

玉林师范学院 2020 版体育教育本科专业(师范) 本科人才培养方案

一、专业简介

专业名称：体育教育

专业代码：040201

学科门类：教育学

专业类：体育类

体育健康学院体育教育专业的发展可追溯到 1960 年设立体育科，开设体育教育专业，1978 年体育科升级为体育系，1979 年招收首届体育教育专业专科学子，2002 年开始招收体育教育本科学生，2006 年 1 月获学士学位授予权，2019 年获得广西首批一流专业建设项目。

本专业办学历史悠久，依托校级的体育重点学科，体育教育专业已发展成为办学力量较强，学生素质较高，社会影响较好，发展潜力较大，特色较鲜明的一个专业，已为社会培养了一大批合格毕业生，体育教育专业目前教师师资力量雄厚，已形成了职称、学历、年龄、学缘结构合理的教学科研梯队。生源充足，就业率高，完善教学条件。以培养基础教育体育教师为目标，形成了“专业素养与人文素养交融、理论与实践结合、体育学科能力与教育教学能力并重、校内与校外联动”的人才培养特色，培养的学生具有较强专业技能和实践能力、优良师德兼备。近 5 年毕业生就业率超过 90%，毕业生广泛就业于广西城乡中小学和教育管理部门，在其各自的工作岗位上能迅速成长为区域教学骨干和管理干部。

二、培养目标

立足桂东南，服务广西，培养适应广西基础教育教学改革需要，以立德树人为根本任务。培养德、智、体、美全面发展，具有高度的社会责任感、较好的科学和文化素养，具备现代教育、健康理念，具有从事学校体育工作所必需的基本知识、基本技能、基本方法，富有创新精神，具备一定的运动技能和较强的体育教学能力，能够胜任中学体育与健康课程教学、课外体育锻炼、课余体育训练与竞赛组织等工作的中学体育教师。

本专业学生毕业后能胜任中学体育教师和班主任工作，5 年左右成长为中学体育教学、课外体育锻炼、课余体育训练与竞赛组织管理工作中骨干教师的潜质，并能实现以下目标：

目标 1：贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，立德树人，具有坚定的教师职业信念、高尚的师德修养、强烈的社会责任感和事业心。

目标 2：掌握体育学的基本理论、基本技术和基本方法，具备较强的专业技能，能运用

体育学科基础知识、实践技能解决职业发展中遇到的问题，具有一定的科学研究能力。

目标 3: 具有现代教育理念和健康教育理念，掌握体育教学技能、教学规律和必要教育信息技术，能够结合地方学校实际开展体育与健康教学、课外体育锻炼、课余体育训练与竞赛组织，能把握学情、融合创新，具备优良的教学技能和较强的班级组织、管理能力，能进行全方位育人活动。

目标 4: 树立终身学习理念、善于思考、勇于创新，能在教学实践不断更新知识、改进教学方法，适应时代和教育发展需要，能主动适应社会，具有较强的组织能力、表达能力和人际交往能力，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能。

三、毕业要求

(一) 践行师德

1. 师德规范：积极践行社会主义核心价值观，具有坚定的教师职业信念和高尚的师德修养；具有“立德树人”的使命感和成为“四有”好老师的志向；遵守中学教师职业道德规范，自觉依法依规执教。

2. 教育情怀：热爱教育事业，爱岗敬业，具有终身从教的教育情怀；尊重学生人格，富有爱心和责任心，能够引导中小学生健康成长。

(二) 学会教学

3. 学科素养：掌握体育学科的基本知识、基本技术和基本技能；把握体育学科知识体系的发展历史和前沿动态；具有利用体育学科知识和方法解决体育教学问题的意识和能力；具有一定科学研究能力。

4. 教学能力：掌握中学教育学、中学心理学、学校体育学及体育课程与教学论等教师教育类课程的理论与方法；具备中学体育教学的运动技术与技能；具备依据体育课程标准及中学生的认知特点和学习规律，以学生为中心，进行教学设计、说课、上课、听课等教学能力；具有教学改革意识与教学创新精神；具备中学体育教学实践锻炼经历和积极体验。

(三) 学会育人

5. 班级指导：具备班集体的组织、建设、管理以及学生发展指导和综合素质评价的能力；能够组织课外体育活动、课余体育训练与竞赛的组织与管理活动，能够组织开展德育和心理健康教育等教育活动；具有班主任实践经历和体验。

6. 综合育人：拥有健康的体魄和良好的心理素质；了解学生身心发展和养成教育规律；理解体育学科的育人价值，能够在体育教学和其他教育实践活动中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，对学生进行有效的教育和引导。

（四）学会发展

7. 反思研究：理解教学反思的价值，并能通过教学反思促进教学改进和专业成长；具有问题意识和研究意识，能结合教学实践，运用相关理论与方法进行教育教学研究。

8. 交流合作：理解学习共同体在群体学习中的作用，掌握建构学习共同体的各要素功能，具有组织和指导学习共同体的能力；具有团队协作精神，能有效践行学习共同体；掌握沟通、交流与合作的技能。

