

玉林师范学院 2018 版思想政治教育（师范）专业本科人才培养方案

一、专业简介

专业名称：思想政治教育 专业代码：030503

学科门类：法学 学科代码：0305

政法学院思想政治专业创建于 1977 年，1986 年归属于玉林师专政史系，2000 年开始招生本科，现有专任教师 16 人，教授 4 人，博士学位教师 10 人。本专业培养具有较高的政治素质、道德素质、马克思主义理论素养，掌握哲学、政治学、教育学等学科基本理论和基本技能，能在中学从事《道德与法治》及相关课程教学与研究，面向桂东南义务教育的优质师资。该专业近 3 年第一志愿录取率都达到 98%以上，就业率达 90%以上。

二、培养目标

培养具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，正确的政治立场和方向、自觉践行社会主义核心价值观的毕业生。具有较高的政治素质、道德素质和马克思主义理论素养，掌握哲学、政治学、教育学等学科基本理论和基本技能，能在中小学从事思想政治（道德与法治）课教学与研究的优质师资。毕业生同时要具备从事党政机关、企业事业单位思想政治工作和行政管理工作的能力。

目标 1：践行社会主义核心价值观，遵守法律法规，具有坚定的教师职业信念、高尚的师德修养、强烈的社会责任感和事业心，熟悉班级组织管理的策略与方法，能有效实施班级管理工作的优秀中学班主任。

目标 2：熟练掌握思想政治教育的基本原理和思想方法，能熟练运用思想政治教育、哲学、政治学等学科基础知识和基本方法解决职业发展中的问题，对学科前沿和发展动态有足够的敏感性和理解力。

目标 3：熟练掌握思想政治学科教育、教育学、心理学的基础知识和相应实践方法，具备优秀的教学技能和较强的教育管理能力，能进行全方位的育人活动。

目标 4：精通中学道德与法治课程标准，能根据教学目标、教学能力和学生特点设计、实施多样化的教学活动，具备良好的教学反思、教学改进能力，具有问题意识和研究意识，能熟练选择恰当的资源进行教育研究工作，指导学生开展研究性学习。

目标 5：拥有健康的体魄、良好的心理素质、深厚的人文修养，有意愿和能力通过终身学习适应社会和职业的可持续发展；胜任教育教学带头人工作，成为在教学团队建设中发挥

骨干的中学教师。

目标 6：能主动适应社会，具有较强的组织能力、表达能力和人际交往能力，能够与业界同行及社会公众进行有效的沟通和交流。

三、毕业要求

1. 践行师德

(1) 具有坚定的教师职业信仰和高尚的师德修养，具有成为四有好教师的志向，遵守中学教师职业道德规范，自觉依法依规执教。

(2) 热爱教育事业，爱岗敬业，具有终身从教的教育情怀；理解教育的意义和内涵，具有严谨的科学态度和宽厚的人文底蕴；富有爱心和责任心，能够引导中学生健康成长。

2. 学会教学

(1) 掌握思想政治学科的基本知识、基本技能和学科思想方法；把握思想政治教育学科知识体系的发展历史和前沿动态；能从综合及跨学科的视角认识思想政治教育和其他学科社会实践的相关性。

(2) 掌握教育学、心理学及思想政治教育课程与教学论等教师教育类课程的理论与方法；具有基于科学素养和思想政治教育的核心素养的教学理念；具备依据课程标准进行教学设计、实施以及学习评价的能力。

(3) 明确现代信息技术在优化教学和转变学习方式中的价值，具有运用多种现代信息技术获取、解释、评估和利用信息的能力，能够将现代信息技术融合到道德和法治的教学实践中去。

3. 学会育人

(1) 具备班集体的组织、建设、管理的能力；具有与家长、社区等相关机构进行沟通和协作的能力；能够组织开展德育和心理健康教育；具有班主任实践经历和体验。

(2) 具有全程育人、立体育人意识；理解道德和法治学科的育人价值，能够在道德和法治教学中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，对学生进行有效的教育和指导。

