

玉林师范学院 2020 版应用心理学本科专业 人才培养方案

一、专业简介

专业名称：应用心理学

专业代码：071102

学科门类：理学

专业类：心理学类

玉林师范学院的应用心理学专业隶属于教育科学学院，创建于 2008 年。目前应用心理学专业拥有个体咨询室、心理学基础实验室，并依托本校大学生心理健康中心、大学生素质拓展基地作为校内实践基地，为学生掌握实践操作技能创造了良好的条件。本专业坚持将理论教学与“大学·政府·中小学·企业”四维一体的实践平台密切结合起来培养应用型人才。本专业毕业生主要在中小学从事心理健康教育工作，或在企事业单位从事心理健康服务工作。

二、培养目标

本专业培养具有强烈的社会责任感、良好的职业道德、扎实的专业知识和专业能力，富有改革创新精神的优秀心理学工作者。毕业生能在中小学、高职院校、教育机构、心理咨询机构、社区、企事业单位从事心理健康教育、心理咨询、社区心理服务等相关工作。毕业生在未来 5 年预期达成以下目标：

目标 1：践行社会主义核心价值观，遵守法律法规和专业伦理，具有高尚的心理工作道德修养、强烈的社会责任感和事业心。

目标 2：通过学习心理学基本理论，接受科学心理思维训练，能熟练运用发展心理学、教育心理学、心理咨询、心理统计、心理测量、管理心理学等核心学科知识理解各类社会现象；掌握个体及群体各阶段、各情境中心理发展的普遍性，并了解特殊情境下个体及群体心理的差异性；能够从事中小学、企事业单位、社区等部门的心理健康教育工作；具有一定的心理咨询实践经验，能够独立进行心理咨询服务；熟悉心理学统计软件，能够根据需要独立进行社会调查和数据分析；对科技前沿和学科发展动态具有足够的敏感性和理解力。

目标 3: 拥有健康的体魄、良好的心理素质、深厚的人文修养、国际的教育视野, 有意愿和能力通过终身学习适应社会和职业的可持续发展; 在工作团队建设中发挥骨干作用。

目标 4: 能主动适应社会, 具有较强的组织能力、表达能力和人际交往能力, 能够与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

三、毕业要求

1.知识标准

1-1 熟练掌握一种外国语, 能阅读本专业的外文文献, 能借助外语从事心理学的科研工作;

1-2 熟练掌握计算机应用技术, 能够掌握资料查询及文献检索能力;

1-3 系统掌握本专业的基本理论与方法, 具有本专业领域 1-2 个专业方向的知识

和技能。

1-4 了解心理学的理论前沿、应用前景和最新发展动态。

2.能力标准

2-1 具备良好的专业实践能力, 能够运用心理学专业知识和技能解决实际问题, 能从事心理及教育学科的教学活动及心理咨询与辅导等实际工作能力;

2-2 具有良好的人际沟通能力、适应能力、抗挫能力, 能够适应千变万化的现代社会和工作环境。

3.素质标准

3-1 具有较高的个人综合素质, 有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

3-2 具备积极、乐观、自信、热情、向上、向善的心理品质。

3-3 能科学合理地进行体育锻炼、形成健康生活理念。

四、毕业合格标准和授予学位

1. 遵守《高等学校学生行为准则》, 符合本专业毕业要求。参加第二课堂中思想政治教育实践活动, 获得合格认定。

2. 学生最低毕业学分为 168 学分。

必修课程 120 学分, 包括: 公共课程 37 学分、通识教育课程 10 学分(其中劳动教育 1 学分, 美育类课程 2 学分), 专业教育课程 57 学分;

选修课程 25 学分，包括：含校级公共选修课程 7 学分、专业教育课程 18 学分；实践教学环节 23 学分。

3. 学生体质健康达标，修满体育课学分。
4. 普通话水平测试通过三级甲等及以上等级。
5. 修业年限：4 年，可在 3~6 年内完成。
6. 授予学位：理学学士学位。

五、主干学科

心理学、教育学、社会学

六、核心课程

普通心理学、生理心理学、西方心理学史、社会心理学、认知心理学、发展心理学、教育学原理、心理与教育统计学、教育心理学、管理心理学、人格心理学、心理测量学、实验心理学、心理咨询与治疗、心理学研究方法。