备注：毕业要求对培养目标支撑的矩阵表见附表 1

四、毕业合格标准和授予学位

1. 遵守《高等学校学生行为准则》，符合本专业毕业要求。参加第二课堂中思想政治教育教育实践活动，获得合格认定。

2. 学生最低毕业学分为 168 学分，必修课程 111 学分，包括：公共课程 33 学分、通识教育课程 10 学分，专业教育课程 68 学分；选修课程 40 学分，包括：含公共课程 0 学分、通识教育课程 7 学分（其中劳动教育 1 学分，美育类课程 2 学分）、专业教育课程 33 学分；实践教学环节 17 学分。

3. 学生体质健康达标，修满体育课学分。

4. 普通话水平测试通过二级乙等及以上等级（师范类）。

5. 修业年限：4 年，可在 3~6 年内完成。

6. 授予学位：教育学学士学位。

五、核心课程

中学教育学、中学心理学、学校体育学、运动技能学习与控制、体育课程与教学论、田径普修 I、田径普修 II、篮球普修、排球普修、足球普修、体操普修、武术普修、健美操普修、游泳普修

六、主要实验（践）及其教学要求

运动解剖学实验、运动生理学实验、教育见习、教育实习、教育研习、师范生教学技能综合实训与考核、毕业论文、社会调查

实验（践）教学要求：

（1）利用开设的体育实验课程掌握体育实验的基本知识和方法，具备良好的实验技能和操作规范；具有较强的分析问题和解决问题的能力；具备严谨的科学思维和创新精神；提高体育实验能力。

（2）利用校内外实践资源和平台，主动了解国内外基础教育改革与发展前沿动态；通过师范技能训练类第二课堂，实现课内学习与课外自训相结合；对照专业核心能力素质要求，加强师范技能训练，将教育教学知识学习、技能训练与反思研究有机结合，提升师范生教育教学核心能力。

（3）利用校、院两级校外实践基地，进行 1 学期的教育教学综合实习实践，具备将理论知识综合运用于教育教学实践的能力；掌握体育教学、管理以及调研的基本技能和素养，进一步提升师范生核心能力素养和中学体育学科从教能力；并通过课堂教学技能测试。

(4) 通过研习类第二课堂和毕业论文训练, 提高问题意识和研究意识, 掌握开展科学研究和体育教育教学研究的基本方法。

七、课程体系结构与学分(时)分布

课程体系结构及学分数比例表(一)

课程类别	课程类别	学分及比例		学时及比例	
		学分	占总学分比例	学时	占总学时比例
公共基础课程	必修	33	19.6%	576	23.2%
	选修	0	0.0%	0	0.0%
	小计	33	19.6%	576	23.2%
通识教育课程	必修	10	6.0%	222	9%
	选修	7	4.2%	64	2.6%
	小计	17	10.1%	286	11.5%
学科专业课程	必修	56	33.3%	896	34.9%
	选修	29	17.3%	464	18.7%
	小计	85	50.6%	1360	54.9%
教师教育课程	必修	12	7.1%	192	7.9%
	选修	4	2.4%	64	2.6%
	其中: 师德教育类课程	1	0.6%	16	0.6%
	其中: 信息素养类课程	1	0.6%	16	0.6%
	小计	16	9.5%	256	10.3%
集中性教育实践	必修	17	10.1%	——	——
	选修		0.0%	——	——
	小计	17	10.1%	——	——
合计		168	100.0%	2478	100.0%

注: 集中性教育实践环节学时为周数, 不计入本表。

课程体系结构及学分数比例表(二)

课程类型		学分/学时				分学期学分安排							
		学分	比例	学时	比例	1	2	3	4	5	6	7	8
理论教学	公共基础课程	23	13.7%	384	15.5%	7	7.5	6		2	0.5		
	通识教育课程	12.5	7.4%	222	9.0%	2	1.5	2	2	2	1		2
	学科专业课程	42	24.4%	672	27.1%	8	6	6.5	7	9.5	5		
	教师教育课程	10.5	6.3%	168	6.8%			3	5.5	0.5	1.5		
	小计	88	52.4%	1446	58.4%	16	14	16.5	14.5	14	7.5		5.5
实践教学	课内实验/实践	59	35.1%	968	39.1%	10	11.5	11	10.5	9.5	5.5		3
	独立设置实验实训课	4	2.4%	64	2.6%	1	1						
	小计	63	37.5%	1032	41.6%	11	12.5	11	10.5	9.5	5.5	0	3
总计		151	89.9%	2478	100.0%	28	27.5	28.5	25	23.5	13.5	0	5

