时占总学分比例（%）和占总课时比例（%）保留1位小数。

九、课程教学计划

表 1 公共基础课程教学计划表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程中文名称	学分	总学时	周学时	讲授		实践		开课学期	考核方式	
								学分	学时	学分	学时		考试	考查
公共基础课程	必修	1	GBB170302	中国近现代史纲要	3	48	3	2	32	1	16	2	√	
		2	GBB170402	思想道德修养与法律基础	3	48	3	2	32	1	16	1	√	
		3	GBB170204	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	5	3	48	2	32	3	√	
		4	GBB170102	马克思主义基本原理	3	48	3	2	32	1	16	5	√	
		5	GBB170503	形势与政策 I	0	8	2	-	4	-	4	1		√
		6	GBB170504	形势与政策 II	0.5	8	2	-	4	-	4	2		√
		7	GBB170505	形势与政策 III	0	8	2	-	4	-	4	3		√
		8	GBB170506	形势与政策 IV	0.5	8	2	-	4	-	4	4		√
		9	GBB170507	形势与政策 V	0	8	2	-	4	-	4	5		√
		10	GBB170508	形势与政策 VI	0.5	8	2	-	4	-	4	6		√
		11	GBB170509	形势与政策 VII	0	8	2	-	4	-	4	7		√
		12	GBB170510	形势与政策 VIII	0.5	8	2	-	4	-	4	8		√
		13	GBB040005	大学英语 I	4	64	4	3	48	1	16	1	√	
		14	GBB040006	大学英语 II	4	64	4	3	48	1	16	2		√
		15	GBB040007	大学英语 III	4	64	4	3	48	1	16	3	√	
		16		公共体育 I	1	32	2	0.5	8	0.5	24	1		√
		17		公共体育 II	1	32	2	0.5	8	0.5	24	2	√	
		18		公共体育 III	1	32	2	0.5	8	0.5	24	3		√

	19		公共体育IV	1	32	2	0.5	8	0.5	24	4	√	
	20	GBB060101	计算机应用 基础	3	64	4	2	32	1	32	2	√	
	22	GBB270001	军训与国防 教育	2	32		2	32		2w	1		√
	公共基础课程小计			37	704		25	416	12	288			
公共基础必修课程修读要求：37分（其中必修37学分，选修0学分）													

表 2 通识教育课程教学计划表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程中文名称	学分	总学时	周学时	讲授		实践		开课学期	考核方式	
								学分	学时	学分	学时		考试	考查
通识教育课程	必修	1	TBB000001	入学教育	0	16				16	1		√	
		2	TBT010101	大学语文	2	32	2	1	16	1	16	1	√	
		3	TBB000002	安全教育	0	24			24			a		√
		4	TBB000003	劳动教育	1	32		0.5	16	0.5	16	8		√
		5	TBT000002	大学生职业生涯规划 和就业指导	2	38		1.5	30	0.5	8	8		√
		6	TBT140002	大学生心理健康教育	2	32	2	1.5	24	0.5	8	2-8		√
		7	TBB250001	大学生创新创业基础	1	16	2	1	16			1-2		√
		8		科技创新与创业教育	2		2			2		8	c 认定	√
		通识教育必修课程小计				10	190		5.5	126	4.5	64		
	选修	10		美育类	2	32	2					b		√
		12		自然科学与技术类	2	32	2							
		13		国际视野类	2	32	2							√
		14		讲座类	1									√
		通识教育选修课程小计				7	96							
通识教育课程小计				17	286									
通识教育课程修读要求：17 学分（其中必修 10 学分，选修 7 学分）														

备注：

a:每学期第一周和最后一周上课，每学期 3 节

b:本专业学生需修读美育类通识选修课 2 学分，自然科学与技术类通识选修课 2 分，讲座类通识选修课 1 学分，国际视野类通识选修课 2 学分，共计 7 学分。

c. 《科技创新与创业教育》2 个学分由“第二课堂”学分认定。

说明：1.《公共体育》课程实行俱乐部制。2. 讲座类通识选修课。学生须从学校开出的讲座类通识选修课中选修 1 学分。学生完成 8 个讲座的听课任务获得 1 个学分。