4. 学会发展

(1) 具有自主学习和自我管理的能力以及终身学习的意识；能够根据时代和教育发展需求更新知识结构和制定专业发展规划。

(2) 具有主动了解国内外基础教育改革与发展前沿动态的意识，具有借鉴国际先进教育

理念及成功经验进行教学和研究的能力。

(3) 具有团队协作精神，掌握沟通、交流与合作的技能。

毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
1. 师德规范方面	√	√	√		√	√
2. 教育情怀方面			√	√	√	
3. 知识整合方面	√	√	√			√
4. 教学能力方面		√		√	√	
5. 技术融合方面		√	√	√		
6. 班级指导方面	√		√		√	√
7. 综合育人方面	√	√	√	√		√
8. 自主学习方面			√	√	√	
9. 国际视野方面		√			√	
10. 反思研究方面	√	√	√	√		√
11. 交流合作方面		√	√	√	√	

四、毕业合格标准

1. 符合德育培养目标要求。
2. 学生最低毕业学分为 168（包括不收费学分），具体学分要求见附件。
3. 符合大学生体育合格标准。
4. 普通话水平测试通过二级乙等及以上等级（师范类）。

五、修业年限和授予学位

修业年限：4 年，可在 3~8 年内完成。

授予学位：法学学士学位。

六、核心课程

思想政治教育原理、思想政治教育方法论、思想政治教育学科教学论、比较思想政治家雨雪、中国共产党思想政治教育史、马克思主义伦理学、中共党史、中国化马克思主义理论概论、马列原著

七、主要实践及其教学要求

主要实践：

中学思想政治教材分析、思想政治教育学科教学技能训练、思想政治教育学科教学设计、听评课与教学案例赏析、说课技能训练、教师资格面试训练、德育与班级管理、微课制作、教育见习、教育实习、毕业论文写作

实践教学要求:

1. 掌握中小学教学的基本环节与方法,具有独立从事马克思主义理论与思想政治(品德)学科的教育教学工作能力。掌握班级管理的基本理论知识和常规方法,具备做好班主任工作的能力。

2. 掌握本专业及相近专业的文献检索、资料查阅的基本方法,具有独立从事马克思主义理论与思想政治(品德)学科的教学与科学研究工作能力。掌握社会调查、论文写作的基本步骤和方法。

3. 利用校、院两级校外实践基地,进行1学期的教育教学综合实践,具备将理论知识运用于教育教学实践的能力;掌握思想政治教学、管理以及调研的基本技能和素养,进一步提升师范生核心素养和中学思想政治学科从教能力;并通过课堂教学技能测试。

八、课程体系结构与学分（时）分布

课程体系结构及学分数比例表（一）

教育平台	课程模块	课程类别		学分及比例		学时及比例		
				学分	占总学分比例	学时	占总学时比例	
通识教育平台	通识教育课程模块	必修		26	15.5%	518	18.8%	
		选修		6	3.6%	64	2.3%	
专业教育平台	专业课程模块	学科专业课程	专业基础课程	必修	69	41.1%	1104	40.0%
			专业基础课程	选修				
			专业发展课程	必修				
			专业发展课程	选修				
		教师教育课程	必修	学科教育与教学论课程	14	8.3%	224	8.3%
				师范技能类课程				
				师德教育类课程				
教育信息素养类课程								
教育学、心理学								
选修		4	2.4%	64	2.4%			
实践教育平台	实践教育课程模块	实验实训课程	必修	21	12.5%	336	12.2%	
			选修					
		集中性实践	必修	16	9.5%	256	9.3%	
			选修					
		综合实践	必修	12	7.1%	192	7.0%	
			选修					
合计				168	100%	2755	100%	
选修课占总学分的比例				57	33.9%	不低于总学分的 20%		
实践教学学时占总学时的比例				67	39.9%	不低于总学时的 30%		

备注：1. 学科专业课程包括专业基础课程和专业发展课程（不含教师教育课程），其中专业基础课为专业必修课；专业发展课程是指除了专业基础课程外，加深或拓宽专业基础、技能的课程，由若干方向课组成；2. 教师教育课程包括学科教育与教学论课程、师范技能类课程、师德教育类课程、教育信息素养类课程以及教育学、心理学课程，其中师德教育类课程指教师职业道德教育课程、心理健康与道德教育课程、师德体验教育实践课程，教育信息素养类课程仅指现代教育技术应用课程（含理论课与实践课）。