备注：实践教学不含集中性教育实践环节。学分和学时占总学分比例（%）和占总课时比例（%）保留1位小数。

八、课程教学计划

表1 公共基础课程教学计划表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程中文名称	学分	总学时	周学时	讲授		实践		开课学期	考核方式	
								学分	学时	学分	学时		考试	考查
公共基础课程	必修	1	GBB170302	中国近现代史纲要	3	48	3	2	32	1	16	2	√	
		2	GBB170402	思想道德修养与法律基础	3	48	3	2	32	1	16	1	√	
		3	GBB170204	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	5	3	48	2	32	3	√	
		4	GBB170102	马克思主义基本原理	3	48	3	2	32	1	16	5	√	
		5	GBB170503	形势与政策 I	0	8	2	-	4	-	4	1		√
		6	GBB170504	形势与政策 II	0.5	8	2	-	4	-	4	2		√
		7	GBB170505	形势与政策 III	0	8	2	-	4	-	4	3		√
		8	GBB170506	形势与政策 IV	0.5	8	2	-	4	-	4	4		√
		9	GBB170507	形势与政策 V	0	8	2	-	4	-	4	5		√
		10	GBB170508	形势与政策 VI	0.5	8	2	-	4	-	4	6		√
		11	GBB170509	形势与政策 VII	0	8	2	-	4	-	4	7		√
		12	GBB170510	形势与政策 VIII	0.5	8	2	-	4	-	4	8		√
		13	GBB040005	大学英语 I	4	64	4	3	48	1	16	1	√	
		14	GBB040006	大学英语 II	4	64	4	3	48	1	16	2		√
		15	GBB040007	大学英语 III	4	64	4	3	48	1	16	3	√	
		16	GBB060101	计算机应用基础	3	64	4	2	32	1	32	2	√	
		17	GBB270001	军训与国防教育	2	32			2	32		2w	1	
公共基础课程小计					33	576		23	384	10	192			
公共基础必修课程修读要求：其中必修33学分，选修0学分														

表 2 通识教育课程教学计划表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程中文名称	学分	总学时	周学时	讲授		实践		开课学期	考核方式	
								学分	学时	学分	学时		考试	考查
通识教育课程	必修	1	TBB130001	入学教育	0	16				16	1		√	
		2	TBT010101	大学语文	2	32	2	1	16	1	16	1	√	
		3	TBB130002	安全教育	0	24			24			a		√
		4	TBB130003	劳动教育	1	32		0.5	16	0.5	16	8		√
		5	TBT000002	大学生职业生涯规划 and 就业指导	2	38		1.5	30	0.5	8	8		√
		6	TBT140002	大学生心理健康教育	2	32	2	1.5	24	0.5	8	2-8		√
		7	TBB250001	大学生创新创业基础	1	16	2	1	16			1-2		√
		8	TBB130004	科技创新与创业教育	2	—	—			2		8	c 认定	
	通识教育必修课程小计					10	190		5.5	126	4.5	64		
	选修	9		美育类	2	32	2	2	32			b		√
		10		人文社科类	2	32	2	2	32					√
		11		自然科学与技术类	2	32	2	2	32					√
		12		国际视野类	2	32	2	2	32					√
		13		讲座类	1	—		1						√
	通识教育选修课程小计					9	128		9	128				
	通识教育课程小计					19	318		14.5	254	4.5	64		
通识教育课程修读要求：17 学分（其中必修 10 学分，选修 7 学分）														

备注：

a:每学期第一周和最后一周上课，每学期 3 节

b:专业学生需修读美育类通识选修课 2 学分，自然科学与技术类通识选修课 2 学分，讲座类通识选修课 1 学分，国际视野类通识选修课 2 学分，共计 7 学分。

c.《科技创新与创业教育》2 个学分由“第二课堂”学分认定。

说明：1.体育教育专业不开设《公共体育》。2. 讲座类通识选修课。学生须从学校开出的讲座类通识选修课中选修 1 学分，完成 8 个讲座的听课任务。

表3 学科专业课程教学计划表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	周学时	讲授		实践		开课学期	考核方式		
								学分	学时	学分	学时		考试	考查	
体育教育专业课程	专业基础课程	1	ZBB13T001	运动解剖学	4	64	4	4	64			1	√		
		2	ZBB13T002	运动生理学	4	64	4	4	64			2	√		
		3	ZBB13T003	体育科研方法	2	32	2	2	32			6	√		
		4	ZBB13T004	体育概论	1	16	2	1	16			1	√		
		5	ZBB13T005	体育心理学	2	32	2	1.5	24	0.5	8	3	√		
		6	ZBB13T006	健康教育学	1	16	2	1	16			4	√		
		7	ZBB13T007	体育社会学	2	32	2	1.5	24	0.5	8	5	√		
	专业核心课程	8	ZBB13T008	田径普修 I	4	64	4	1	16	3	48	1		√	
		9	ZBB13T009	田径普修 II	4	64	4	1	16	3	48	2	√		
		10	ZBB13T010	篮球普修	4	64	4	1	16	3	48	1	√		
		11	ZBB13T011	排球普修	4	64	4	1	16	3	48	2	√		
		12	ZBB13T012	足球普修	4	64	4	1	16	3	48	3	√		
		13	ZBB13T013	体操普修	4	64	4	1	16	3	48	1	√		
		14	ZBB13T014	武术普修	4	64	4	1	16	3	48	3	√		
		15	ZBB13T015	健美操普修	3	48	4	1	16	2	32	2	√		
		16	ZBB13T016	游泳普修	2	32	2	1	16	1	16	6	√		
		17	ZBB13T017	学校体育学	2	32	2	2	32			3	√		
		18	ZBB13T018	运动技能学习与控制	1	16	2	1	16			5	√		
	专业必修课程小计:					52	832		27	432	25	400			
	专业必修课程修读要求: 52 学分 (其中必修 52 学分)														
	选修	运动专项技能发展课程	19	ZXB13T001	篮球专项 I	5	80	6	2	32	3	48	4	√	
			20	ZXB13T002	篮球专项 II	5	80	6	2	32	3	48	5		√
			21	ZXB13T003	篮球专项 III	2	32	4	1	16	1	16	6	√	
			22	ZXB13T004	排球专项 I	5	80	6	2	32	3	48	4	√	
			23	ZXB13T005	排球专项 II	5	80	6	2	32	3	48	5		√
			24	ZXB13T006	排球专项 III	2	32	4	1	16	1	16	6	√	
			25	ZXB13T007	足球专项 I	5	80	6	2	32	3	48	4	√	
			26	ZXB13T008	足球专项 II	5	80	6	2	32	3	48	5		√
			27	ZXB13T009	足球专项 III	2	32	4	1	16	1	16	6	√	
			28	ZXB13T010	田径专项 I	5	80	6	2	32	3	48	4	√	
			29	ZXB13T011	田径专项 II	5	80	6	2	32	3	48	5		√
			30	ZXB13T012	田径专项 III	2	32	4	1	16	1	16	6	√	
			31	ZXB13T013	武术专项 I	5	80	6	2	32	3	48	4	√	
			32	ZXB13T014	武术专项 II	5	80	6	2	32	3	48	5		√
33			ZXB13T015	武术专项 III	2	32	4	1	16	1	16	6	√		
34			ZXB13T016	健美操专项 I	5	80	6	2	32	3	48	4	√		

