

玉林师范学院 2020 版运动康复专业本科专业 人才培养方案

一、专业简介

专业名称：运动康复

专业代码：040206T

学科门类：教育学

专业类：体育学类

运动康复专业是新兴的体育和医学结合的前沿交叉学科，最初于 2004 年由教育部批准设立。本专业学生应掌握现代康复的基本理论与方法，具备运动康复诊疗和运动防护技能，能胜任运动康复和运动防护方面的工作。本校申办时间为 2005 年，属于广西首批，06 年开始招收第一届本科生，为各级康复机构输送了大量优质人才。

二、培养目标

本专业主要培养适应社会经济发展和基础教育教学改革需要，具有扎实运动康复专业基础知识、基本理论、基本技能，能在各级医疗部门、体育科研机构、运动训练基地、健身会所、特教学校、疗养院和社区卫生服务中心等部门，主要从事运动康复医疗服务、运动健康促进指导、运动伤害防护、运动保健与营养指导等工作的，具有较强的学习能力、实践能力、创新创业能力，德、智、体、美、劳全面发展的高级应用型人才。

本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标：

目标 1：具有良好社会责任感、职业道德及人文素养；具备团队合作能力、沟通表达能力；具备创新精神，能不断学习和适应发展。

目标 2：具有分析和解决现代运动康复及临床相关实际问题的能力，能够胜任康复治疗师的相关工作；

目标 3：具备利用中医康复的相关理论与基本技术分析和解决临床相关实际问题的能力，能够胜任按摩师的相关工作；

目标 4：熟练掌握运动伤害防护方面的基本知识与技能，能够胜任运动防护师的相关工作。

目标 5：了解本学科的相关研究方法和前沿知识，并有能力从事一些基础的科学研究；

三、毕业要求

1. 知识标准

- (1) 掌握康复医学、运动科学的基本理论、基本知识。
- (2) 掌握现代运动康复的相关理论和治疗操作技术；
- (3) 掌握传统中医康复的理论、知识和基本技术。
- (4) 掌握运动伤害的基本理论、现场评估和处理方法、后续的康复和预防措施等。
- (5) 初步了解本学科的相关研究方法和前沿知识。

2. 能力标准

- (1) 具有康复治疗技师应具备的各项基本能力；
- (2) 具有熟练运用中医传统的康复治疗手段的能力；
- (3) 能够熟练掌握运动伤害的处理方法，初步具备运动伤害防护师的能力。

(4) 具有熟练运用各种体能康复训练技术，对普通人、残疾人及社区休闲人群进行运动康复指导的能力。

3. 素质标准

(1) 具备良好的思想品德、行为规范以及职业道德；具备大学层次的文化素质和人文素质；

(2) 具备创新、实践、创业的职业素质；具备竞争意识、合作精神、坚强毅力的人格品质；

(3) 具有健康的体魄、良好的体能和适应本岗位工作的身体素质和心理素质；

(4) 具有良好的气质和形象，较强的语言与文字表达能力及人际沟通能力。

四、毕业合格标准和授予学位

1. 遵守《高等学校学生行为准则》，符合本专业毕业要求。参加第二课堂中思想政治教育实践活动，获得合格认定。

2. 学生最低毕业学分为 168 学分，必修课程 95 学分，包括：公共课程 33 学分、通识教育课程 10 学分（其中劳动教育 1 学分，美育类课程 2 学分），专业教育课程 52 学分；选修课程 57 学分，包括：含通识教育课程 7 学分、专业教育课程 50 学分；实践教学环节 16 学分。