七、主要实践教学环节

应用心理学课程实践、专业见习、专业实习、毕业设计/论文

八、课程体系结构与学分（时）分布

课程体系结构及学分数比例表（一）

课程类别	课程类别	学分及比例		学时及比例	
		学分	占总学分比例	学时	占总学时比例
公共基础课程	必修	37	22.0%	704	27.5%
	选修	0	0.0%	0	0.0%
	小计	37	22.0%	704	27.5%
通识教育课程	必修	10	6.0%	190	7.4%
	选修	7	4.2%	96	3.8%
	小计	17	10.2%	286	11.2%
学科专业课程	必修	61	36.3%	976	38.2%
	选修	37	22.0%	592	23.1%
	小计	98	58.3%	1568	61.3%
集中性教育实践	必修	16	9.5%	---	---
	选修	0	0.0%	---	---
	小计	16	9.5%	---	---
合计		168	100.0%	2558	100.0%

注：集中性教育实践环节学时为周数，不计入本表。

课程体系结构及学分数比例表（二）

课程类型		学分/学时				分学期学分安排							
		学分	比例	学时	比例	1	2	3	4	5	6	7	8
理论教学	公共基础课程	25	16.4%	416	16.3%	9.5	5.5	3.5	2		2		2.5
	通识教育课程	12.5	8.2%	222	8.7%	1	1	3.5	2	2	1		2
	学科专业课程	68	44.7%	1088	42.5%	6	16	14.5	12	15.5	4		
	小计	105.5	69.4%	1726	67.5%	16.5	22.5	21.5	16	17.5	7		4.5
实践教学	课内实验/实践	21.5	14.1%	464	18.1%	4	4	2.5	4.5	1.5	1		4
	独立设置实验实训课	25	16.4%	368	14.4%	1			3	6	13		2
	小计	46.5	30.6%	832	32.5%	5	4	2.5	7.5	7.5	14		6
总计		152	100%	2558	100%	21.5	26.5	24	23.5	25	21		10.5

备注：实践教学不含集中性教育实践环节。学分和学时占总学分比例（%）和占总课时比例（%）保留1位小数。

九、课程教学计划

表 1 公共基础课程教学计划表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程中文名称	学分	总学时	周学时	讲授		实践		开课学期	考核方式	
								学分	学时	学分	学时		考试	考查
公共基础课程	必修	1	GBB170302	中国近现代史纲要	3	48	3	2	32	1	16	1	√	
		2	GBB170402	思想道德修养与法律基础	3	48	3	2	32	1	16	2	√	
		3	GBB170204	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	5	3	48	2	32	4	√	
		4	GBB170102	马克思主义基本原理	3	48	3	2	32	1	16	6	√	
		5	GBB170503	形势与政策 I	0	8	2	-	4	-	4	1		√
		6	GBB170504	形势与政策 II	0.5	8	2	-	4	-	4	2		√
		7	GBB170505	形势与政策 III	0	8	2	-	4	-	4	3		√
		8	GBB170506	形势与政策 IV	0.5	8	2	-	4	-	4	4		√
		9	GBB170507	形势与政策 V	0	8	2	-	4	-	4	5		√
		10	GBB170508	形势与政策 VI	0.5	8	2	-	4	-	4	6		√
		11	GBB170509	形势与政策 VII	0	8	2	-	4	-	4	7		√
		12	GBB170510	形势与政策 VIII	0.5	8	2	1	4	1	4	8		√
		13	GBB040005	大学英语 I	4	64	4	3	48	1	16	1	√	
		14	GBB040006	大学英语 II	4	64	4	3	48	1	16	2		√
		15	GBB040007	大学英语 III	4	64	4	3	48	1	16	3	√	
		16		公共体育 I	1	32	2	0.5	8	0.5	24	1		√
		17		公共体育 II	1	32	2	0.5	8	0.5	24	2	√	
		18		公共体育 III	1	32	2	0.5	8	0.5	24	3		√
		19		公共体育 IV	1	32	2	0.5	8	0.5	24	4	√	
		20	GBB060101	计算机应用基础	3	64	4	2	32	1	32	1	√	
		21	GBB270001	军训与国防教育	2	32		2	32		2w	1		√
公共基础课程小计					37	704		25	416	12	288			
公共基础必修课程修读要求： 37 分（其中必修 37 学分，选修 0 学分）														