	35	ZXB13T017	健美操专项II	5	80	6	2	32	3	48	5		√
	36	ZXB13T018	健美操专项III	2	32	4	1	16	1	16	6	√	
	运动专项小结			72	1152		30	480	42	672			
每个学生必选一个运动项目专项，运动专项专业选修课程修读要求：12学分（其中选修12学分）													
专业理论发展课程	37	ZXB13T019	运动生物化学	1	16	2	1	16			5		√
	38	ZXB13T020	体育统计学	1	16	2	1	16			6		√
	39	ZXB13T021	体育测量与评价	1	16	2	1	16			5		√
	40	ZXB13T022	运动训练学	2	32	2	1	16	1	16	4	√	
	41	ZXB13T023	体育经济学	1	16	2	1	16			6		√
	42	ZXB13T024	体育史	1	16	2	1	16			4		√
	43	ZXB13T025	文献检索	1	16	2	1	16			6		√
	44	ZXB13T026	体育管理学	2	32	2	2	32			5	√	
	45	ZXB13T027	体育保健学	2	32	2	1	16	1	16	4	√	
		专业理论发展选修课程小计			12	192		10	160	2	32		
专业理论发展选修课程修读要求：8学分（其中选修8学分）													
专业运动技术发展课程	46	ZXB13T028	体适能训练	1	16	2			1	16	6		√
	47	ZXB13T029	素质拓展	1	16	2			1	16	4		√
	48	ZXB13T030	羽毛球	2	32	2	1	16	1	16	5	√	
	49	ZXB13T031	乒乓球	2	32	2	1	16	1	16	4	√	
	50	ZXB13T032	网球	2	32	2	1	16	1	16	5	√	
	51	ZXB13T033	散手	1	16	2			1	16	6		√
	52	ZXB13T034	定向运动	1	16	2			1	16	4		√
	53	ZXB13T035	花样跳绳	1	16	2			1	16	5		√
	54	ZXB13T036	跆拳道	1	16	2			1	16	6		√
		专业运动技术选修课程小计			12	192		3	48	9	144		
专业运动技术选修课程修读要求：9学分（其中选修9学分）													
	专业选修课程小计：			24	384		13	208	11	176			
总专业选修课程修读要求：29学分（其中选修29学分）													
必修基础课实验	55	ZBB13T019	运动解剖学实验	1	16				1	16	1		√
	56	ZBB13T020	运动生理学实验	1	16				1	16	2		√
	57	ZBB13T021	体育教学技能训练	2	32	2			2	32	4		√
	专业实验课程小计			4	64				4	64			
专业实验课程修读4学分（其中必修4学分，选修0学分）													
	学科专业课程小计												
学科专业课程修读要求：85学分（其中必修56学分，选修29学分）													