3. 学生体质健康达标，修满体育课学分。

4. 普通话水平测试通过三级甲等及以上等级。

5. 修业年限：4 年，可在 3~6 年内完成。

6. 授予学位：理学学士学位。

五、主干学科

体育学、康复医学、中医学

六、核心课程

运动解剖学、功能解剖学、运动生理学、针灸学、推拿学、运动创伤学、
康复评定学、肌肉骨骼康复、神经康复学、慢性疾病运动康复、运动康复
治疗技术、理疗学

七、主要实践教学环节

专业实践、专业见习、专业实习、社会实践、课堂实训、毕业考核等。

八、课程体系结构与学分（时）分布

课程体系结构及学分数比例表（一）

课程类别	课程类别	学分及比例		学时及比例	
		学分	占总学分比例	学时	占总学时比例
公共基础课程	必修	33	19.6%	576	23.9%
	选修				
	小计	33	19.6%	576	23.9%
通识教育课程	必修	10	6.0%	118	4.9%
	选修	7	4.2%	80	3.3%
	小计	17	10.1%	198	8.2%
学科专业课程	必修	52	31.0%	832	34.6%
	选修	50	29.8%	800	33.3%
	小计	102	60.7%	1632	67.8%
集中性教育实践	必修	16	9.5%	——	——
	选修			——	——
	小计	16	9.5%	——	——
合计		168	100%	2406	100%

注：集中性教育实践环节学时为周数，不计入本表。

课程体系结构及学分数比例表（二）

课程类型		学分/学时				分学期学分安排							
		学分	比例	学时	比例	1	2	3	4	5	6	7	8
理论教学	公共基础课程	22	14.5%	384	14.6%	7	7	6		2			
	通识教育课程	12.5	8.2%	248	9.5%	2				1.5	7		2
	学科专业课程	77	50.7%	1232	47.0%	10	14	12	15	15	11		
	小计	111.5	73.4%	1864	71%								
实践教学	课内实验/实践	36.5	24%	696	26.5%	2	6.5	8	8.5	4.5	3.5		3.5
	独立设置实验实训课	4	2.6%	64	2.4%	1	1			2			
	小计	40.5	26.6%	760	29%								
总计		152	100%	2624	100%	22	28.5	26	23.5	25	21.5		5.5

备注：实践教学不含集中性教育实践环节。学分和学时占总学分比例（%）和占总课时比例（%）保留1位小数。

九、课程教学计划

表 1 公共基础课程教学计划表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程中文名称	学分	总学时	周学时	讲授		实践		开课学期	考核方式			
								学 分	学 时	学 分	学 时		考 试	考 查		
公共基础课程	必修	1	GBB170302	中国近现代史纲要	3	48	3	2	32	1	16	文(2)	√			
		2	GBB170402	思想道德修养与法律基础	3	48	3	2	32	1	16	文(1)	√			
		3	GBB170204	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	5	3	48	2	32	文(3)	√			
		4	GBB170102	马克思主义基本原理	3	48	3	2	32	1	16	文(5)	√			
		5	GBB170503	形势与政策 I	0	8	2	-	4	-	4	1		√		
		6	GBB170504	形势与政策 II	0.5	8	2	-	4	-	4	2		√		
		7	GBB170505	形势与政策 III	0	8	2	-	4	-	4	3		√		
		8	GBB170506	形势与政策 IV	0.5	8	2	-	4	-	4	4		√		
		9	GBB170507	形势与政策 V	0	8	2	-	4	-	4	5		√		
		10	GBB170508	形势与政策 VI	0.5	8	2	-	4	-	4	6		√		
		11	GBB170509	形势与政策 VII	0	8	2	-	4	-	4	7		√		
		12	GBB170510	形势与政策 VIII	0.5	8	2	-	4	-	4	8		√		
		13	GBB040005	大学英语 I	4	64	4	3	48	1	16	1	√			
		14	GBB040006	大学英语 II	4	64	4	3	48	1	16	2		√		
		15	GBB040007	大学英语 III	4	64	4	3	48	1	16	3	√			
		20	GBB060101	计算机应用基础	3	64	4	2	32	1	32	文(2)	√			
		21	GBB270001	军训与国防教育	2	32		2	32		2w	1		√		
		公共基础课程小计					33	576		22	384	11	192			
		公共基础必修课程修读要求： 33 分（其中必修 33 学分，选修 0 学分）														