注：计算机程序开发基础（或 C 语言、access 等）放到专业基础课程中，由计算机学院提供开课方案给理工科学院选择。

表 2 通识教育课程教学计划表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程中文名称	学分	总学时	周学时	讲授		实践		开课学期	考核方式	
								学分	学时	学分	学时		考试	考查
通识教育课程	必修	1	TBB000001	入学教育	0	16				16	1		√	
		2	TBT010101	大学语文	2	32	2	1	16	1	16	2	√	
		3	TBB000002	安全教育	0	24			24			a		√
		4	TBB000003	劳动教育	1	32		0.5	16	0.5	16	8		√
		5	TBT000002	大学生职业生涯规划 和就业指导	2	38		1.5	30	0.5	8	8		√
		6	TBT140002	大学生心理健康 教育	2	32	2	1.5	24	0.5	8	2-8		√
		7	TBB250001	大学生创新创业 基础	1	16	2	1	16			1-2		√
		8		科技创新与创业 教育	2	—	—			2		8		c 认定
	通识教育必修课程小计					10	190		5.5	126	4.5	64		
	选修	9		美育类	2	32	2	2	32			b		√
		10		人文社科类	2	32	2	2	32					√
		11		国际视野类	2	32	2	2	32					√
12			讲座类	1	—		1						√	
通识教育选修课程小计					7	96		7	96					
通识教育课程小计					17	286		12.5	222	4.5	64			

通识教育课程修读要求：17 学分（其中必修 10 学分，选修 7 学分）

备注：

a:每学期第一周和最后一周上课，每学期 3 节

b:人文社科类专业学生需修读美育类通识选修课 2 学分，自然科学与技术类通识选修课 2 学分，讲座类通识选修课 1 学分，国际视野类通识选修课 2 学分，共计 7 学分。理工科类专业学生需修读美育类通识选修课 2 学分，人文社科类通识选修课 2 学分，讲座类通识选修课 1 学分，国际视野类通识选修课 2 学分，共计 7 学分。艺术类专业学生自然科学与技术类（人文社科类）通识选修课 2 分，讲座类通识选修课 1 学分，国际视野类通识选修课 2 学分，其余任选，共 7 学分。

c.《科技创新与创业教育》2 个学分由“第二课堂”学分认定。

说明：1.《公共体育》课程实行俱乐部制。舞蹈学专业不开设《公共体育》。2. 讲座类通识选修课。学生须从学校开出的讲座类通识选修课中选修 1 学分，完成 8 个讲座的听课任务。

表3 学科专业课程教学计划表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	周学时	讲授		实践		开课学期	考核方式	
								学分	学时	学分	学时		考试	考查
专业理论课程	专业基础课程	1	ZBB143030-31	普通心理学 I-II	6	96	3	5.5	88	0.5	8	1,2	√	
		2	ZBB143032-33	高等数学 I-II	5	80	3/2	5	80			1,2	√	
		3	ZBB143037	西方心理学史	3	48	3	3	48			2	√	
		4	ZBB143038	教育学原理	3	48	3	3	48			2	√	
		5	ZBB143202	生理心理学	3	48	3	2.5	40	0.5	8	2	√	
		6	ZBB143040	发展心理学	3	48	3	3	48			2	√	
		7	ZBB060002	Python 语言程序设计基础	4	80	5	3	48	1	32	5	√	
	专业核心课程	8	ZBB143200	管理心理学	2	32	2	2	32			4	√	
		9	ZBB143034	心理与教育统计学	3	48	3	2.5	40	0.5	8	3	√	
		10	ZBB143042	教育心理学	3	48	3	3	48			3	√	
		11	ZBB143044	人格心理学	3	48	3	3	48			3	√	
		12	ZBB143043	变态心理学	2	32	2	2	32			4	√	
		13	ZBB143200	实验心理学	4	64	2	2	32	2	32	4	√	
		14	ZBB143045	社会心理学	2	32	2	2	32			3	√	
		15	ZBB143041	心理测量学	3	48	3	2.5	40	0.5	8	5	√	
		16	ZBB143201	心理咨询理论与实务	4	64	4	2	32	2	32	5	√	
		17	ZBB143035	认知心理学	2	32	2	2	32			5	√	
		18	ZBB143048	心理学研究方法	2	32	2	2	32			6	√	
专业必修课程小计					57	912		50	800	7	112			
专业必修课程修读要求: 57 学分 (其中必修 57 学分)														
选修课程	专业发展课程	19	ZXB143200	认知神经科学	2	32	2	2	32			3		√
		20	ZXB143201	进化心理学	2	32	2	2	32			2		√
		21	ZXB143202	犯罪心理学	2	32	2	2	32			3		√
		22	ZXB143203	文化心理学	2	32	2	2	32			3		√
		23	ZXB143204	婚恋心理学	2	32	2	2	32			5		√
		24	ZXB143047	积极心理学	2	32	2	2	32			4		√
	25	ZXB143205	心理学研究前沿	2	32	2	2	32			4		√	
学校	26	ZXB143206	小学儿童心理学	2	32	2	2	32			3		√	
	27	ZXB143207	职业生涯规划	2	32	2	2	32			5		√	

