

# 教育科学学院应用心理学专业人才培养方案

## 一、专业名称

学科代码：07

学科门类：理学

专业代码：071102

专业名称：应用心理学

## 二、专业培养目标

本专业主要培养适应经济社会发展需要，具备良好的政治思想素质、人文科学素养和职业道德修养，掌握应用心理学学科的基本理论、基本知识和基本技能，接受初步的科学思维和科学实验训练，具有较强的学习能力、实践能力、创新与创业能力、社会适应能力，能够在教育机构、企事业单位等，针对不同的领域从事心理健康教育、心理咨询与辅导、人力资源管理、社区服务等应用心理学理论与实践相关工作，德、智、体、美、劳全面发展，并具有较强的自主发展和社会适应能力的高级应用型人才。

## 三、专业培养规格

### 1. 专业培养规格

#### (1) 知识规格：

本专业学生主要学习心理学方面的基本理论和基本知识，接受心理学科学思维和科学实验的基本训练，掌握个体及群体各阶段、各情境中心理发展的普遍性，并了解特殊情境个体及群体心理现象的差异性，并能熟练运用教育心理学、发展心理学、心理咨询、心理统计、心理测量、管理心理学等核心知识理解各类社会现象。

能力规格：

#### (2) 本专业学生应具备以下专业能力：

具有一定的心理咨询实践经验，能够独立进行心理咨询实践；能够从事中小学心理健康教育、心理咨询与辅导、特殊教育以及企事业单位人力资源管理等领域密切相关的工作；熟悉心理学统计软件，能够根据需要独立进行社会调查和数据分析；具有良好的中、英文语言运用能力，能熟练运用一门外语进行交流和沟通；具有知识获取、知识应用和知识创新能力，具有较严密的逻辑推理能力和一定的批判性思维能力，具有创新精神和终身学习能力；具有科学的思维方法和习惯及求实探索精神，有较强动手能力和自学能力；具有良好的沟通表达能力、与他人和谐交往的能力、健康的体魄、良好的适应能力心理调节能力。

#### (3) 素质规格：

本专业学生应具有一定的人文社会科学方面的知识和素养，良好的思想道德修养；具备良好的专业素质，心理素质过硬，具备积极、乐观、自信、热情、向上、向善的心理品质；具备不断挑战自我、突破自我、开拓思维、不断创新的人生动力。

### 2. 专业培养规格结构要求，具体见附件 1。

## 四、毕业合格标准

1. 符合德育培养目标要求。
2. 学生最低毕业学分为 184 学分（包括不收费学分），具体学分要求见附件 3。
3. 符合大学生体育合格标准。
4. 普通话水平测试通过三级甲等及以上等级。

#### **五、修业年限和授予学位**

修业年限：4 年，可在 3~8 年内完成。

授予学位：理学学士学位。

#### **六、课程模块构建表（见附件 2）**

#### **七、教育科学学院应用心理学专业课程体系结构及学分学时比例表（见附件 3）**

#### **八、教育科学学院应用心理学专业教学进程计划表（见附件 4）**

#### **九、主要课程简介（附后）**

#### **十、教育科学学院应用心理学专业（专升本）教学进程计划表（见附件 5）**

## 附件 1

## 教育科学学院应用心理学专业（职业群）知识、能力和素质结构要求

序号	职业岗位	职业岗位对应知识、能力和素质结构	主要链接课程
1	学校 心理 健康 教育	职业岗位知识 1. 心理学基本理论与基本知识； 2. 心理学各流派主要核心思想； 3. 中小学心理健康教育基本理论知识； 4. 师生身心发展知识； 5. 心理健康教育课程设计相关理论知识； 6. 心理咨询相关理论； 7. 团体心理咨询；	1. 普通心理学 I - II 2. 人体解剖生理学 3. 生理心理学 4. 西方心理学史 5. 发展心理学 6. 人格心理学 7. 变态心理学 8. 心理咨询与治疗 9. 认知心理学 10. 教育心理学 11. 中小学心理健康教育 12. 社会心理学 13. 教育学原理 14. 实验心理学 I
		职业岗位能力 1. 心理健康教育课堂教学能力； 2. 教学设计能力； 3. 观察能力； 4. 共情能力； 5. 会谈、沟通能力； 6. 科学的思维逻辑能力； 7. 情绪调节能力； 8. 换位思考能力； 9. 个体心理咨询能力； 10. 团体心理辅导能力； 11. 心理知识宣传能力	1. 中小学心理健康教育教学技能训练； 2. 三笔字； 3. 普通话与教师口语训练； 4. 心理咨询与治疗实务 5. 团体心理咨询 6. 认知与行为疗法 7. 沙盘游戏疗法应用实务 8. 婚姻家庭治疗实务 9. 心理危机与干预 10. 实验心理学 II 11. 优秀教学案例赏析 12. 教学设计 13. 专业见习 14. 专业实习 15. 教育研习 16. 社会调查 17. 毕业论文 18. 专业综合技能
		职业岗位素质 1. 具有健康的体魄、健全的人格、良好的心理素质，积极、乐观、热情； 2. 热爱心理健康教育工作，具备先进的教育教学理念； 3. 关爱学生，为人师表； 4. 具备不断突破自我、挑战自我的创新精神	1. 积极心理学 2. 人格心理学 3. 管理心理学 4. 胜任力模型设计与应用 5. 教育学原理 6. 中小学心理健康教育 7. 社会心理学 8. 专业实习