表3 学科专业课程教学计划表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	周学时	讲授		实践		开课学期	考核方式		
								学分	学时	学分	学时		考试	考查	
专业理论课程	专业基础课程	1	ZBB050105	高等数学 C(I)	4	64	4	4	64			1	√		
		2	ZBB050201	线性代数 A	3	48	3	3	48			2	√		
		3	ZBB050302	概率论与数理统计 B	3	48	3	3	48			3	√		
		4	ZBB030216	统计学	3	48	3	2	32	1	16	4	√		
	专业核心课程	5	ZBB030203	政治经济学	4	64	4	3	48	1	16	1	√		
		6	ZBB030204	微观经济学	4	64	4	3	48	1	16	2	√		
		7	ZBB030205	宏观经济学	4	64	4	3	48	1	16	3	√		
		8	ZBB030213	计量经济学	4	64	4	2	32	2	32	6	√		
		9	ZBB030207	金融学	3.5	56	3.5	2.5	40	1	16	3	√		
		10	ZBB030208	财政学	2.5	40	2.5	2	32	0.5	8	4	√		
		11	ZBB030217	会计学	3	48	3	2	32	1	16	2	√		
		12	ZBB032000	当代中国经济	2	32	2	1	16	1	16	5		√	
		13	ZBB032001	经济史	2	32	2	2	32			2		√	
		14	ZBB032002	《资本论》选读	2	32	2	2	32			5		√	
	专业必修课程小计					44	704		34.5	552	9.5	152			
	专业必修课程修读要求：44 学分（其中必修 44 学分）														
	选修	专业发展课程	15	ZXB030204	产业经济学	2	32	2	2	32			4		√
			16	ZXB030289	发展经济学	2	32	2	2	32			5		√
			17	ZXB030290	劳动经济学	2	32	2	2	32			6		√
			18	ZXB030289	经济思想史	2	32	2	2	32			3		√
			19	ZXB030292	区域经济学	2	32	2	2	32			3		√
			20	ZXB030293	西方马克思主义经济学	2	32	2	2	32			5		√
			21	ZXB030202	国民经济核算	2	32	2	2	32			4		√
			22	ZXB030264	经济学方法论	2	32	2	2	32			6		√
			23	ZXB030227	财经应用文写作	2	32	2	2	32			6		√
			24	ZXB032000	经济法	2	32	2	2	32			2		√
			25	ZXB030299	管理学原理	2	32	2	2	32			1		√
			26	ZXB030298	市场营销学	2	32	2	2	32			3		√
金融		27	ZXB030295	证券投资学	2	32	2	2	32			4		√	
		28	ZXB030230	商业银行经营学	3	48	3	3	48			4	√		

		投资方向	29	ZXB030229	保险学原理	2	32	2	2	32			5		√		
			30	ZXB030224	国际金融	2	32	2	2	32			5		√		
			31	ZXB030413	投资银行学	2	32	2	2	32			4		√		
			32	ZXB032001	金融风险管	2	32	2	2	32			6		√		
		国际贸易方向	33	ZXB032002	国际贸易理论	3	48	3	3	48			5	√			
			34	ZXB030291	国际经济学	2	32	2	2	32			3		√		
			35	ZXB032003	国际商务谈判	2	32	2	2	32			6		√		
			36	ZXB032004	东南亚经济与贸易	2	32	2	2	32			5	√			
			37	ZXB032005	世界经济概论	2	32	2	2	32			4	√			
			38	ZXB032006	国际商法	2	32	2	2	32			5	√			
		经济统计方向	39	ZXB030203	国民经济指标解读与运用	2	32	2	2	32			6		√		
			40	ZXB032007	国民经济统计学	2	32	2	2	32			5		√		
			41	ZXB032008	时间序列分析	2	32	2	2	32			5	√			
			42	ZXB032009	市场调查与预测	2	32	2	2	32			4		√		
			43	ZXB032010	应用多元统计	2	32	2	2	32			6		√		
		专业选修课程小计						60	960			60	960				
		专业选修课程修读 30 学分（选修 30 学分）															
		专业实验课程	必修	专业基础课实验	44	ZBB032003	SPSS 统计分析方法及应用	3	48	3			3	48	5	√	
					45	ZBB032004	银行业务综合技能实训	2	32	2			2	32	4	√	
					46	ZBB032005	“创业之星”模拟创业实训	2	32	2			2	32	2	√	
47	ZBB032006				创新创业实验实训	1	16	1			1	16	6		√		
48	ZBB032007				金融理财规划业务实训	2	32	2			2	32	3		√		
选修	专业发展课实验				49	ZXB032011	数据分析与 Eviews 实训	1	16	1			1	16	6		√
					50	ZXB032012	市场调查与预测实训	2	32	2			2	32	4		√
					51	ZXB032013	文献检索与论文写作实训	2	32	2			2	32	6		√
			52	ZXB032014	国际贸易实务	2	32	2			2	32	5		√		
			53	ZXB032015	证券投资学实训	1	16	1			1	16	4		√		
54	ZXB032016		产业经济学实训	1	16	1			1	16	4		√				
55	ZXB032017		保险学原理实训	1	16	1			1	16	5		√				
专业实验课程小计						20	320										