表 4 教师教育课程教学计划表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	周学时	讲授		实践		开课学期	考核方式	
								学分	学时	学分	学时		考试	考查
教师教育课程	必修	1	JBB230001	中学心理学	3	48	3	2.5	40	0.5	8	3	√	
		2	JBB230002	中学教育学	3	48	3	2.5	40	0.5	8	4	√	
		3	JBB13T001	体育课程与教学论	2	48	4	2	32			4	√	
		4	JBB230003	教师职业道德与法律法规	0.5	8	2	0.5	8			5	√	
		5	JBB230004	中学德育与班级管理	0.5	8	2	0.5	8			6	√	
		6	JBB230005	三笔字与简笔画	1	16	2			1	16	1	√	
		7	JBB230006	教师语言艺术	1	16	2	0.5	8	0.5	8	3	√	
		8	JBB230007	现代教育技术	1	16	2			1	16	5	√	
	教师教育必修课程小计					12	196		8.5	136	3.5	56		
	选修	9	JXB13T001	中学体育课程标准与教材研究	1	16	2	1	16			4		√
		10	JXB13T002	中学生认识与学习	1	16	2	1	16			6		√
		11	JXB13T003	教师教育知识理论指导	1	16	2	1	16			4		√
		12	JXB13T004	中学体育教学设计	1	16				1	16	4		√
		13	JXB13T005	体育绘图	1	16				1	16	5		√
14		JXB13T006	体育游戏	1	16				1	16	6		√	
教师教育选修课程小计					6	96		3	48	3	48			
教师教育课程小计					18	288		12.5	184	6.5	104			
<p>教师教育课程修读：16 学分（其中必修 12 学分，选修 4 学分。教师教育选修课中教师教育知识拓展课程至少修满 2 学分，教师职业能力拓展课程至少修满 2 学分，总共选修 4 学分。）</p>														

表 5 集中性教育实践教学计划表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时(周)	开课学期	考核方式	
							考试	考查
集中性教育实践	必修	SBB13T001	教育见习	2	4	每学年 1 次, 每次 1 周, 共 4 周, 第八学期选课, 录成绩		√
		SBB13T002	教育实习	6	18	教育实习为 18 周, 安排在第七学期		√
		SBB13T003	教育研习	1	1	安排在教育实习后 1 周, 第七学期选课, 录成绩		√
		SBB13T004	师范生教学技能综合实训与考核	1	2	第四学期选课, 录成绩		√
		SBB13T005	毕业论文	6	12	安排在第七学期开题, 第八学期选课, 录成绩		√
		SBB13T006	社会调查	1	2	大学四年至少参加 1 次, 第六学期选课		√
		集中性教育实践小计			17			
集中性教育实践修读要求: 17 学分 (其中必修 17 学分, 选修 0 学分)								

十、人才培养方案修订相关说明

1. 修订的指导思想

全面贯彻党的教育方针, 遵循高等教育发展规律, 主动适应经济社会发展以及行业产业对高等教育人才培养的要求, 落实立德树人根本任务, 贯彻学院“立足桂东南, 面向全广西”的办学定位, 以学生为中心, 以成果为导向, 科学构建符合学院办学定位和培养目标的人才培养方案。

2. 修订的方式与方法

(1) **前期调研**, 根据学校的安排, 专业负责人对体育教育专业近 5 年的毕业生进行网上问卷调查, 并且深入用人单位进行调研, 对毕业生工作之后觉得哪些地方欠缺等, 作为人才培养修订的依据。参考相关专业高校人才培养方案资料, 通过微信、QQ 等联系方式充分听取高校专家意见, 作为人才培养方案修订的参考意见。

(2) **广泛征求意见**, 召开全体专业核心课程负责人的讨论会, 对培养方案的课程体系进行讨论, 包括学分的分配、课时设计、学期的安排等, 向任课教师发放问卷调查, 让大部分教师参与培养方案的修订, 召开 2020 届毕业生座谈会, 广泛征求意见。

(3) **专家论证**, 各专业人才培养方案初稿调整完成后, 学院组织校内专家进行培养方案认证, 通过专家论证进一步完善新版人才培养方案, 邀请专家包括, 本专业高级职称教师和学院教学指导委员会成员, 最后专业负责人根据专家论证意见, 进一步完善培养方案形成最终版本上交学校。

(4) **修订内容**，增加选修课的 4 学分，把原来单独实训课合并到原来课程，变化课内实践，增加本专业相关的教师教育类选修课，包括：中学体育课程标准与教材研究、中学生认识与学习、教师教育知识理论指导、中学体育教学设计、体育绘图、体育游戏等。

3.本方案与专业类国家质量标准、专业认证标准对标情况

本人才培养方案依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的体育类教学质量国家标准和《师范类专业认证标准》制订，《国标》规定有 7 门专业基础课程和规定专业课必修和选修都不少于 40 学分《国标》规定的专业核心课程是 3+X，都已经满足。《师范类专业认证标准》要求教育类课程不能少于 13 学分，选修学分比例不少于 20%，现在教师教育类课程 16 学分，其中选修 4 学分；专业选修 40 学分，为也能完成满足师范类专业认证标准的要求。

4.修订后续举措

人才培养方案修订，从学校任务的下达以及安排各专业调研工作、论证工作都是合理有效的，经过多次的培养方案修订工作最终形成的人才培养方案是适合未来 5 年学院体育教育专业学生使用，同时专业教师在教学工作中积极总结经验进一步完善培养方案。

十一、附件

附表 1 毕业要求对培养目标支撑的矩阵表

附表 2 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

附表 3 体育教育专业课程拓扑图

附表 4 体育教育专业毕业要求指标点分解及说明

附件 5 修订人才培养方案的负责人和参加人员

附表 1 毕业要求对培养目标支撑的矩阵表

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1. 师德规范	√			√
2. 教育情怀	√			√
3. 学科素养		√	√	
4. 教学能力		√	√	
5. 班级管理			√	√
6. 综合育人	√		√	√
7. 学会反思		√	√	√
8. 沟通合作			√	√