		心理健康教育方向	28	ZXB143037	青少年心理学	2	32	2	2	32			4		√		
			29	ZXB143031	学校心理学	2	32	2	2	32			3		√		
			30	ZXB143208	家庭教育	2	32	2	2	32			5		√		
			31	ZXB143209	学习与教学心理	2	32	2	2	32			5		√		
			32	ZXB143210	青少年网络心理	2	32	2	2	32			5		√		
			33	ZXB143036	中小学心理健康教育	2	32	2	2	32			5		√		
			34	ZXB143211	教师职业道德与法律法规	0.5	8	2	0.5	8			3	√			
			35	ZXB143212	中小学德育与班级管理	0.5	8	2	0.5	8			3	√			
			36	ZXB143213	心理健康教育课程教学法	2	32	2	2	32			4		√		
			37	ZXB143048	心理危机与干预	2	32	2	2	32			6		√		
		社会心理健康服务方向	38	ZXB143214	社区心理学	2	32	2	2	32			3		√		
			39	ZXB143215	社会工作概论	2	32	2	2	32			4		√		
			40	ZXB143216	人际关系心理学	2	32	2	2	32			3		√		
			41	ZXB143040	情绪心理学	2	32	2	2	32			3		√		
			42	ZXB143041	健康心理学	2	32	2	2	32			3		√		
			43	ZXB143042	医学心理学	2	32	2	2	32			4		√		
			44	ZXB143045	特殊儿童心理学	2	32	2	2	32			4		√		
			45	ZXB143217	团体心理辅导	2	32	2	2	32			5		√		
					46	ZXB143218	游戏治疗	2	32	2	2	32			5		√
		专业选修课程小计						18	288		18	288					
专业选修课程修读 18 学分（选修 18 学分）																	
专业实验课程	必修	专业基础课实验	47	ZBB143201	SPSS 软件应用	2	32	2			2	32	5		√		
			48	ZBB143200	心理测量操作实务	2	32	2			2	32	6		√		
	选修	专业发展课实验	49	ZXB143201	E-prime 实验设计	2	32	2			2	32	5		√		
			50	ZXB143202	Amos 操作与应用	2	32	2			2	32	6		√		
			51	ZXB143203	Mplus 操作与应用	2	32	2			2	32	6		√		
			52	ZXB143204	MATLAB 技术	2	32	2			2	32	6		√		
			53	ZXB143205	事件相关电位技术	2	32	2			2	32	6		√		
			54	ZXB143206	舞动治疗	2	32	2			2	32	6		√		
			55	ZXB143025	心理健康教育优秀教学案例赏析	1	16	1			1	16	4		√		
			56	ZXB143026	心理健康教育教学设计	1	16	1			1	16	6		√		