表 2 通识教育课程教学计划表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程中文名称	学分	总学时	周学时	讲授		实践		开课学期	考核方式		
								学分	学时	学分	学时		考试	考查	
通识教育课程	必修	1	TBB000001	入学教育	0	16				16	1		√		
		2	TBT010101	大学语文	2	32	2	1	16	1	16	文(1)	√		
		3	TBB000002	安全教育	0	24			24			a		√	
		4	TBB000003	劳动教育	1	32		0.5	16	0.5	16	8		√	
		5	TBT000002	大学生职业生涯规划 和就业指导	2	38		1.5	30	0.5	8	8		√	
		6	TBT140002	大学生心理健康教育	2	32	2	1.5	24	0.5	8	2-8		√	
		7	TBB250001	大学生创新创业基础	1	16	2	1	16			1-2		√	
		8		科技创新与创业教育	2	—	—			2		8	c 认定		
	通识教育必修课程小计					10	190		5.5	126	4.5	64			
	选修	9		美育类	2	32	2	2	32			b		√	
		10		人文社科类	2	32	2	2	32					√	
		11		自然科学与技术类	2	32	2	2	32					√	
		12		国际视野类	2	32	2	2	32					√	
		13		讲座类	1	—		1						√	
		通识教育选修课程小计					9	128		9	128				
	通识教育课程小计					19	318		14.5	254	4.5	64			
	通识教育课程修读要求：17 学分（其中必修 10 学分，选修 7 学分）														

备注：

a:每学期第一周和最后一周上课，每学期 3 节

b:本专业学生需修读美育类通识选修课 2 学分，自然科学与技术类通识选修课 2 学分，讲座类通识选修课 1 学分，国际视野类通识选修课 2 学分，共计 7 学分。

c.《科技创新与创业教育》2 个学分由“第二课堂”学分认定。

说明：1.本专业不开设《公共体育》。2. 讲座类通识选修课。学生须从学校开出的讲座类通识选修课中选修 1 学分，完成 8 个讲座的听课任务。

表3 学科专业课程教学计划表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	周学时	讲授		实践		开课学期	考核方式			
								学分	学时	学分	学时		考试	考查		
专业理论课程	专业基础课程	1	ZBB13K001	运动解剖学	4	64	4	4	64			1	√			
		2	ZBB13K002	运动生理学	4	64	4	4	64			2	√			
		3	ZBB13K003	体育心理学	3	48	3	3	48			3	√			
		4	ZBB13K004	体育概论	1	16	1	1	16			3	√			
		5	ZBB13K005	体育社会学	1	16	1	1	16			3	√			
		6	ZBB13K006	体育科学研究方法	1	16	1	1	16			4	√			
		7	ZBB13K007	健康教育学	2	32	2	2	32			1	√			
	专业核心课程	8	ZBB13K008	康复评定学	3	48	3	2	32	1	16	3	√			
		9	ZBB13K009	运动疗法技术学	3	48	3	2	32	1	16	4	√			
		10	ZBB13K010	肌肉骨骼康复	4	64	4	3	48	1	16	6	√			
		11	ZBB13K011	功能解剖学	3	48	3	2	32	1	16	2	√			
		12	ZBB13K012	中医基础	4	64	4	4	64			1	√			
		13	ZBB13K013	中医诊断学	3	48	3	2	32	1	16	2	√			
		14	ZBB13K014	西医诊断学	3	48	3	2	32	1	16	4	√			
		15	ZBB13K015	针灸学 I	4	64	4	2	32	2	32	3	√			
		16	ZBB13K016	针灸学 II	2	32	2	1	16	1	16	4	√			
		17	ZBB13K017	推拿学	5	80	5	2	32	3	48	4	√			
	专业必修课程小计					50	800	50	38	608	12	192				
	专业必修课程修读要求：50 学分（其中必修 50 学分）															
	选修	传统康复拓展	18	ZXB13K001	中药与药膳*	2	32	2	2	32			5	√		
			19	ZXB13K002	传统养生学	2	32	2	2	32			6	√		
			20	ZXB13K003	足保健法	2	32	2	1	16	1	16	4	√		
			21	ZXB13K004	健身气功	2	32	2	2	32			6	√		
			22	ZXB13K005	易化牵伸术*	2	32	2	2	32			5	√		
			23	ZXB13K006	太极拳	2	32	2	2	32			2		√	
			24	ZXB13K007	筋伤学*	4	64	4	2	32	2	32	5	√		
		传统康复拓展课程修读要求：8 学分（其中选修 8 学分）														
		临床医学及	25	ZXB13K008	神经康复学*	2	32	2	2	32			6	√		
			26	ZXB13K009	内科学*	2	32	2	2	32			5	√		
27			ZXB13K010	外科学	2	32	2	1	16	1	16	5	√			
28			ZXB13K011	运动康复生物力学*	2	32	2	2	32			2	√			
29	ZXB13K012		理疗学*	2	32	2	1	16	1	16	4	√				