专业实验课程修读 15 学分（其中必修 10 学分，选修 5 学分）											
学科专业课程小计				124	198 4		94. 5	151 2	29. 5	472	
学科专业课程修读要求：89 学分（其中必修 54 学分，选修 35 学分）											

表 4 集中性教育实践教学计划表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时 (周)	开课 学期	考核方式	
							考试	考查
集中性教育实践	必修	SBB030206	专业见习	2	4	5		√
		SBB030208	专业实习	6	12	7		√
		SBB032000	专业技能实训与考核	1	2	6		√
		SBB030218	毕业论文	6	12	8		√
		SBB030209	社会调查	1	2	6		√
		集中性教育实践小计			16			
集中性教育实践修读要求：16 学分（其中必修 16 学分，选修 0 学分）								

十、人才培养方案修订相关说明

1.修订的指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》、《关于深化本科教育教学改革，全面提高人才培养质量的意见》、《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》、《普通高等学校本科专业类教学质量标准》的文件精神，落实立德树人的根本任务，弘扬我校“厚德博学，知行合一”的校训和“做有灵魂、有水平、有研究、有追求、有温度”的本科教育的办学思想，坚持“应用型、地方性、师范性”的办学定位，以培养服务区域行业产业发展所需要的经济学应用型人才为目标，积极开展区域行业发展需求研究及应用型人才培养课程体系研究，遵循高等教育发展规律、教育教学规律和人才成长规律，基于 OEB 成果导向教育（Outcome based education）理念，推进人才培养与区域行业产业合作办学、合作育人，合作就业和合作发展，切实提高应用型人才培养质量。

2.修订的方式与方法

采取全体教师参与、与行业产业企业家座谈，与毕业学生调研、与在校学生座谈、与教指委专家进行交流等方式进行修订和不断修改，流程如下：

1)成立专门工作小组。为了确保培养方案的科学性，成立商学院 2020 级人才培养方案制定工作小组，组长由院长担任，分管教学的副院长具体负责，专业负责人、教研室主任、骨干教师、行业及企业专家共同参与制订。

2) 在商学院指导下, 经济学专业教研室组织专业调研, 认真听取企业、行业专家对人才培养规格、课程体系和课程内容优化的建议和意见, 组织专业教师和公共基础课教师充分讨论、论证, 统一思想认识, 集中集体智慧的基础上反复修订形成本专业人才培养方案初稿。

3) 商学院组织教学指导委员会成员、专业带头人、骨干教师、校外专家为主, 以及相关教师参与, 负责评审本专业人才培养方案初稿的工作。经对初稿进行充分审议, 并认真修改后形成本专业人才培养方案(2020修订版)。并报教务处。教务处汇总初审后, 交院教学委员会对各专业人才培养方案进行审查, 经主管院长、院长批准后执行。

4) 修订本专业人才培养方案的工作程序。主要包括: 进行专业人才需求市场调查; 论证专业人才培养目标、培养规格和课程体系; 拟订人才培养方案并组织专家论证; 修订及完成人才培养方案。同时, 要修订、完善与培养方案相配套的课程标准、实训指导书、实习指导书等基本教学文件。

3.本方案与专业类国家质量标准对标情况

1) 修订本专业人才培养方案, 对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》中经济学类专业标准和专业认证的要求, 对照毕业要求对标表, 重点注意本专业毕业要求对培养目标的支撑; 对本专业毕业要求逐条分解与落实; 逐条达成本专业毕业要求。

2) 经济学专业教研室组织进一步梳理核心知识、核心能力、核心素养的内涵,使本专业培养目标的表述规范、科学,在知识要求、能力要求、素质要求、学制与学位上与国家标准和学校人才培养的总目标保持一致。

3) 对接专业标准

修订经济学专业人才培养方案对接《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》中经济类专业标准,以标准为底线,以认证为抓手,促进专业建设标准化、规范化、国际化。

4) 对接专业认证,持续改进

修订经济学专业人才培养方案对接高等教育质量认证体系以认证为抓手,促进专业建设标准化、规范化、国际化。构建以“学”为中心的课程教学体系和基于学习成果导向(Outcome-Based Education, OBE)的教学评价体系,反向设计,多元评价,持续改进。规范培养过程精细化管理,把专业认证要求融入培养过程,构建落实人才培养目标与课程目标的矩阵图,为全部专业参加专业认证打好基础。