57	ZXB143028	中小学心理课程教学技能综合训练	2	32	2			2	32	6		√
58	ZXB143012	课件设计与制作	2	32	2			2	32	2		√
59	ZXB143013	心理剧	2	32	2			2	32	6		√
60	ZXB143009	普通话与教师口语训练	2	32	2			2	32	3		√
61	ZXB143207	三笔字	1	16	2			1	16	1		√
62	ZXB143208	临床心理评估与干预	2	32	2			2	32	5		√
63	ZXB143209	沙盘游戏疗法应用实务	2	32	2			2	32	6		√
64	ZXB143210	现实疗法	2	32	2			2	32	6		√
65	ZXB143211	认知行为疗法应用实务	2	32	2			2	32	6		√
66	ZXB143212	家庭治疗	2	32	2			2	32	6		√
67	ZXB143213	音乐疗法	2	32	2			2	32	6		√
68	ZXB143214	眼动脱敏再加工	1	16	1			1	16	6		√
69	ZXB143215	焦点解决短期心理治疗	1	16	1			1	16	6		
70	ZXB143216	团体心理辅导实务	1	16	1			1	16	5		√
71	ZXB143217	自我成长探索	1	16	1			2	32	5		√
72	ZXB143218	团体活动设计	1	16	1			2	32	5		√
73	ZXB143017	心理辅导方案设计	1	16	1			2	32	4		√
74	ZXB143219	心理素质拓展训练	2	32	2			2	32	5		√
75	ZXB143220	个案社会工作	2	32	2			2	32	6		√
76	ZXB143221	团体社会工作	2	32	2			2	32	5		√
77	ZXB143222	微课设计与制作	2	32	2			2	32	4		√
专业实验课程小计			23	368				23	368			
专业实验课程修读 23 学分（其中必修 4 学分，选修 19 学分）												
学科专业课程小计			98	1568		68	1088	30	480			
学科专业课程修读要求：98 学分（其中必修 61 学分，选修 37 学分）												

表 4 集中性教育实践教学计划表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时 (周)	开课学期	考核方式	
							考试	考查
集中性教育实践	必修	SBB143010	专业见习	2	4 周	第 6 学期选课，录入成绩。 第 3、4、5、6 学期开展见习活动，每学期为期一周，提交见习心得等材料。		√
		SBB143011	专业实习	6	12 周	第 7 学期选课，为期 5 个月		√
		SBB143202	心理综合技能实训与考核	1	2 周	第 6 学期选课，结合该学期所选专业实验课程进行综合考评，同时增加当前咨询技能热点进行训练。		√
		SBB143012	毕业论文	6	12 周	第 8 学期选课		√
		SBB143013	社会调查	1	2 周	第 6 学期选课，四年里至少进行一次社会调查，提交社会调查报告		√
		集中性教育实践小计			16			
集中性教育实践修读要求：16 学分（其中必修 16 学分，选修 0 学分）								

十、人才培养方案修订相关说明

1.修订的指导思想

秉承 OBE 理念，全面贯彻落实党和国家的教育方针，遵循高等教育规律和人才成长规律，以服务地方和区域社会经济发展为导向，确立个性化、应用型、创新性人才培养观念，构建专业培养与社会需求对接、课程体系与能力要求对接的人才培养模式，培养学生的应用能力和可持续发展能力，提升学校服务地方经济社会发展的能力。

2.修订的方式与方法

本方案按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《玉林师范学院关于制定 2020 版本科专业人才培养方案的指导意见》的要求进行修订。

(1) 成立专门工作小组

本学院成立 2020 级人才培养方案制定工作小组，组长由二级学院院长担任，分管教学的副院长具体负责，专业负责人、教研室主任、骨干教师、行业及企业专家共同参与制订。

(2) 充分调研

该方案以党和国家教育方针政策、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》（教师〔2017〕13 号）为根本依据，结合学校及专业办学定位为内部依据，国内外专业发展趋势及现实需求为外部依据。本次培养方案的制订对专业学生、教师、学院教学督导、学院管理人员、毕业生、用人单位和学生实习实践单位进行了充分的调研。

3.本方案与专业类国家质量标准对标情况

专业知识体系、专业核心课程已与《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《玉林师范学院关于制定 2020 版本科专业人才培养方案的指导意见》对标。

4.修订后续举措

在 OBE 理念指导下，持续关注国家社会及教育发展需要，把握学校定位及发展

目标，调研行业产业发展及职场需求，了解学生发展及家长校友期望，逐年动态修订培养目标，制订毕业需求，修改课程体系和教学要求，使本专业的培养方案实现培养目标的持续改进、毕业要求的持续改进和教学活动的持续改进。不断调整，与时俱进。