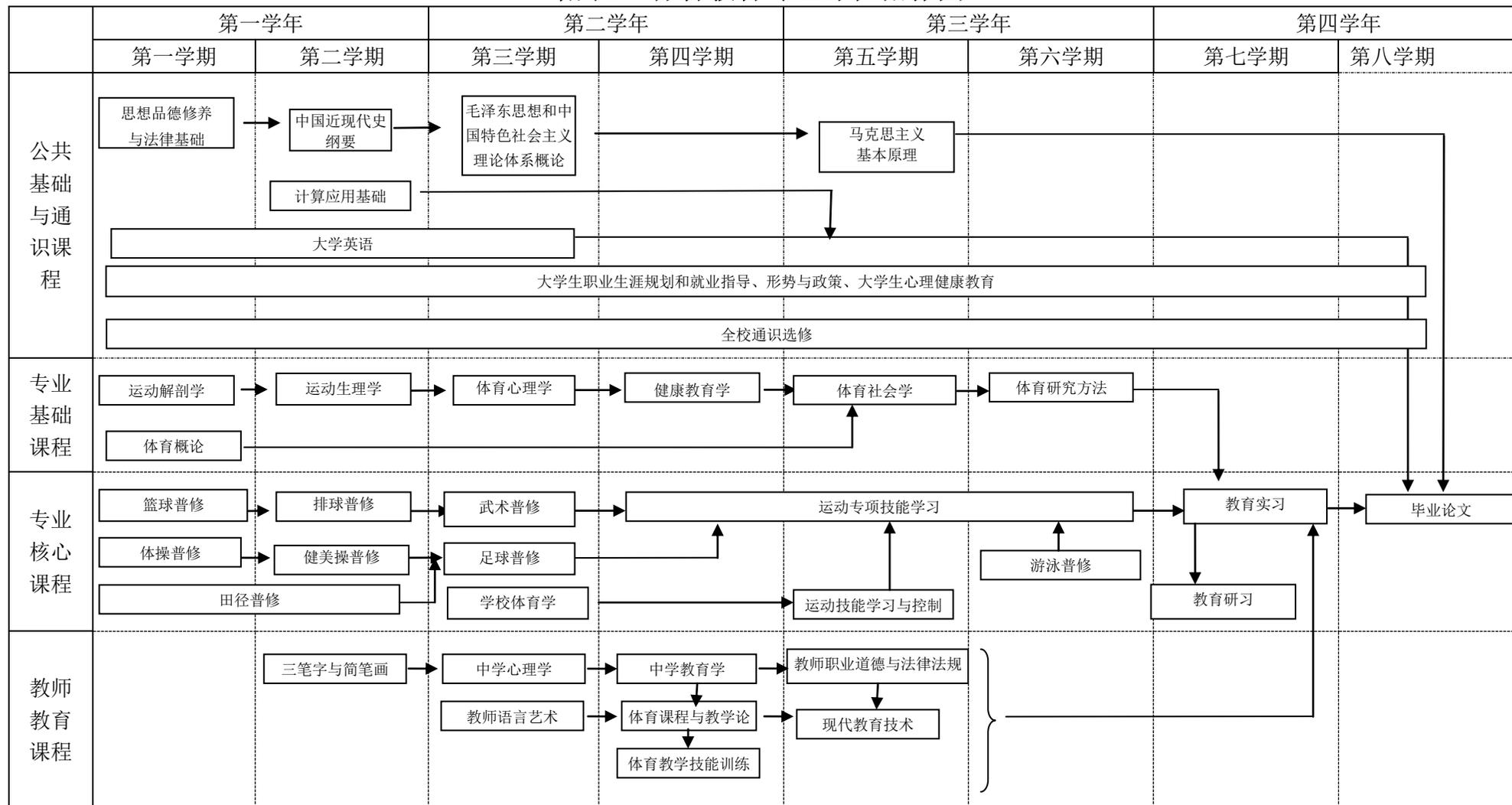
附表 2 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

教学环节\毕业要求	毕业 要求 1:师德 规范	毕业 要求 2: 教 育情 怀	毕业 要求 3: 学 科素 养	毕业 要求 4: 教 学能 力	毕业 要求 5: 班 级指 导	毕业 要求 6: 综 合育 人	毕业 要求 7: 学 会反 思	毕业 要求 8: 沟 通合 作	备注
马克思主义基本原理	H	L				L		L	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	L				M		L	
中国近现代史纲要	M	L				L		L	
思想道德修养与法律基础	H	L				L		L	
形势与政策	H				M	L		L	
大学英语		L				M	L	M	
计算机应用基础			M	L		M	L	L	
大学语文		L		L		M		M	
入学教育		L				M			
安全教育	L		L			M			
劳动教育	L					M		M	
军训与国防教育	M					M		H	
大学生职业生涯规划 and 就业指导	M	M				L	H		
大学生心理健康教育		L			L		M	M	
大学生创新创业基础						M	L	M	
科技创新教育			H			M	M	H	
创业教育						M	M	H	
运动解剖学		L	H	L		M	L		
运动生理学		L	H	L		M	L		
体育科研方法			H	L			H	M	
体育概论		L	H			M	L		