4.修订后续举措

1) 经济学专业人才培养方案是经济学专业人才培养的总体设计和实施方案,是落实经济学专业人才培养目标定位的根本性教学文件,是学校进行教学组织、运行、管理、监控和评价的基本标准,是师生完成教学工作各环节的主要依据。为确保经济学专业人才培养方案的权威性,本方案制订完成后,将严格遵照执行,不得随意调整。

2) 经济学专业人才培养方案（2020 修订版）实施后、商学院、经济学专业教研室根据相关制度组织跟踪、检查本方案的实施情况以及存在问题，收集各方建议，持续改进，不断完善。

十一、附件

附表 1 毕业要求对培养目标支撑的矩阵表

附表 2 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

附表 3 经济学专业课程拓扑图

附表 4 经济学专业毕业要求指标点分解及说明

附表 1. 毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
知识标准 1-1	√	√	√	√	√
知识标准 1-2	√	√	√		√
知识标准 1-3	√	√	√		√
知识标准 1-4	√	√	√	√	
知识标准 1-5	√	√	√	√	√
知识标准 1-6	√	√	√	√	√
能力标准 2-1		√	√	√	√
能力标准 2-2		√	√	√	√
能力标准 2-3		√	√		√
能力标准 2-4	√	√	√	√	√
能力标准 2-5		√	√	√	√
能力标准 2-6	√	√	√	√	√
能力标准 2-7	√	√	√	√	√
素质标准 3-1	√	√	√	√	√
素质标准 3-2	√	√	√	√	√
素质标准 3-3	√		√	√	√
素质标准 3-4	√		√	√	√

附表 2. 课程体系对毕业要求的支撑

课程体系中每门课程都应承载知识、能力和素质培养的具体要求。各专业要确定所设课程对能力及素质培养的作用，建立每门课程与学生能力及素质要求的对应关系。

课程体系	能力要求							素质要求			
	能力要求 1 2-1	能力要求 2 2-2	能力要求 3 2-3	能力要求 4 2-4	能力要求 5 2-5	能力要求 6 2-6	能力要求 7 2-7	素质要求 1 3-1	素质要求 2 3-2	素质要求 3 3-3	素质要求 4 3-4
中国近代史纲要	L	L	H	L	H	L	L	H	H	L	M
思想道德修养与法律基础	L	L	H	L	L	M	M	H	H	L	H
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	L	L	M	H	H	M	H	H	H	M	M
马克思主义基本原理	L	L	M	H	H	M	H	H	H	M	M
形势与政策 I	H	M	M	M	M	H	M	H	H	L	M
形势与政策 II	H	M	M	M	M	H	M	H	H	L	M

形势与政策III	H	M	M	M	M	H	M	H	H	L	M
形势与政策IV	H	M	M	M	M	H	M	H	H	L	M
形势与政策V	H	M	M	M	M	H	M	H	H	L	M
形势与政策VI	H	M	M	M	M	H	M	H	H	L	M
形势与政策VII	H	M	M	M	M	H	M	H	H	L	M
形势与政策VIII	H	M	M	M	M	H	M	H	H	L	M
大学英语 I	H	M	M	M	H	H	H	M	M	L	M
大学英语 II	H	M	M	M	H	H	H	M	M	L	M
大学英语III	H	M	M	M	H	H	H	M	M	L	M
公共体育 I	L	L	M	L	L	M	L	M	M	H	M
公共体育 II	L	L	M	L	L	M	L	M	M	H	M
公共体育III	L	L	M	L	L	M	L	M	M	H	M

公共体育IV	L	L	M	L	L	M	L	M	M	H	M
计算机应用基础	M	H	M	H	H	H	H	L	M	L	M
军训与国防教育	L	M	M	H	M	M	H	M	H	M	M
入学教育	H	H	M	M	M	M	H	H	H	M	H
大学语文	L	L	H	H	H	H	H	M	M	L	M
安全教育	L	L	M	L	L	L	L	M	M	H	H
劳动教育	L	L	M	L	L	H	L	M	H	M	M
大学生职业生涯规划和指导	L	L	H	H	M	M	M	M	H	M	M
大学生心理健康教育	L	L	M	H	M	M	M	M	H	M	H
大学生创新创业基础	L	H	M	H	M	H	M	M	M	M	M
科技创新教育	L	H	M	H	H	H	M	M	M	M	M