	现代 康 复 拓 展	30	ZXB13K013	作业治疗*	2	32	2	1	16	1	16	5	√		
		31	ZXB13K014	言语疗法	2	32	2	2	32			6	√		
		32	ZXB13K015	人体发育学*	2	32	2	2	32			2	√		
		33	ZXB13K016	儿童康复学*	3	48	3	2	32	1	16	6	√		
		34	ZXB13K017	慢性疾病运动康复*	2	32	2	2	32			5	√		
	现代康复拓展课程修读要求：17 学分（其中选修 17 学分）														
	运 动 防 护 拓 展	35	ZXB13K018	运动生物化学*	2	32	2	2	32			2	√		
		36	ZXB13K019	人体形态测量*	2	32	2	2	32			3	√		
		37	ZXB13K020	运动创伤学*	3	48	3	2	32	1	16	4	√		
		38	ZXB13K021	营养与康复*	2	32	2	2	32			5	√		
		39	ZXB13K022	运动健身学*	3	48	3	1	16	2	32	3	√		
		40	ZXB13K023	残障人体育	2	32	2	2	32			6	√		
		41	ZXB13K024	运动医务监督*	2	32	2	2	32			6	√		
		42	ZXB13K025	运动处方*	2	32	2	2	32			4	√		
	43	ZXB13K026	运动康复实用技术*	3	48	3	2	32	1	16	6	√			
	运动防护拓展课程修读要求：19 学分（其中选修 19 学分）														
	运 动 技 能 拓 展	44	ZXB13K027	游泳	2	32	2	2	32			4		√	
		45	ZXB13K028	篮球	2	32	2	2	32			5		√	
		46	ZXB13K029	气排球	2	32	2	2	32			5		√	
		47	ZXB13K030	网球	2	32	2	2	32			4		√	
	运动技能拓展课程修读要求：4 学分（其中选修 4 学分）														
	专业选修课程小计					66	1056	66	55	880	11	176			
	专业选修课程修读 48 学分（选修 48 学分）														
	专 业 实 验 课 程	必 修	48	ZBB13K018	运动解剖学实验	1	16	1			1	16	1	√	
			49	ZBB13K019	运动生理学实验	1	16	1			1	16	2	√	
选 修		50	ZXB13K031	贴扎术实训*	2	32	2			2	32	5	√		

	专业实验课程小计	4	64	4			4	64			
	专业实验课程修读 4 学分（其中必修 2 学分，选修 2 学分）										
	学科专业课程小计	117	1872	117	91	1456	26	416			
	学科专业课程修读要求：102 学分（其中必修 52 学分，选修 50 学分）										

表 4 集中性教育实践教学计划表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时 (周)	开课 学期	考核方式				
							考试	考查			
集中性教育实践	必修	SBB13K001	专业见习	2	4	8		√			
		SBB13K002	专业实习	10	40 周	7、8		√			
		SBB13K003	专业研习	1	2	8		√			
		SBB13K004	毕业考核	2	2	8		√			
		SBB13K005	社会调查	1	2	6		√			
	集中性教育实践小计			16							
集中性教育实践修读要求：16 学分（其中必修 16 学分，选修 0 学分）											