2	心理 咨询	职业岗位知识 1. 心理学基本理论与基本知识; 2. 心理学各流派主要核心思想; 3. 心理咨询与治疗基本方法; 4. 心理咨询具体技术;	1. 普通心理学 I - II 2. 人体解剖生理学 3. 生理心理学 4. 西方心理学史 5. 发展心理学 6. 人格心理学 7. 变态心理学 8. 心理咨询与治疗 9. 认知心理学 10. 实验心理学 I 11. 社会心理学 12. 情绪心理学
		职业岗位能力 1. 观察能力 2. 共情能力 3. 会谈、沟通能力 4. 科学的思维逻辑能力 5. 情绪调节能力 6. 换位思考能力 7. 心理问题评估与诊断能力 8. 心理活动方案设计能力	1. 心理咨询与治疗实务 2. 团体心理咨询 3. 认知与行为疗法 4. 沙盘游戏疗法 5. 婚姻家庭疗法 6. 心理危机与干预 7. 心理测量 8. 专业见习 9. 专业实习 10. 毕业论文 11. 社会调查 12. 专业综合技能 13. 心理活动方案设计
		职业岗位素质 1. 具有健康的体魄、健全的人格、良好的心理素质, 积极、乐观、向上、向善、自信、热情; 2. 创新精神、不断突破、挑战自我	1. 积极心理学 2. 人格心理学 3. 管理心理学 4. 胜任力模型设计与应用 5. 情绪心理学 6. 社会心理学 7. 毕业论文 8. 专业实习
3	人力 资源 管理	职业岗位知识 1. 心理学基本理论与基本知识 2. 人力资源管理基本理论与基本知识 3. 劳动法律法规相关知识 4. 人才招聘基本流程与方法 5. 人才测评具体技术 6. 企业管理基础知识 7. 胜任力模型相关知识	1. 普通心理学 2. 人格心理学 3. 认知心理学 4. 人力资源管理与开发 5. 管理心理学 6. 人才测评操作实务 7. 员工招聘与配置操作实务 8. 胜任力模型设计与应用
		职业岗位能力 1. 组织能力 2. 沟通能力 3. 协调能力	1. 人力资源管理与开发 2. 管理心理学 3. 员工招聘与配置操作实务 4. 胜任力模型设计与应用

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. 执行能力</li> <li>5. 写作与表达能力</li> <li>6. 观察能力</li> <li>7. 分析能力</li> <li>8. 合作能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. 评价中心技术应用实务</li> <li>6. 情绪心理学</li> <li>7. 人格心理学</li> <li>8. 专业见习</li> <li>9. 专业实习</li> <li>10. 社会调查</li> <li>11. 毕业论文</li> <li>12. 专业综合技能</li> </ul>
	<p>职业岗位素质</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 积极主动、乐观向上、自信热情</li> <li>2. 认真细致、责任心强</li> <li>3. 团队意识、服务意识、创新意识</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 人力资源管理与开发</li> <li>2. 管理心理学</li> <li>3. 积极心理学</li> <li>4. 情绪心理学</li> <li>5. 人格心理学</li> <li>6. 专业见习</li> <li>7. 专业实习</li> <li>8. 社会调查</li> <li>9. 毕业论文</li> <li>10. 专业综合技能</li> </ul>