创业教育	L	H	M	H	M	H	M	M	M	M	M
美育类	L	L	M	M	M	H	H	L	M	L	H
自然科学与技术类	M	H	M	H	M	H	M	L	M	L	L
国际视野类	H	H	M	M	M	M	H	H	L	L	M
讲座类	L	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M
高等数学 C (1)	L	H	H	H	H	H	H	M	H	M	M
线性代数 A	L	H	H	H	H	H	H	M	H	M	M
概率论与数理 统计 B	L	H	H	H	H	H	H	M	H	M	M
统计学	M	H	H	H	H	H	H	M	H	M	M
当代中国经济	H	M	H	H	H	H	H	M	H	L	L
经济史	H	M	H	H	H	H	H	M	H	L	L
《资本论》选 读	H	M	H	H	H	H	H	M	H	L	L

政治经济学	H	M	H	H	H	M	H	H	H	M	M
微观经济学	H	H	H	H	H	H	H	M	H	M	M
宏观经济学	H	H	H	H	H	H	H	M	H	M	M
计量经济学	H	H	H	H	H	H	H	M	H	M	M
金融学	H	H	H	H	H	H	H	M	H	M	M
财政学	H	H	H	H	H	H	H	M	H	M	M
会计学	H	H	H	H	H	H	H	M	H	M	M
SPSS 统计分析方法及应用	H	H	H	H	H	H	H	M	H	M	M
银行业务综合技能实训	H	M	M	H	H	M	M	M	H	L	M
“创业之星”模拟创业实训	H	M	M	H	H	H	M	M	H	M	L
创新创业实验实训	H	M	M	H	H	H	M	M	H	L	M
金融理财规划业务实训	H	M	H	H	H	H	M	M	H	M	L

产业经济学	H	M	H	H	H	M	M	M	H	L	M
发展经济学	H	M	H	H	H	M	M	M	H	M	L
劳动经济学	H	M	H	H	H	M	M	M	H	M	L
经济思想史	H	M	H	H	H	M	M	M	H	M	L
区域经济学	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	L
财经应用文写作	H	H	H	H	H	H	M	H	H	L	M
经济法	H	H	M	H	M	H	H	H	H	M	L
管理学原理	H	M	M	H	H	H	M	M	H	L	L
市场营销学	H	M	M	H	M	H	M	M	H	L	M
证券投资学	H	M	M	H	H	H	M	M	H	L	L
商业银行经营学	H	M	M	H	H	H	M	M	H	L	L
保险学原理	H	H	M	H	H	H	M	M	H	M	L

国际金融	H	M	H	H	H	H	H	M	H	M	L
投资银行学	H	H	M	H	H	H	M	M	H	M	L
投资学	H	H	M	H	H	H	M	M	H	M	L
国际贸易理论	H	M	M	H	H	H	H	M	H	M	L
国际经济学	H	M	H	H	H	H	H	M	H	M	L
市场调查与预测	H	M	M	H	H	H	M	M	H	M	L
数据分析与Eviews实训	H	M	H	H	H	H	M	M	H	L	M
市场调查与预测实训	H	H	M	H	H	H	M	M	H	L	M
文献检索与论文写作实训	H	H	H	H	H	H	M	M	H	M	L
国际贸易实务	H	M	H	H	H	H	M	M	H	L	M
证券投资学实训	H	H	H	M	M	M	M	M	H	M	L
专业见习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