注：1. 标有星号的为必选课程

十、人才培养方案修订相关说明

1.修订的指导思想

以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及《关于制订 2020 版本科各专业人才培养方案的通知（玉师院教务处〔2020〕79 号）》为依据，全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育发展规律，以学生为中心，以成果为导向，继续扎实理论学习；继续加强实践能力的培养，提供多样的实践方式和充足的实践时间；并根据不同的社会需求，注重人才培养方式的多样性和实践性；科学合理的制定符合本专业发展需求的培养方案。

2.修订的方式与方法

通过前期对毕业生及用人单位的调研，广泛征求本真也认可教师的意见，以及对校外本行业专家进行咨询等前期工作；对毕业生所需专业素养，用人单位需求，课程体系设置，学分与学期的安排，以及日后专业发展方向等问题进行了全面细致的了解。对培养方案的修订工作提供了有益参考，做到了有的放矢。

具体的修订内容包括：

（1）按照新要求，将原来 2018 版培养方案中单独列出课号的实训课归回原有课程；

（2）对部分开课学分过于集中的学期课程进行了调整，使前六个学期开课学分分布更为平均、合理；

（3）学科专业选修课学分提升为 50 学分；

（4）调整了《筋伤学》、《运动医务监督》等课程的学分。

3.本方案与专业类国家质量标准、专业认证标准对标情况

本培养方案依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的体育类教学质量国家标准制定，具体遵循规则如下：

（1）总学分 160-180 学分之间；

（2）学生修读的选修课学分应不低于总学分的 25%；

（3）原则上实验实训课时（含课内实验实训）不低于总学时的 25%；

（4）原则上每学期所安排的课程总学分不得超过 25 学分；

(5) 《国标》规定专业课必修和选修都不少于 40 学分。

具体课程中：《康复评定学》、《运动康复治疗技术》、《肌肉骨骼康复》、《神经康复学》、《运动康复生物力学》、《慢性疾病运动康复》、《运动生物化学》、《运动创伤学》、《营养与康复》、《运动医务监督》、《运动处方》、《运动心理学》等课程与国家标准中推荐的理论课程模块一中所要求的课程相符合。

4.修订后续举措

在接下来几年的教学实践中，根据学生、任课专业教师以及用人单位及业内专家的反馈与建议，不断进行修改与完善。

十一、附件

附表 1 毕业要求对培养目标支撑的矩阵表

附表 2 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

附表 3 运动康复专业课程拓扑图

附表 4 运动康复专业毕业要求指标点分解及说明

附表 1. 毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
1-①		√	√	√	√
1-②		√			√
1-③			√		√
1-④				√	√
1-⑤		√	√	√	√
2-①		√	√	√	√
2-②			√		√
2-③				√	√
2-④	√			√	√
3-①	√	√	√	√	√
3-②	√	√	√	√	√
3-③	√	√	√	√	√
3-④	√	√	√	√	√