课程体系结构及学分学时比例表（二）

课程类型		学分/学时		其中实验 实训课程 学分/学 时	分学期学分安排							
		学分/学 时	比例		1	2	3	4	5	6	7	8
课 内 教 学	通识必修课	26/518	15.5%	5/144	6	4	4	4	6	4		
	专业必修课	59/944	35.1%	8.5/136	14	15	10	6	8	6		
	通识选修课	6/64	3.6%	0		1	1	1	2	1		
	专业选修课	49/784	29.2%	19.5/312	7	8	9	8	8	7		
	合计	140/2310	82.2%	33/592	27	28	24	19	24	18		
课 外 教 学	集中性实践	16	9.5%	16	1			2			6	7
	综合实践	12	7.1%	12	1	2	2	1	1	1	3	4
	合计	28	16.6%		2	2	2	3	1	1	9	11

注：1. 有括号的学分为不收费学分。

2. 学分和学时占总学分比例（%）和占总课时比例（%）保留1位小数。

九、课程计划

课程计划表（一）

课程代码	课程名称	课程性质	学分/课时			开课学期及学分/周课时分配 (实践性教育活动只写学分数, 每学期约 16 周)								考核方式和学期	
						一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查
			共计	讲授	实践										
TBB170501	形势与政策	必修	2/64	2/64		每学期集中授课考查, 毕业学期选课、录成绩									
TBB040005-08	大学英语	必修	12/192	12/192		3/3	3/3	3/3	3/3					2, 4	1, 3
TBT130001-04	公共体育	必修	4/128	2/32	2/96	1/2	1/2	1/2	1/2					2, 4	1, 3
TBT010101	大学语文	必修	2/32	2/32		从全校大学语文课中修读									
TBT060007	计算机应用基础	必修	2/32	2/32			2/2							2	
TBT000002	大学生职业生涯规划 and 就业指导	必修	2/38	1.5/30	0.5/8	每学期集中授课, 毕业学期选课、考查、录成绩									
TBT140002	大学生心理健康教育	必修	2/32	1.5/24	0.5/8	从全校大学生心理健康教育课中选修									
通识必修课程 (小计)			23+3/406+112	23/406	3/112	4	6	4	4	2		2	2		
修读 26 学分 (其中必修 26 学分)															
	艺术类	选修	2/32	2/32		本专业学生至少在讲座类通识选修课选修 2 学分, 艺术类通识选修课选修 2 学分, 自然科学与技术类通识选修课选修 1 学分, 剩余 1 学分任选, 多选不限。									
	人文类	选修	2/32	2/32											
	自然科学与技术类	选修	2/32	2/32											
	讲座类	选修	(2)/(10次)	(2)/(10次)											
通识选修课程 (小计)			4+(2)/6 4+(10次)	4+(2)/6 4+(10次)											
修读 6 学分 (共选修 6 学分)															

备注:

1. 有括号的学分为不收费学分。
2. 《大学语文》面向全校非中国语言文学和新闻学本科专业学生开设, 开课单位为文学与传媒学院。
3. 《大学生职业生涯规划 and 就业指导》开课责任单位为招生就业处。
4. 《公共体育》课程实行俱乐部制。舞蹈学专业不开设《公共体育》。
5. 讲座类通识选修课。学生须从学校开出的讲座类通识选修课中选修 2 学分。学生完成 5 个讲座的听课任务获得 1 个学分。