十一、附件

附表 1 毕业要求对培养目标支撑的矩阵表

附表 2 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

附表 3 应用心理学专业课程拓扑图

附表 4 应用心理学专业毕业要求指标点分解及说明

附表 1. 毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	目标 1 道德规范	目标 2 专业知识	目标 3 综合素质	目标 4 沟通合作
1-1		√		
1-2		√		
1-3		√		
1-4		√		
2-1		√		
2-2			√	√
3-1	√			
3-2			√	
3-3			√	

附表 2. 课程体系对毕业要求的支撑

课程体系中每门课程都应承载知识、能力和素质培养的具体要求。各专业要确定所设课程对能力及素质培养的作用，建立每门课程与学生能力及素质要求的对应关系。

课程体系	知识标准			能力标准		素质标准		
	1-1 专业知 识	1-2 信息检 索	1-3 专业动 态	2-1 专业技 能	2-2 沟通适应	3-1 综合素质 思想道德	3-2 心理素质	3-3 身体素质
中国近现代史纲要						M		
思想道德修养与法律基础						H		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论						H		
马克思主义基本原理						H		
形势与政策 I -VIII			L			H		
大学英语 I -III			M		L			
公共体育 I -IV							L	H
计算机应用基础		H	M			L		
Python 语言程序设计基础		H				L		

军训与国防教育					M	M		M
入学教育					H	L	M	
大学语文				L	L	M		
安全教育						M	L	
劳动教育					L	M		
大学生职业生涯规划 and 就业指导			H	L			M	
大学生心理健康教育	H			L	H	L	H	
大学生创新创业基础			L			L	M	
科技创新教育			L			L		
创业教育			L			L		
普通心理学 I-II	H		M	L				
高等数学 I-II				L		M		
生理心理学	H	L	L	M				
西方心理学史	H	L		L				

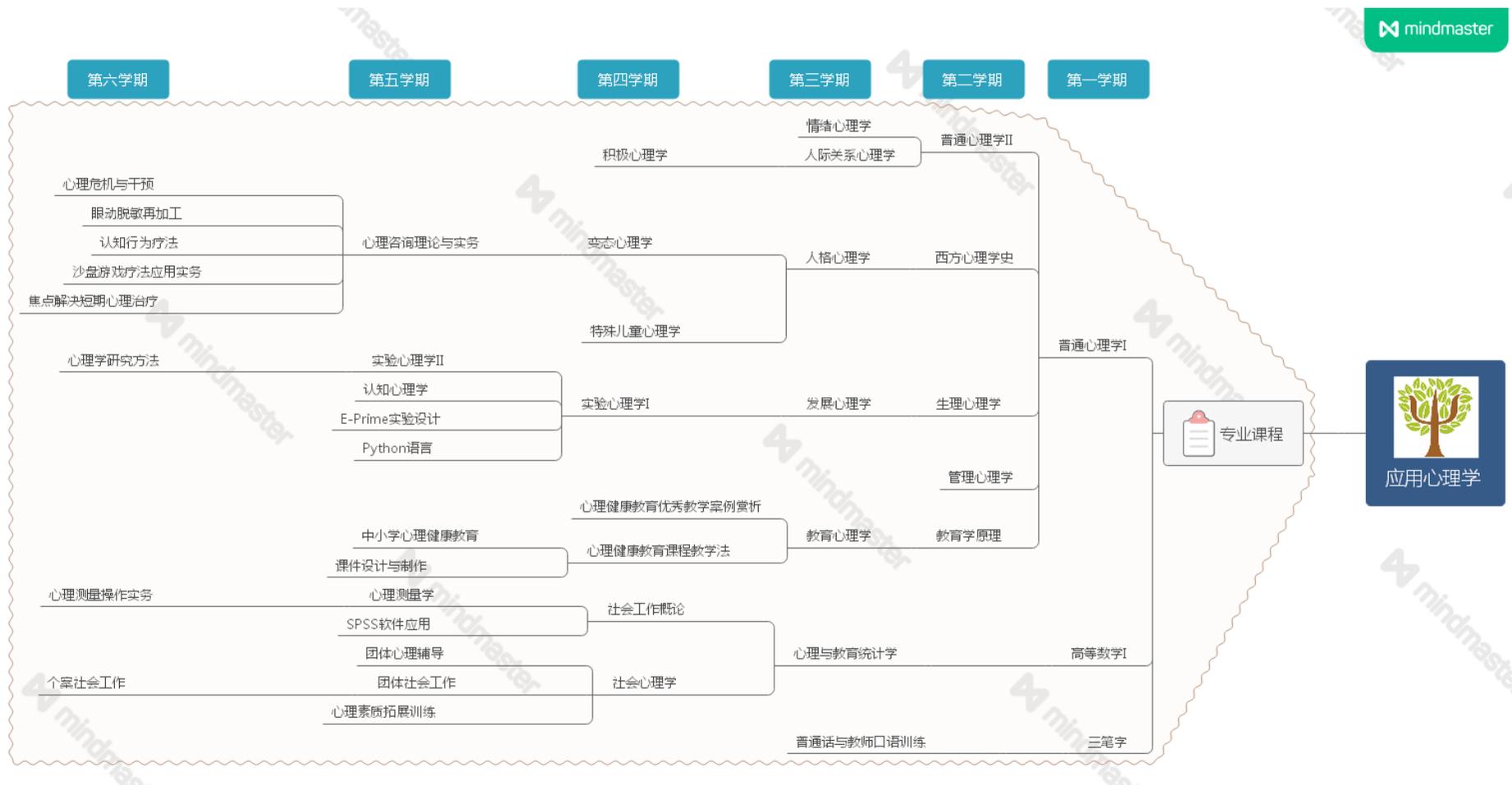
教育学原理	H		L	H		L		
发展心理学	H	L	L	H		L	L	
心理与教育统计学	H	L	M	H				
教育心理学	H			H				
管理心理学	H			H				
人格心理学	H			H				
变态心理学	H			H				
心理测量学	H			H				
实验心理学 I-IIs	H	M	H	H				
心理咨询与治疗	H	M	M	H	M		M	
社会心理学	H	M	M	H				
认知心理学	H	M	H	H				
心理学研究方法	H	H	H	H				
心理咨询与治疗实务	H	L	L	H	H			