附表 2. 课程体系对毕业要求的支撑

课程体系中每门课程都应承载知识、能力和素质培养的具体要求。各专业要确定所设课程对能力及素质培养的作用，建立每门课程与学生能力及素质要求的对应关系。

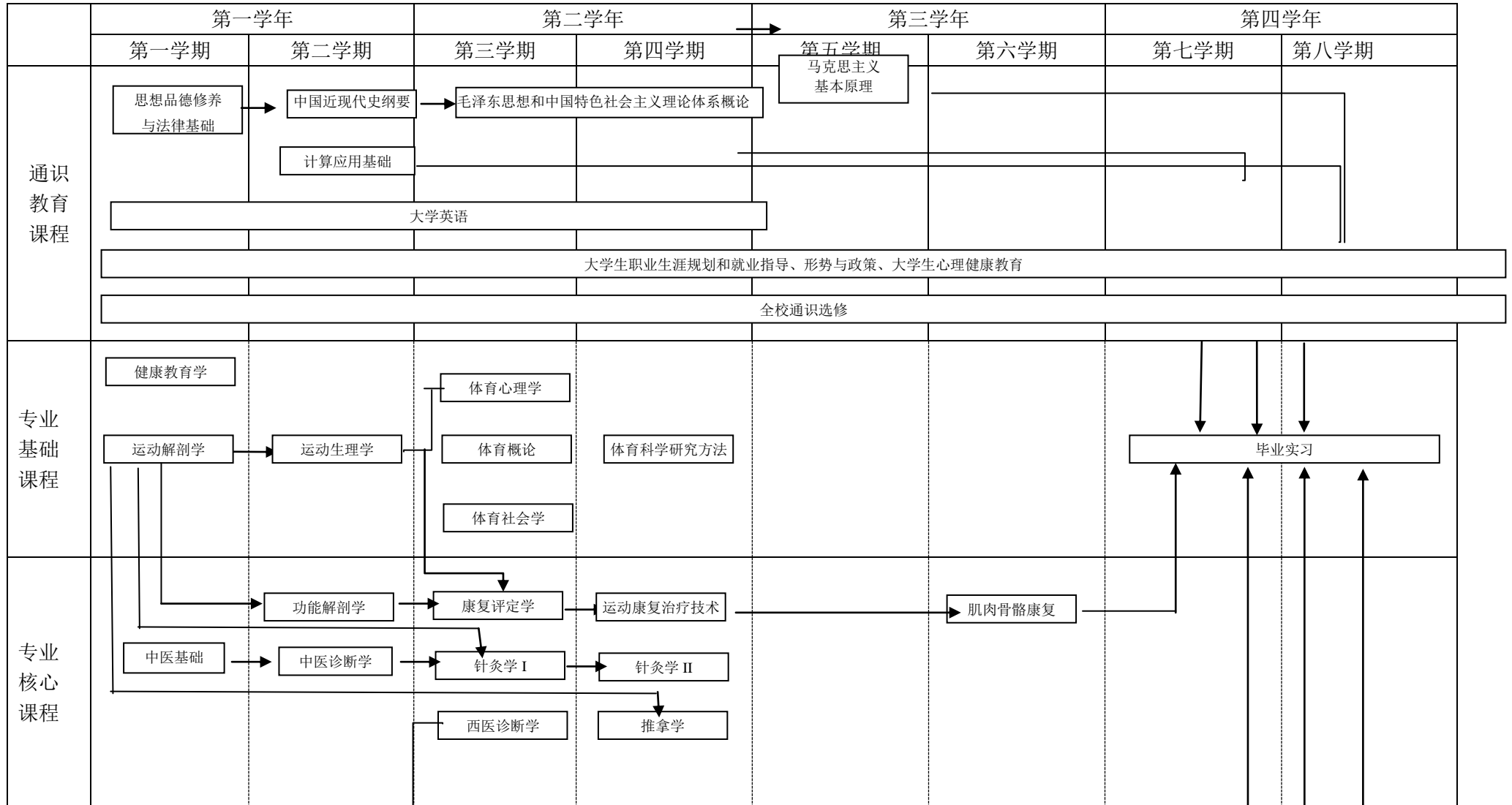
课程体系	知识要求					能力要求				素质要求			
	1-①	1-②	1-③	1-④	1-⑤	2-①	2-②	2-③	2-④	3-①	3-②	3-③	3-④
运动解剖学	H	H	H	H	H	H	H	H	H	L	M	M	L
运动生理学	H	H	H	H	H	H	H	H	H	L	M	M	L
体育心理学	H	L	L	L	M	M	L	L	M	H	H	H	H
体育概论	H	L	L	L	M	L	L	L	L	M	M	M	M
体育社会学	H	L	L	L	M	L	L	L	L	M	M	M	M
体育科学研究方法	H	L	L	L	H	L	L	L	L	M	M	M	M
健康教育学	H	M	M	M	H	L	L	L	M	M	M	H	M
康复评定学	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M
运动康复治疗技术	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M