体育心理学	L		H			M		L	
健康教育学		L	H			M		L	
体育社会学			H			M		L	
田径普修 I			H	H	M	L		L	
田径普修 II			H	H	M	L		L	
篮球普修			H	H	M	L		M	
排球普修			H	H	M	L		M	
足球普修			H	H	M	L		M	
体操普修			H	H	M	L		L	
武术普修			H	H	M	L		L	
健美操普修			H	H	M	L		L	
游泳普修			H	H	M			L	
学校体育学	L	M	H	H	L	M	L		
运动技能学习与控制		L	H	M		L			
中学心理学		M		H	H	M		M	
中学教育学	H	H		H	M	L	M	L	
教师职业道德与法律法规	H	H		L	M	M	L		
中学德育与班级管理	L	M			H	M		M	
三笔字与简笔画				M			L	L	
教师语言艺术				H	M	L		H	
现代教育技术		L		H				L	
教育见习		L		H	H	L	L		
教育实习		L		H	H	M			
教育研习		L		H	M	L	H		
师范生教学技能体验教学综合实训与考核			H	H		L			
毕业论文			L				H	M	
社会实践			H		M			M	

备注：1. 教学环节包括课程、实践环节、训练等；
2. 根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小。矩阵应覆盖所有必修环节。专业毕业要求、课程等可根据实际情况增减。

附表3 体育教育专业课程拓扑图



专业 理论 发展 课程				<div data-bbox="943 256 1135 296">运动训练学</div> <div data-bbox="943 320 1135 360">体育保健学</div>	<div data-bbox="1193 256 1386 296">体育统计学</div> <div data-bbox="1193 320 1386 360">体育测量与评价</div> <div data-bbox="1193 384 1386 424">体育史</div> <div data-bbox="1193 448 1386 488">文献检索</div>	<div data-bbox="1426 256 1619 296">运动生物化学</div> <div data-bbox="1426 320 1619 360">体育经济学</div> <div data-bbox="1426 384 1619 424">体育管理学</div>		
专业 运动 技术 发展 课程				<div data-bbox="943 523 1135 563">羽毛球</div> <div data-bbox="943 587 1135 627">定向运动</div>	<div data-bbox="1193 523 1386 563">乒乓球</div> <div data-bbox="1193 587 1386 627">网球</div> <div data-bbox="1193 651 1386 691">花样跳绳</div>	<div data-bbox="1426 523 1619 563">散手</div> <div data-bbox="1426 587 1619 627">跆拳道</div> <div data-bbox="1426 651 1619 691">体适能训练</div>		

附表 4 体育教育专业毕业要求指标点分解及说明

毕业要求	指标点（可学习、可教学、可测量）
<p>1. 师德规范：积极践行社会主义核心价值观，具有坚定的教师职业信念和高尚的师德修养；具有“立德树人”的使命感和成为“四有”好老师的志向；遵守中学教师职业道德规范，自觉依法依规执教。</p>	<p>1-1 理解思想政治理论知识，准备把握新时代中国特点社会主义特征，践行社会主义核心价值观，具有坚定的教师职业信念和高尚的师德修养</p> <p>1-2 贯彻党教育方针和广西基础教育改革要求，具有“立德树人”的使命感和成为“四有”好老师的志向</p> <p>1-3 掌握中学教师职业道德规范，并能够实践应用</p>
<p>2. 教育情怀：热爱教育事业，爱岗敬业，认同中学体育教师工作意义，具有终身从教的教育情怀；具有科学精神和人文底蕴，具有职业理想，关爱学生，做学生成长的引路人</p>	<p>2-1 热爱教育事业，爱岗敬业，认同中学体育教师工作意义，具有终身从教的教育情怀</p> <p>2-2 具有科学精神和人文底蕴，积极向上，奋发努力</p> <p>2-3 具有职业理想，树立正确的教师观、学生观，在教学实践中，能够正确处理师生关系，尊重学生，关爱学生，能够引导中学生健康成长</p>
<p>3. 学科素养：掌握体育学科的基本知识、基本技术和基本技能；把握体育学科知识体系的发展历史和前沿动态；具有利用体育学科知识和方法解决体育教学问题的意识和能力；具有一定科学研究能力。</p>	<p>3-1 掌握体育学科运动解剖学、运动生理学体育心理学、体育社会学、健康教育学、体育概论等基本知识和前沿动态，把握体育学科知识体系的发展历史和前沿动态</p> <p>3-2 掌握田径、篮球、排球、足球、武术、体操、健美操、游泳的基本知识、基本技术、基本技能、发展历史和前沿动态</p> <p>3-3 掌握利用体育学科知识和方法解决体育教学问题的意识和能力</p> <p>3-4 掌握一定体育科学研究能力</p>
<p>4. 教学能力：掌握中学教育学、中学心理学、学校体育学及体育课程与教学论等教师教育类课程的理论与方法；具备中学体育教学的运动技术与技能；具备依据体育课程标准及中学生的认知特点和学习规律，以学生为中心，进行教学设计、说课、上课、听课等教学能力；具有教学改革意识与教学创新精神；具备中学体育教学实践锻炼经历和积极体验。</p>	<p>4-1 掌握中学教育学、中学心理学、学校体育学及体育课程与教学论等教师教育类课程的理论与方法</p> <p>4-2 掌握田径、篮球、排球、足球、武术、体操、健美操、游泳等中学体育教学所具备的运动技术与技能</p> <p>4-3 掌握中学体育课程标准，通过中学心理学和体育心理学掌握中学生的认知特点和学习规律，掌握教学设计、说课、上课、听课等教学能力，具有教学改革意识与教学创新精神</p> <p>4-4 通过教育见习、实习、社会实践，具备中学体育教学实践锻炼经历和积极体验</p>
<p>5. 班级指导：具备班集体的组织、建设、管理以及学生发展指导和综合素质评价的能力；能够组织课外体育活动、课余体育训练与竞赛的组织与管理活动，能够组织开展德育和心理健康教育等教育活</p>	<p>5-1 具备班集体的组织、建设、管理以及学生发展指导和综合素质评价的能力</p> <p>5-2 能够组织课外体育活动、课余体育训练与竞赛的组织与管理活动</p> <p>5-3 能够组织开展德育和心理健康教育等教育活动</p> <p>5-4 具有班主任实践经历和体验</p>