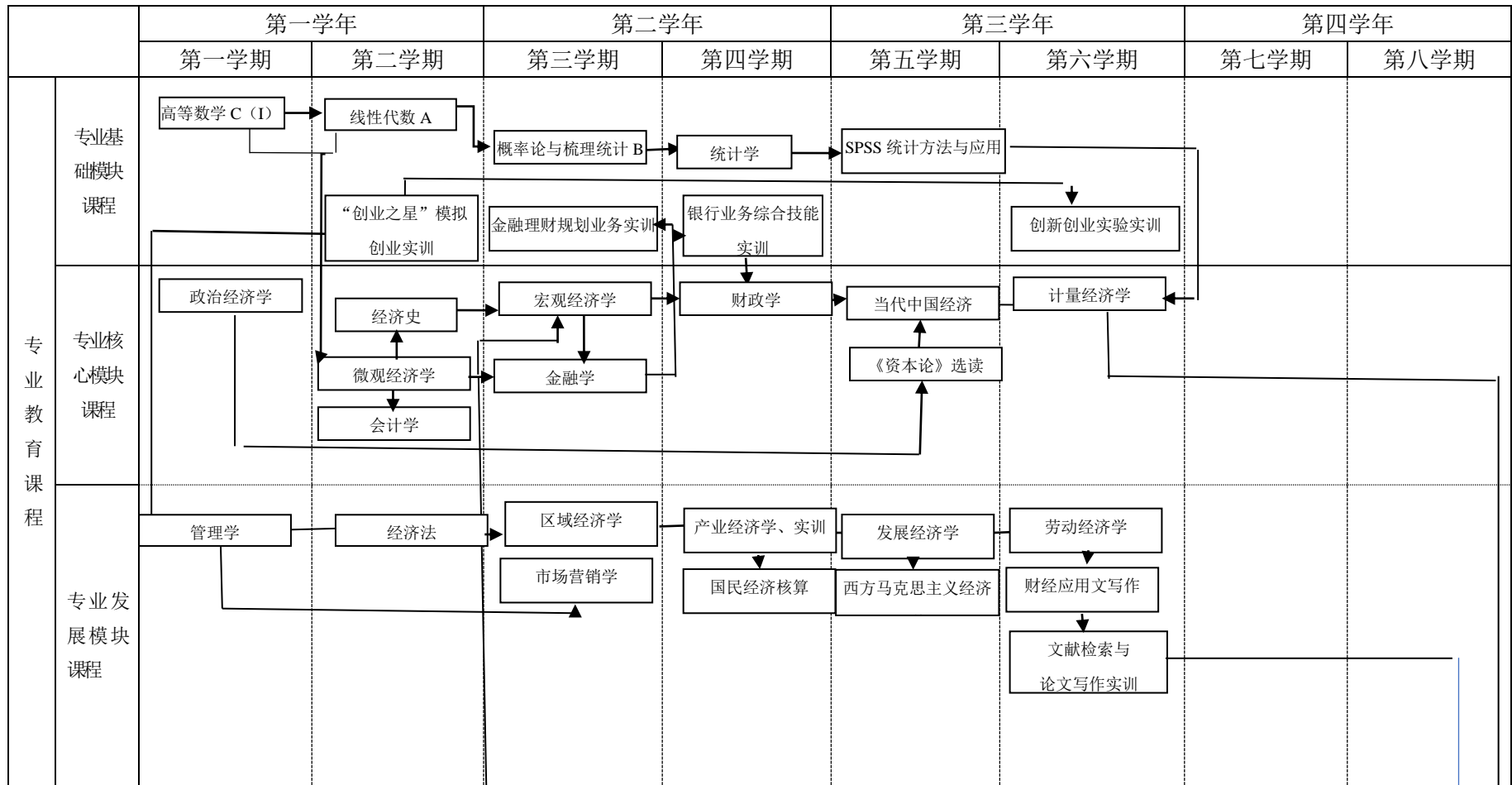
专业实习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
专业技能实训 与考核	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
毕业论文	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
社会调查	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