课程计划表（二）

课程模块	模块名称	课程代码	课程名称	课程性质	学分/课时			开课学期及学分/周课时分配(实践性教育活动只写学分数,每学期约16周)								考核方式和学期			
					共计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查		
专业 课程 模块 cong	学科 专业 基础 课程 模块	ZBB020201	马克思主义哲学	必修	4/64	3.5/56	0.5/8	4/4									1		
		ZBB020203	政治经济学	必修	3/48	2.5/56	0.5/8				4/4							4	
		ZBB020204	法学概论	必修	3/48	2.5/40	0.5/8		3/3									2	
		ZBB020206	政治学	必修	3/48	2.5/40	0.5/8			3/3								3	
		ZBB020217	文化学	必修	2/32	2/32	0			2/2								3	
		ZBB020216	社会学	必修	2/32	2/32	0		2/2									2	
		ZBB020212	普通逻辑	必修	3/48	2.5/40	0.5/8			3/3								3	
	学科 专业 核心 课程 模块	ZBB020207	思想政治教育原理	必修	3/48	2.5/40	0.5/8			3/3								3	
		ZBB020218	思想政治教育方法论	必修	2/32	2/32	0	2/2										1	
		ZBB020219	比较思想政治教育教育学	必修	2/32	2/32	0		2/2									2	
		ZBB020220	中国共产党思想政治教育史	必修	2/32	2/32	0		3/3									2	
		ZBB020205	马克思主义伦理学	必修	3/48	2.5/40	0.5/8	3/3										1	
		ZBB020208	中共党史 I - II	必修	5/80	4.5/72	0.5/8	2/2	3/3									1,2	
		ZBB020210	中国化马克思主义理论概论	必修	5/80	4.5/72	0.5/8			5/5								3	
		ZBB020211	马列原著	必修	3/48	2.5/40	0.5/8			3/3								3	
	教师 教育 课程 I	ZBB140001	心理学	必修	3/48	2.5/40	0.5/8			3/3								3	
		ZBB140002	教育学	必修	3/48	2.5/40	0.5/8				3/3							4	
		ZBB140014	教师职业道德与专业发展	必修	1/16	1/16	0					1/1						5	
		ZBB020102	思想政治教育学科教学论	必修	3/48	2/32	1/16				3/3							4	
	教师 教育 课程 II	ZBB140005	普通话训练与教师口语艺术	必修	2/32	1/16	1/16	从全校开出的普通话训练与教师口语艺术课选修											
		ZBB140006	现代教育技术	必修	1/16	1/16	0	从全校开出的现代教育技术课选修											
ZBB140007		三笔字与简笔画	必修	1/16		1/16	从全校开出的三笔字与简笔画课选修												

专业必修课程小计)			59/944	50.5/808	8.5/136	11	13	22	11	3						
修读 59 学分（其中必修 59 学分），若修读课程有实验则需同时修完相应的实验课																
教师教育专业发展选修课程模块	ZXB020201	马克思主义哲学史	选修	2/32	2/32	0			2/2							3
	ZXB020310	中国教育名家思想	选修	1/16	1/16	0		1/1								2
	ZXB020311	中国哲学名著选读	选修	2/32	1.5/24	0.5/8				2/2						4
	ZXB020312	西方哲学名著选读（双语）	选修	2/32	1.5/24	0.5/8						2/2				6
	ZXB020313	政治学专业英语（双语）	选修	2/32	1.5/24	0.5/8						2/2				5
	ZXB020314	思想政治教育心理学	选修	2/32	1.5/24	0.5/8		2/2								2
	ZXB020315	思想政治教育专业导论	选修	1/16	1/16	0	1/1									1
	ZXB020202	西方哲学史	选修	2/32	1.5/24	0.5/8				2/2						4
	ZXB020209	中国哲学	选修	2/32	2/32	0		2/2								4
	ZXB020204	西方政治思想史	选修	2/32	2/32	0					2/2					5
专业发展选修课程模块	ZXB020305	国家公务员制度	选修	1/16	1/16	0		1/1								2
	ZXB020303	中国政治制度	选修	2/32	2/32	0					2/2					6
	ZXB020203	比较政治制度	选修	2/32	2/32	0					2/2					6
	ZXB020302	伦理学前沿问题研究	选修	1/16	1/16	0					1/1					6
	ZXB020307	当代世界热点问题	选修	2/32	1.5/24	0.5/8					2/2					5
	ZXB020308	西方经济学导论	选修	1/16	1/16	0					1/1					5
	ZXB020309	当代世界经济与政治	选修	2/32	1.5/24	0.5/8				2/2						4
	ZXB020316	网络思想政治教育	选修	1/16	1/16	0						1/1				6
	ZXB020304	行政管理学	选修	1/16	1/16	0					1/1					5
	教师		教师教育选修课	选修	4/64	4/64	0	教师教育类专业学生需从全校教师教育选修课（教师专业发展、班主任工作等）选修4学分								