专业见习	H	L	M	H	M		L	
专业实习	H		L	H	M		L	
心理综合技能实训与考核	H	M	M	H	M			
毕业论文	H	H	H	H	L			
社会调查	L		L	M	M			
	H			H				

备注：1. 教学环节包括课程、实践环节、训练等；

2. 能力要求和素质要求对应“三、毕业养要求”中具体点，例如 2-①，3-④等。根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H(高)、M(中)、L(弱)”表示课程对该毕业要求贡献度的大小。矩阵应覆盖所有必修环节。专业毕业要求、课程等可根据实际情况增减。

附表 3 应用心理学专业课程拓扑图



附表 4 应用心理学专业毕业要求指标点分解及说明

毕业要求	指标点（可学习、可教学、可测量）
1. 知识：	<p>1-1 熟练掌握一种外国语，能阅读本专业的外文文献，能借助外语从事心理学的科研工作；</p> <p>1-2 熟练掌握计算机应用技术，能够掌握资料查询及文献检索能力；</p> <p>1-3 系统掌握本专业的基本理论与方法，具有本专业领域 1-2 个专业方向的知识 and 技能。</p> <p>1-4 了解心理学的理论前沿、应用前景和最新发展动态。</p>
2. 能力：	<p>2-1 具备良好的专业实践能力，能够运用心理学专业知识和技能解决实际问题，能从事心理及教育学科的教学活动及心理咨询与辅导等实际工作能力；</p> <p>2-2 具有良好的人际沟通能力、适应能力、抗挫能力，能够适应千变万化的现代社会和工作环境。</p>
3. 素质：	<p>3-1 具有较高的个人综合素质，有良好的思想品德、社会公德和职业道德。</p> <p>3-2 具备积极、乐观、自信、热情、向上、向善的心理品质。</p> <p>3-3 能科学合理地进行体育锻炼、形成健康生活理念。</p>

备注：（1）本专业制订了 3 条专业毕业要求，每项毕业要求按可学习、可教学、可测量、可达成的准则分解为 3-5 个指标点，共分解为 XX 个指标点；（2）从广度、深度和程度上看，本专业制定的毕业要求能完全覆盖认证标准中的 3 条毕业要求。