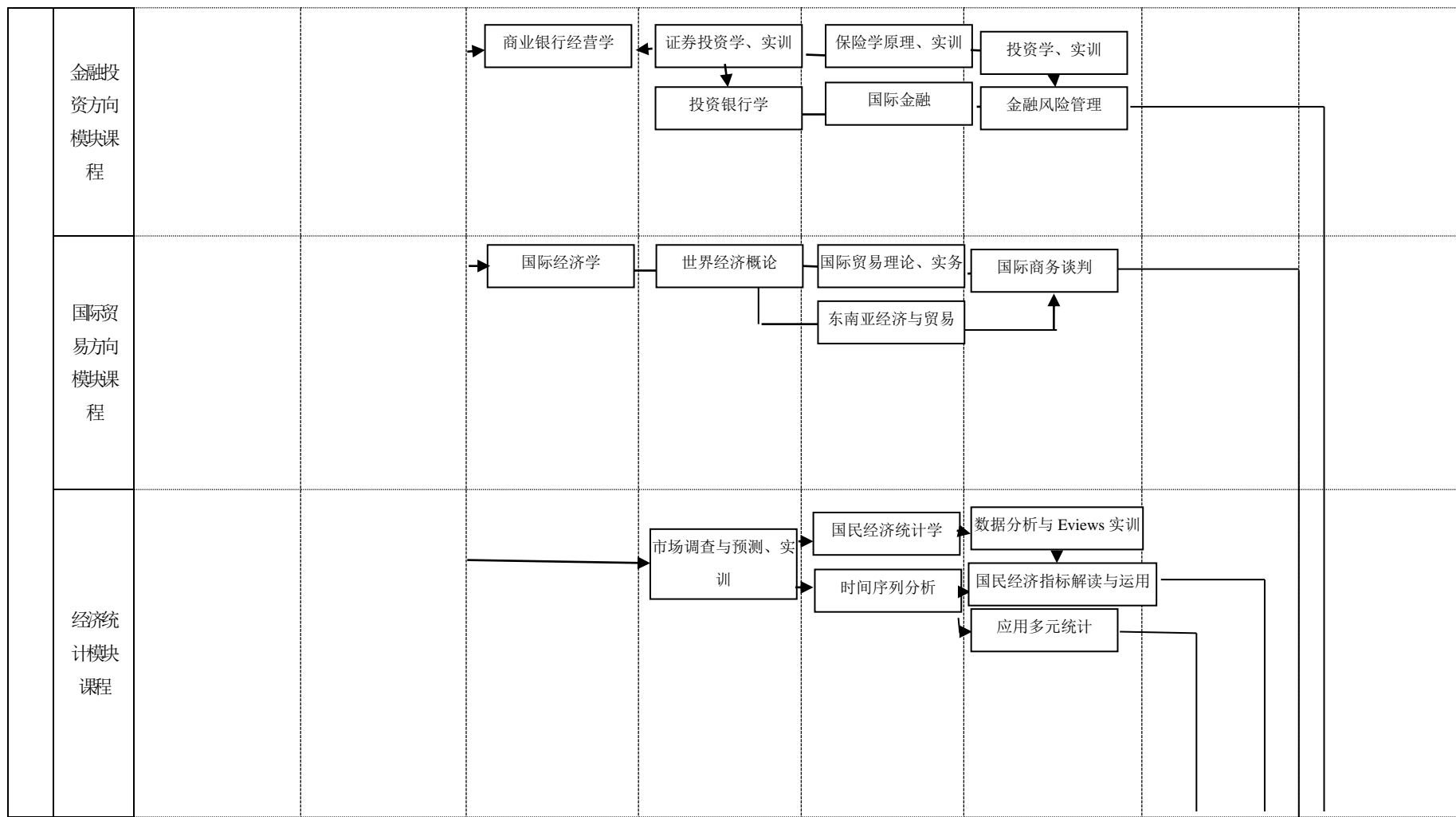
备注：1. 教学环节包括课程、实践环节、训练等；

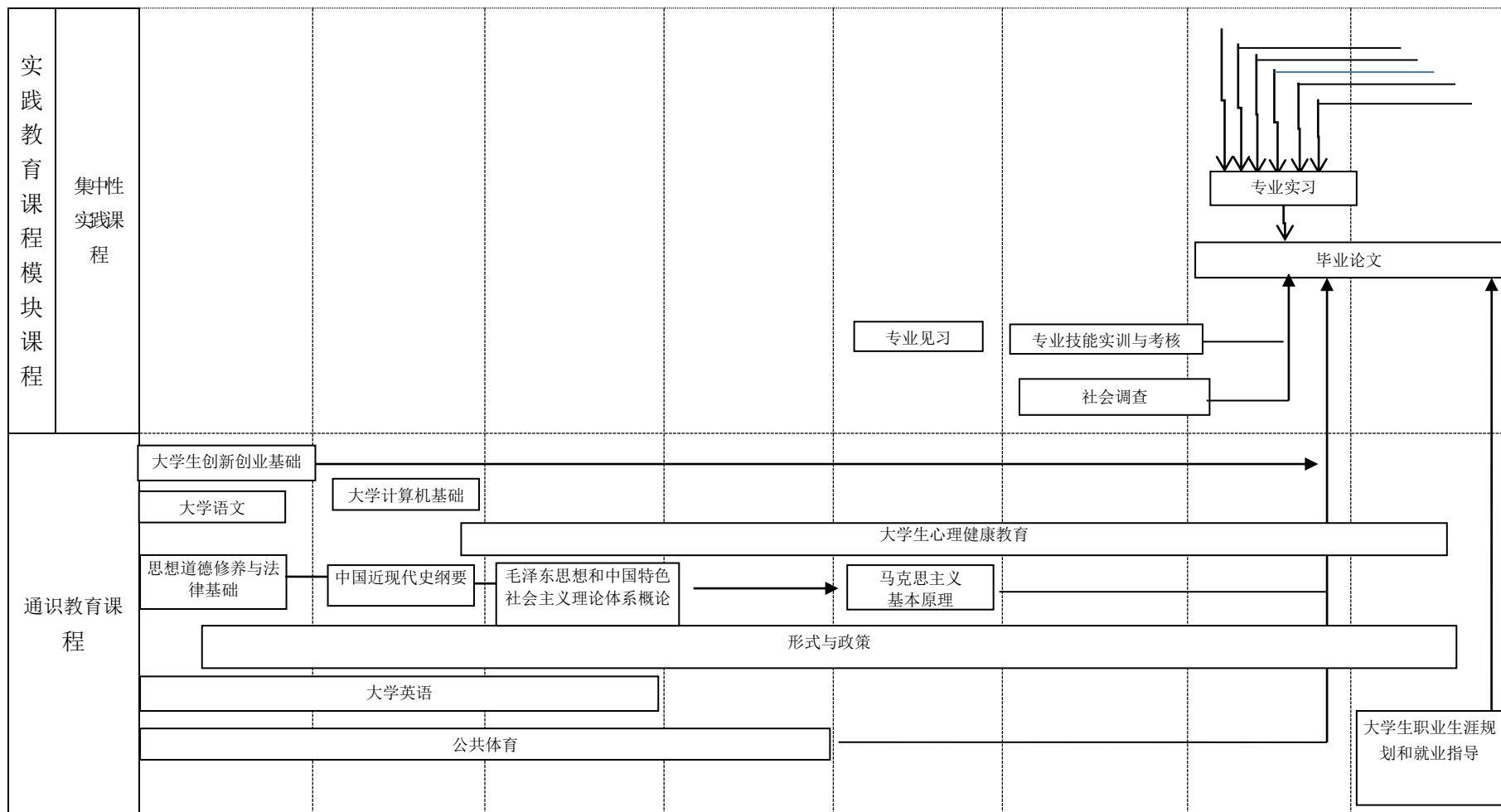
2. 能力要求和素质要求对应“三、毕业养要求”中具体点，例如2-①，3-④等。根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小。矩阵应覆盖所有必修环节。专业毕业要求、课程等可根据实际情况增减。