教育 课程 III																			
	专业选修课程（小计）		35/560	31.5/504	3.5/56	3	4	4	8	8	8								
	修读 28 学分（其中选修 28 学分）。从教师教育专业发展选修课程模块修满 14 学分；从专业发展选修模块修满 10 学分；从教师教育课程III选修 4 学分。																		

课程计划表（三）

课程模块	课程代码	课程名称	课程性质	学分/课时			开课学期及学分/周课时分配(实践性教育活动只写学分数,每学期约16周)								考核方式和学期			
				共计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查		
实践教育课程模块	SBT060001	计算机应用基础实训	必修	2/32		2/32		2/2									1	
	SXB021101	毕业论文写作	选修	2/32		2/32							2/2					6
	SXB021102	中学思想政治教材分析训练	选修	3/48		3/48						3/3						5
	SXB021103	思想政治学科教学技能训练	选修	2/32		2/32					2/2							4
	SXB021104	思想政治学科教学设计	选修	2/32		2/32					2/2							4
	SXB021105	听评课与教学案例赏析	选修	2/32		2/32						2/2						5
	SXB021106	说课技能训练	选修	2/32		2/32							2/2					6
	SXB021107	教师资格面试训练	选修	2/32		2/32						2/2						5
	SXB021108	德育与班级管理	选修	2/32		2/32		2/2										2
	SXB021109	微课制作	选修	2/32		2/32							2/2					6
	实验实训课程(小计)				21/336		21/36		4		4	7	6					
修读 21 学分(其中必修 2 学分)																		
集中性实践	SBB091001	教育见习	必修	2/4周								2					6	
	SBB091002	教育实习	必修	6/1学期									6				7	
	SBB091005	毕业论文	必修	6/12周											6		8	
	SBB091017	社会调查	必修	1/2次								2					6	
	SBB091018	教育研习	必修	1/2周										2			7	
	集中性实践(小计)											4	8	6				
修读 16 学分(其中必修 16 学分)																		
综合实践	SBB020109	时事政治评述	必修	1		1	一至六学期考核,第六学期选课、录成绩									6		
	SBB091015	师范生教学技能综合技能与考核	必修	1/2周			一周训练,一周考核,在第六学期完成											
	SBB000001	入学教育	必修	0/16			安排在第一学期									1		
	SBB000002	安全教育	必修	0/24			每学期第一周和最后一周上课,每学期3节									1		
	SBB000003	公益劳动	必修	0/每学期1次			大一、大二学生必修									1		
SBB040001-4	大学英语综合实践	必修	2+(2)/64			1	1	1	1								1,2,	

附件 1.

课程体系与毕业要求的关联度矩阵

教学环节\毕业要求	专业毕业 要求 1	专业毕业 要求 2	专业毕业 要求 3	专业毕业 要求 4
马克思主义基本原理		H	L	
毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	H		M	
中国近现代史纲要		H		
思想道德修养与法律基础	H		M	
形势与政策	H		M	L
大学英语		M		
公共体育			L	L
大学语文		M		
计算机应用基础		M		M
计算机程序开发基础				M
大学生职业生规划划和就业指 导			M	H
大学生心理健康教育			M	L
马克思主义哲学		H		L
政治经济学		H		
中国化马克思主义原理		H		
思想政治教育原理		H	M	
中共党史		H		M
政治学		H		
马克思主义伦理学		M	M	
普通逻辑			M	M
社会学	L		M	
马列原著		H		
文化学	L			
法学概论	M		M	H
心理学			L	L
教育学	M		L	L
教师职业道德与专业发展			L	M

普通话训练与教师口语艺术			M	
现代教育技术		M		L
三笔字与简笔画		M		
计算机应用基础实训		M		M
计算机程序开发基础实训		M		
马克思主义哲学史		H		L
西方哲学史		M		
中国哲学	M		M	
伦理学前沿问题研究	M			
比较政治制度			L	
中国政治制度	M		M	
中学教材分析训练		H		
课堂教学技能训练	M	H		
说课技能训练		H	M	
教师资格面试训练		H	M	M
微课制作		H		L
西方政治思想史				L
教育见习		H	H	
教育实习	M	H	H	M
毕业论文		H		H
社会调查				M
教育研习			M	
专业综合技能			M	
入学教育	M			
安全教育			L	
公益劳动			L	L
大学英语综合实践		M		
军训与国防教育	M			
思想政治理论综合实践课	H		M	