动；具有班主任实践经历和体验。	
6. 综合育人：拥有健康的体魄和良好的心理素质；了解学生身心发展和养成教育规律；理解体育学科的育人价值，能够在体育教学和其他教育实践活动中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，对学生进行有效的教育和引导。	6-1 拥有健康的体魄和良好的心理素质 6-2 了解学生身心发展和养成教育规律 6-3 理解体育学科的育人价值，能够在体育教学和其他教育实践活动中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，对学生进行有效的教育和引导
7. 学会反思：理解教学反思的价值，并能通过教学反思促进教学改进和专业成长；具有问题意识和研究意识，能结合教学实践，运用相关理论与方法进行教育教学研究。	7-1 理解教学反思的价值，并能通过教学反思促进教学改进和专业成长 7-2 具有问题意识和研究意识，能结合教学实践，运用相关理论与方法进行教育教学研究
8. 沟通合作：理解学习共同体在群体学习中的作用，掌握建构学习共同体的各要素功能，具有组织和指导学习共同体的能力；具有团队协作精神，能有效践行学习共同体；掌握沟通、交流与合作的技能。	8-1 理解学习共同体在群体学习中的作用，掌握建构学习共同体的各要素功能 8-2 建构学习共同体的各要素功能，具有组织和指导学习共同体的能力 8-3 具有团队协作精神，能有效践行学习共同体 8-4 掌握沟通、交流与合作的技能

备注：（1）本专业依据《中学教育专业认证标准(第二级)》制订了 8 条专业毕业要求，每项毕业要求按可学习、可教学、可测量、可达成的准则分解为 3-4 个指标点，共分解为 26 个指标点；（2）从广度、深度和程度上看，本专业制定的毕业要求能完全覆盖认证标准中的 8 条毕业要求。

附件 5：修订人才培养方案的负责人和参加人员

1.本次培养方案的执行对象：从 2020 级学生开始执行；

2.本次修订培养方案的负责人和参加人员

负责人：蒋宁 体育健康学院院长 体育教育专业教师

执笔人：李远华 体育健康学院副院长 体育教育专业教师

部分参加人员：

林炜鹏 体育健康学院公体部主任 体育教育专业教师

王晓晨 体育健康学院副院长 体育教育专业教师

高会军 体育健康学院教学指导委员会成员 体武教研室主任

陈规宁 体育健康学院教学指导委员会成员 球类教研室主任

张 强 体育健康学院教学指导委员会成员 公体教研室主任

韩小燕 体育健康学院教学指导委员会成员 理论教研室主任

孙 鹏 体育健康学院教学指导委员会成员 实验室主任

唐远金 体育健康学院体育教育专业教师 教授

孙庆彬 体育健康学院体育教育专业教师 教授

李新科 体育健康学院体育教育专业教师 副教授

周家金 体育健康学院体育教育专业教师 副教授

陈红涛 体育健康学院体育教育专业教师 副教授

陶 新 玉林市玉东新区第三初级中学中学高级教师

何 立 玉林市玉州区教科所 体育教研员

杨一宁 玉林市实验中学 中学高级教师

梁 彪 玉林市玉州区第九中学 中学一级教师 2003 级本科毕业生代表

何祥海 体育健康学院辅导员

叶小英 体育健康学院本科教学秘书

庞 伟 体育健康学院本科教学秘书

黄玉柳 体育健康学院 2016 级体育教育（师范）专业学生代表

韦小莲 体育健康学院 2017 级体育教育（师范）专业学生代表

陈颖文 体育健康学院 2018 级体育教育（师范）专业学生代表

何 迎 体育健康学院 2018 级体育教育（师范）专业学生代表