附表 3 经济学专业课程拓扑图

商学院 2020 级经济学专业课程拓扑图







附表 4 经济学专业毕业要求指标点分解及说明

附表 4 经济学专业毕业要求指标点分解及说明

毕业要求	指标点（可学习、可教学、可测量）
1. 知识：以专业知识为基础和核心，扩充文理融合、跨学科专业学习的知识储备，具有相对均衡完善的知识结构体系。	1-1 具备人文、社会科学、自然科学等公共基础知识 1-2 掌握政治经济学、微观经济学、宏观经济学、金融学、国际经济学、统计学的基本理论和基本知识 1-3 熟悉经济学、金融学、统计学等学科相关知识 1-4 熟悉与经济学有关的方针政策和法规 1-5 了解经济学理论前沿和发展动态 1-6 掌握创新创业基础理论知识
2. 能力：能够运用所学经济理论进行规范分析，并能够较为熟练地运用相关信息和分析工具进行实证分析，运用相关检索工具收集文献，掌握数据分析，撰写报告的科研能力，能够在实践中主动学习和掌握相关专业知 识，结合具体需求，有效开展工作，并进行国际交流。面对经济发展形势，学以致用，具备创新创业的能力。	2-1 掌握一门外语，具备较强的听、说、读、写能力 2-2 熟练掌握计算机操作，具备文献检索、资料查询、经济学应用软件操作技能 2-3 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、组织协调的基本能力 2-4 具有一定的经济学实际问题的分析、解决能力 2-5 掌握数据采集、数据分析、报告撰写等初步科研能力 2-6 具有创新创业的基本能力 2-7 具有一定的国际交流、竞争和合作的基本能力
3. 素质：具备良好的思想道德和政治素质、职业素质、具备人文关怀和社会责任感，心理健康和身体健康。	3-1 思想政治觉悟高，具有强烈的社会责任感，诚信友善、爱岗敬业 3-2 热爱本专业，具有良好的职业道德、人文科学和专业素养 3-3 具备健康的体格，达到国家规定的大学生体育合格标准和军事训练合格标准 3-4 具备良好的自我认知、情绪管控素质，具备健全的人格

备注：（1）本专业制订了 3 条专业毕业要求，每项毕业要求按可学习、可教学、可测量、可达成的准则分解为 3-5 个指标点，共分解为 17 个指标点；（2）从广度、深度和程度上看，本专业制定的毕业要求能完全覆盖认证标准中的 3 条毕业要求。