注意：表中 环节：课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小。矩阵应覆盖所有必修环节。专业毕业要求、课程等可根据实际情况增减。

附件 2

专业课程学期分布图

	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期
专业基础课程	马克思主义哲学	法学概论	普通逻辑					
		社会学	文化学					
			政治学	政治经济学				
专业方向课程	思想政治教育方法论		思想政治教育原理	思想政治教育教学论				
	马克思主义伦理学	比较思想政治教育教育学	马列原著					
	中共党史	中国共产党思想政治教育史	中国化马克思主义理论概论					
专业选修课	思想政治教育专业导论	国家公务员制度	马克思主义哲学史	中国哲学名著选读	西方政治思想史	比较政治制度		
		中国教育名家思想	教师教育选修课	西方哲学史	政治学专业英语	中国政治制度		
		思想政治教育心理学		中国哲学	当代世界热点问题	西方哲学名著选读		
				当代世界经济与政治	西方经济学导论	伦理学前沿问题研究		
					行政管理学	网络思想政治教育		
通识必修课	大学英语	大学英语	大学英语	大学英语				大学生职业规划和就业指导
	公共体育	公共体育	公共体育	公共体育				
	形势与政策	大学语文						
		计算机应用基础						
		大学心理健康教育						
通识选修课	人文类	艺术类	自然科学与技术类	讲座类				
教师教育		三笔字与简笔画	普通话训练与教师口语艺术	教育学	教师职业道德与专业成长	现代教育技术		

课程			教师教育心理学					
实践性课程	计算机及使用基础实训	德育与班级管理	安全教育	思想政治学科教学技能训练	中学思想政治教材分析训练	毕业论文写作	教育实习	
	入学教育	公益劳动	大学英语综合实践	思想政治学科教学训练	听评课与教学案例赏析	说课技能训练	教育研习	
					教师资格面试训练	微课制作	军训与国防教育	
						时事政治评述		毕业论文
						专业综合技能		
						教育见习		
						社会调查		
						科技创新教育		
						创业教育		

附件 3 主要课程简介

课程名称：马克思主义哲学(Marxist Philosophy)

课程代码：ZBB020201 授课时数：64 学分：4 开设学期：1

主要内容：本课程介绍了马克思主义哲学产生的背景、形成特点和功能；阐述马克思主义的物质观、运动观、时空观、意识的起源、本质和作用；论述唯物辩证法的特征、规律、范畴；揭示马克思主义认识论的本质、发展过程和真理观；阐明社会存在和社会意识的关系；揭示社会历史发展的动力和规律。

使用教材：《马克思主义哲学》编写组. 马克思主义哲学（马克思主义理论研究和建设工程重点教材）. 北京：高等教育出版社，2009.

参考书目：

1. 孙正聿. 哲学导论. 北京：中国人民大学出版社，2000.
2. 肖前. 马克思主义哲学原理. 北京：中国人民大学出版社，1995.
3. 李秀林、王于、李准春. 辩证唯物主义和历史唯物主义(第五版). 北京：中国人民大学出版社，2004.

考核方式：考试(笔试，闭卷)。

课程名称：政治经济学(Political Economics)

课程代码：ZBB020203 授课时数：48 学分：3 开设学期：4

主要内容：介绍马克思创立政治经济学的基本原理，包括劳动价值论、剩余价值论、资本积累理论、资本周转与循环理论、资本主义经济危机理论。通过从具体到抽象，又从抽象到具体的分析，揭示资本主义经济运行规律及其内部矛盾。通过学习，使学生认清资本主义的本质，坚定社会主义信念，并掌握马克思主义认识问题与解决问题的能力。

使用教材：《马克思主义政治经济学概论》编写组. 马克思主义政治经济学概论（马克思主义理论研究和建设工程重点教材）. 北京：人民出版社，2011.

参考书目：

1. 逢锦聚. 政治经济学. 北京：高等教育出版社，2002.
2. 宋涛. 政治经济学教程. 北京：中国人民大学出版社，1999.

3. 张维达. 政治经济学. 北京: 高等教育出版社, 2000.