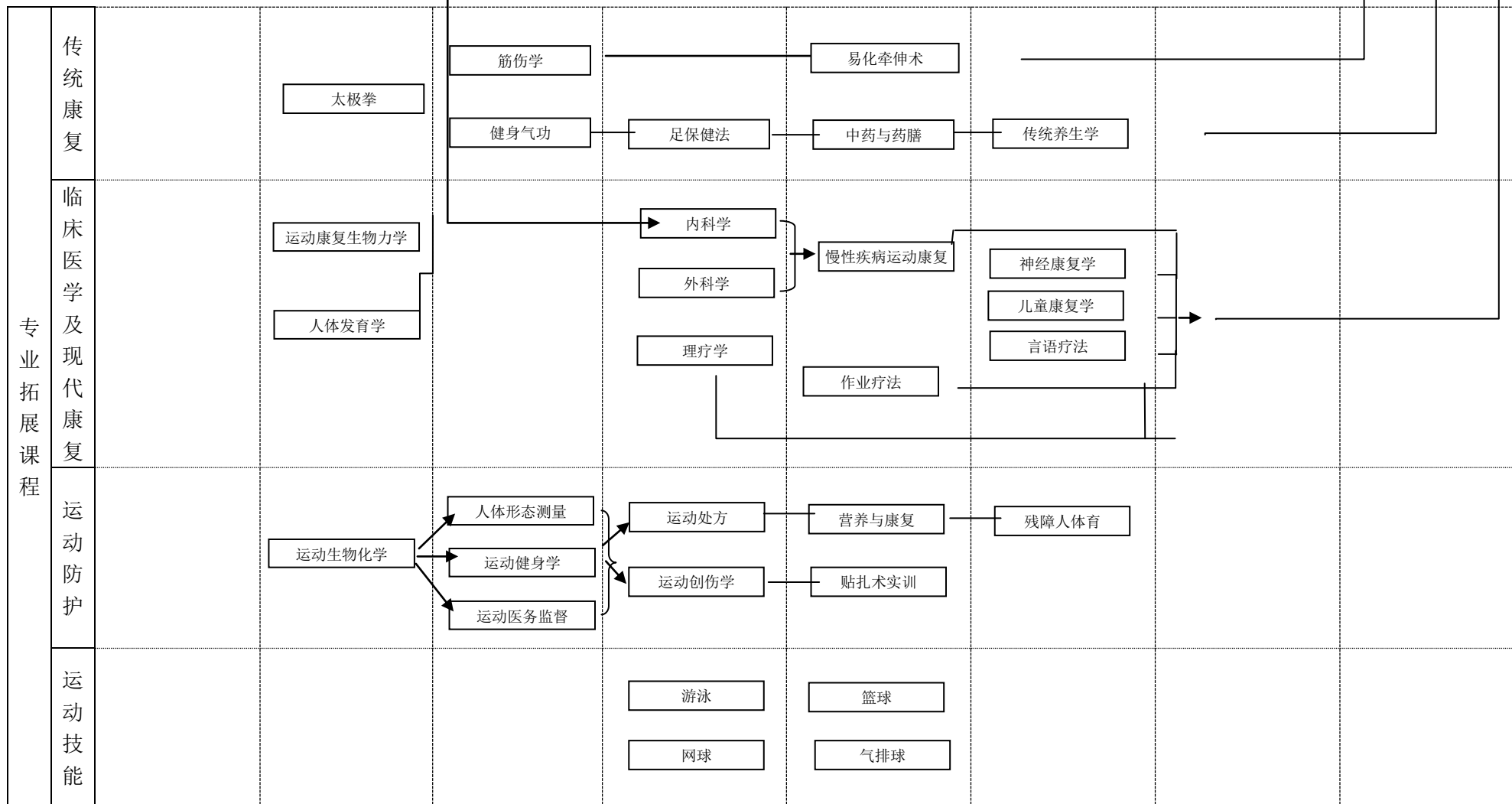
肌肉骨骼康复	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M
功能解剖学	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M
中医基础	H	M	H	M	H	M	H	M	M	M	M	M	M
中医诊断学	H	M	H	M	H	M	H	M	M	M	M	M	M
西医诊断学	H	H	M	H	H	H	M	H	H	M	M	M	M
针灸学 I	H	M	H	M	H	M	H	M	M	M	M	M	M
针灸学 II	H	M	H	M	H	M	H	M	M	M	M	M	M
推拿学	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M