考核方式: 考试(笔试, 闭卷)。

课程名称: 思想政治教育原理(Principles of Ideological and Political Education)

课程代码: ZBB020207 授课时数: 48 学分: 3 开设学期: 3

主要内容: 思想政治教育原理主要探讨了思想政治教育学的研究对象、基本范畴、学科体系及其发展进程、理论基础和知识借鉴。在此基础上, 该课程还对思想政治教育的地位和作用、思想政治教育的环境和载体、思想政治教育过程和规律、思想政治教育者和教育对象、思想政治教育内容、原则、方法和艺术、思想政治教育管理进行了考察。通过对该课程的讲授, 使学生能够从专业的角度, 充分认识思想政治教育的地位和作用, 全面系统深入了解思想政治教育研究的特殊领域、特殊矛盾, 继而深刻理解人们思想品德形成、发展的规律以及对人们进行思想政治教育的规律; 并初步掌握思想政治教育的方法和技能, 同时学会运用思想政治教育的理论和观点去分析思想政治领域里的各种矛盾、问题和现象, 从而提高学生观察和分析问题的能力及其思想政治素质, 为学生在今后的工作中更好地从事思想政治教育打下扎实的基础。

使用教材: 郑永廷、刘书林、沈壮海. 思想政治教育学原理(马克思主义理论研究和建设工程重点教材). 北京: 高等教育出版社, 2016.

参考书目:

1. 张耀灿、郑永廷. 现代思想政治教育学, 北京: 人民出版社, 2006.
2. 陈秉公. 思想政治教育学原理, 北京: 高等教育出版社, 2006.
3. 陈万柏、张耀灿. 思想政治教育学原理. 北京: 高等教育出版社, 2007.

考核方式: 考试(笔试, 闭卷)。

课程名称: 中共党史(The History of Chinese Communist Party)

课程代码: ZBB020208-09 授课时数: 80 学分: 5 开设学期: 1、2

主要内容: 中国共产党是中国革命和建设事业的领导核心。中国共产党的历史, 是中国共产党为民族独立和人民解放而前仆后继、英勇奋斗的历史, 是中国共产党为实现国家繁荣富强和人民共同富裕而不懈努力的历史, 是中国共产党把马克思列宁主义普遍原理同中国革命和建设的具体实际经过反复实践而愈益结合的历史, 也是中

国共产党不断加强自身建设,始终保持党的先进性,从而领导中国革命和建设不断取得胜利的历史。

使用教材:郑德荣、郭彬蔚.中共党史教程.北京:高等教育出版社,2000.

参考书目:

1. 吴本祥. 中华人民共和国史. 北京: 高等教育出版社, 1999.
2. 何沁. 中华人民共和国史. 北京: 高等教育出版社 1997.
3. 金春明. 中华人民共和国简史. 北京: 中共党史出版社, 2001.

考核方式: 考试(笔试, 闭卷)。

课程名称: 中国化马克思主义理论概论(An introduction to Marxism in China)

课程代码: ZBB020210-11 授课时数: 80 学分: 5 开设学期: 3

主要内容: 中国化马克思主义理论概论是思想政治教育专业学生的专业必修课。本课程包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两大部分内容。该课程主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的艰辛历程,充分反映马克思主义中国化的理论成果,帮助学生系统地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理、主要内容及其相互关系,坚定学生在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,培养学生运用马克思主义的立场观点方法分析和解决问题的能力,提高学生执行党的基本路线和基本纲领的自觉性。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系教学坚持用发展着的马克思主义武装大学生,始终保持教育教学的正确方向;坚持理论联系实际;坚持开拓创新,不断改进教育教学的内容、形式和方法。

使用教材: 田克勤. 中国化马克思主义概论. 北京: 中国人民大学出版社, 2016.

参考书目:

1. 田克勤. 毛泽东思想概论. 北京: 高等教育出版社, 2008.
2. 田克勤. 中国特色社会主义理论体系概论. 北京: 高等教育出版社, 2008.
3. 毛泽东选集(第一至四卷). 北京: 人民出版社, 1991.
4. 邓小平文选(第一至三卷). 北京: 人民出版社, 1993.
5. 江泽民文选(第一至三卷). 北京: 人民出版社, 2006.

考核方式: 考试(笔试, 闭卷)。

课程名称：马克思主义伦理学（Marxism Ethics Theory）

课程代码：ZBB020205 授课时数：48 学分：3 开设学期：1

主要内容：本课程主要介绍伦理学的基本知识，内容包括伦理学的基本概念和主要原理、中外哲学史上一些重要的伦理学流派和哲学家的观点、应用伦理学(经济伦理、政治伦理、生命伦理、环境伦理、性伦理等)的一般知识。

使用教材：万俊人、焦国成、王泽应. 伦理学（马克思主义理论研究和建设工程重点教材）。北京：高等教育出版社，1994.

参考书目：

1. 罗国杰著. 罗国杰文集. 石家庄：河北大学出版社，2000.
2. 罗国杰. 以德治国与公民道德建设. 郑州：河南人民出版社，2003.
3. 宋希仁. 伦理的探索. 郑州：河南人民出版社，2003.
4. 肖群忠. 道德与人性. 郑州：河南人民出版社，2003.
5. 李春秋. 新编伦理学教程. 北京：高等教育出版社，2002.

考核方式：考试(笔试，闭卷)。

课程名称：法学概论（Legal Science Introduction）

课程代码：ZBB020204 授课时数：48 学分：3 开设学期：2

主要内容：本课程主要讲授法学基础理论、宪法、基本法、市场经济法。法学基础理论着重阐述法的基本观点和理论，社会主义法制的基本要求；中国宪法的性质和主要内容；民法、刑法、诉讼法等基本法律；市场主体法、市场行为法、宏观调控法、社会保障法等有关知识。

使用教材：陈光中. 法学概论. 北京：中国政法大学出版社，2016.

参考书目：

1. 莫凌侠. 法学基础. 桂林：广西师范大学出版社，2000.
2. 宋国华、杜丽巍. 法学概论. 北京：高等教育出版社，1999.
3. 钟明霞. 新编法学概论. 广州：中山大学出版社，2003.

考核方式：考试(笔试，闭卷)。

课程名称：政治学(Principle of Political Science)

课程代码：ZBB020206 授课时数：48 学分：3 开设学期：3

主要内容：政治学是研究以国家政权为核心的各种政治现象及其发展规律的科学。通过本课程学习，帮助学生掌握政治学的基本理论知识和分析方法，培养适应现代社会民主政治发展需要的政治价值观和政治情感，并具备运用马克思主义的立场、观点和方法分析社会政治现象、解释政治现实、指导实际政治行为的能力。

使用教材：《政治学概论》编写组. 政治学概论（马克思主义理论研究和建设工程重点教材）. 北京：高等教育出版社，2011.

参考书目：

1. 姜安等. 政治学概论. 北京：高等教育出版社，2001.
2. 王惠岩. 政治学原理. 北京：高等教育出版社，2007年
3. 杨光斌. 政治学导论（第四版）. 北京：中国人民大学出，2011.

考核方式：考试(笔试，闭卷)。

附件 4 人才培养方案修订相关说明

1. 培养方案的执行对象：从 2018 级全面执行，2016 和 2017 级部分执行。

2. 修订培养方案的负责人和执笔

负责人： 梁修杰 政法学院党委书记

高红艳 政法学院院长

周伟萌 政法学院副院长

袁名泽 政法学院副院长

执笔人： 张宏志 政法学院思想政治教育教研室

参与人员：覃南图 政法学院思想政治教育教研室

许世坚 政法学院思想政治教育教研室

陈立林 政法学院思想政治教育教研室

彭秀珍 政法学院思想政治教育教研室

陈晓燕 政法学院思想政治教育教研室

孔祥尧 政法学院思想政治教育教研室

郑联昌 政法学院思想政治教育教研室

蔡如军 政法学院思想政治教育教研室

杨洁高 政法学院思想政治教育教研室

陈良栋 政法学院思想政治教育教研室

李相军 政法学院思想政治教育教研室

程传利 政法学院思想政治教育教研室

刘建军 天水师范学院马克思主义学院副院长 研究生导师

戴锐 河海大学马克思主义学院副院长 思想政治教育博士生导师

黄良灿 玉林高中附属中学思想政治教师

胡伟英 玉林师范学院附属中学思想政治教师