备注：1. 教学环节包括课程、实践环节、训练等；

2. 能力要求和素质要求对应“三、毕业养要求”中具体点，例如 2-①，3-④等。根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小。矩阵应覆盖所有必修环节。专业毕业要求、课程等可根据实际情况增减。

附表3 运动康复专业课程拓扑图





附表 4 运动康复专业毕业要求指标点分解及说明

附表 4 运动康复专业毕业要求指标点分解及说明

毕业要求	指标点（可学习、可教学、可测量）
<p>1. 知识： 掌握康复医学、运动科学的基本理论、基本知识。掌握现代运动康复和传统中医康复的相关理论和治疗操作技术；掌握运动伤害的基本理论、现场评估和处理方法、后续的康复和预防措施等。初步了解本学科的相关研究方法和前沿知识。</p>	<p>1-1 掌握与学习康复医学以及运动科学相关的基本理论与知识，为整体知识框架打下坚实基础。</p> <p>1-2 掌握中国传统康复以及现代康复的基本理论与知识，为综合使用相关康复技术提供理论基础。</p> <p>1-3 掌握专业运动伤害防护的相关基础理论，为日后从事相关专业相关工作做准备。</p> <p>1-4 初步学习本学科本专业的相关研究的基础知识，了解一些本专业相关领域的前沿知识，拓宽视野。</p>
<p>2. 能力： 具有康复治疗技师应具备的各项基本能力；具有熟练运用中医传统的康复治疗手段的能力；能够熟练掌握运动伤害的处理方法，初步具备运动伤害防护师的能力；具有熟练运用各种体能康复训练技术，对普通人、残疾人及社区休闲人群进行运动康复指导的能力。</p>	<p>2-1 具有康复治疗技师应具备的各项基本能力，如：熟练进行各种康复评定，运用各种运动治疗技术，理疗、神经促进技术等。</p> <p>2-2 能熟练运用中医传统的康复治疗手段：如针灸、推拿、拔罐、各类手法治疗技术等。</p> <p>2-3 能够熟练掌握运动伤害防护的处理方法：如运动包扎与贴扎技术，选择性功能动作筛查技术等。</p> <p>2-4 具有熟练运用各种体能康复训练技术，如：矫正训练，各种康复体操、各类拉伸放松技术等。</p>
<p>3. 素质： 具备良好的思想品德、行为规范以及职业道德；具备较高的文化素质和人文素质；具备创新、实践、创业的职业素质；具有健康的体魄、良好的体能和适应本岗位工作的身体素质和心理素质；具有良好的气质和形象，较强的语言与文字表达能力及人际沟通能力。</p>	<p>3-1 具备良好的思想品德、行为规范、文化素质以及职业道德；</p> <p>3-2 具备创新、实践的职业素质；具备竞争意识、合作精神以及坚毅的人格品质；</p> <p>3-3 具有健康的体魄、良好的体能和适应相关工作的身体和心理素质；</p> <p>3-4 具有良好的气质与形象，较强的语言与文字表达能力及人际沟通能力</p>

备注：（1）本专业制订了 3 条专业毕业要求，每项毕业要求按可学习、可教学、可测量、可达成的准则分解为 3-5 个指标点，共分解为 XX 个指标点；（2）从广度、深度和程度上看，本专业制定的毕业要求能完全覆盖认证标准中的 3 条毕业要求。