## 附件 2

教育科学学院应用心理学专业课程模块建构表（专业课程部分）

序号	课程模块	课程性质	课程名称	能力要求	
1	专业课程 模块	专业基础 课程	普通心理学 I-II	1. 具有一定的心理咨询实践经验，能够独立进行心理咨询实践； 2. 熟悉心理学统计软件，能够根据需要独立进行社会调查和数据分析； 3. 能够从事中小学心理健康教育、心理咨询与辅导、特殊教育相关工作，积极关注不同阶段学生心理发展特点，预防各类危机事件的发生，能够较好应对学校危机事件，形成良好的关注心理健康氛围； 4. 能够从事企事业单位人力资源管理等领域密切相关的工作，参与人才测评、人才选拔与岗位配置、员工心理援助、企业危机公关等工作； 5. 培养良好的心理素质，能够积极、乐观、向上，勇于挑战突破自我	
2			高等数学 DI-II		
3			心理与教育统计学		
4			认知心理学		
5			生理心理学		
6			西方心理学史		
7			教育学原理		
8		专业核心 课程	人体解剖生理学		
9			发展心理学		
10			心理测量学		
11			教育心理学		
12			变态心理学		
13			人格心理学		
14			社会心理学		
15			管理心理学		
16			心理咨询与治疗		
17			心理学研究方法		
18			实验心理学 I		
19			人力资源管理与开发		
20			专业拓展 课程		决策与学习心理学
21		学校心理学			
22		多动症儿童教育			
23		心理健康教育优秀教学案例赏析			
24		记忆心理学			
25		心理健康教育教学设计			
26		中小学心理健康教育			
27		青少年心理学			

28			教师职业发展与心理健康	
29			灾难教育心理学	
30			情绪心理学	
31			健康心理学	
32			医学心理学	
33			临床心理学	
34			人际交往心理学	
35			特殊儿童心理学	
36			行为模式识别与推理	
37			积极心理学	
38			心理危机与干预	
39			广告心理学	
40			职业生涯规划	
41			组织行为学	
42			设计心理学	
43			用户研究	
44			薪酬管理	
45			绩效管理	
46			员工培训与开发	
47			工程心理学	
48			员工帮助计划	
49			计算机应用基础上机	
50			计算机程序开发基础（或 C 语言、access 等）上机	
51			实验心理学 II	
52	实践教育 课程模块	实验实训 课程	心理学著作阅读 I-IV	1. 灵活使用计算机，学会简易编程，为心理实验设计程序的能力； 2. 具备较强的心理著作阅读能力； 3. 能够使用心理统计软件开展科学研究的能力； 4. 熟练使用心理咨询各项技术开展心理咨询的能力； 5. 掌握企业人力资源管理各项事务所需能力。
53			心理咨询与治疗实务	
54			SPSS 软件应用	
55			团体心理咨询	
56			沙盘游戏疗法应用实务	
57			认知行为疗法应用实务	

58			婚姻家庭治疗实务	
59			员工招聘与配置操作实务	
60			人才测评操作实务	
61			评价中心技术应用实务	
62			胜任力模型设计与应用	
63			中小学教学技能训练	
64			普通话与教师口语训练	
65			三笔字	
66			心理测量应用	
67			教学课件设计与制作	
68			心理剧	
69			音乐疗法	
70			眼动脱敏技术	
71			心理辅导方案设计	
72		集中性 实践	专业见习	1. 能够独立设计并开展科学研究，撰写科学论文的能力； 2. 能够利用理论知识开展实践活动的能力。
73	专业实习			
74	毕业论文			
75	社会调查			
76	教育研习			
77		综合实践	专业综合技能	1. 培养学校心理健康教育、心理咨询与辅导、企事业人力资源管理相应岗位综合技能； 2. 形成对社会的全面客观认识，能够正确看待并处理社会事件的能力； 3. 创新能力。

教育科学学院应用心理学专业课程模块建构表（公共部分）

序号	课程模块	课程名称	能力要求
1	思想政治理论素养	马克思主义基本原理概论	树立马克思主义的世界观和方法论，帮助学生从整体上把握马克思主义，正确认识人类社会发展的基本规律。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	系统掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
		中国近现代史纲要	了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择改革开放。
		思想道德修养与法律基础	树立正确的人生观、价值观和道德观，增强社会主义法制观念，提高思想道德素质，解决成长成才过程中遇到的实际问题。
		形势与政策	认清国内外形势，能全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。
		思想政治理论综合实践课	认识自我，了解民情，服务社会，自主观察、分析、解决问题，培养创新精神和实践能力。
2	大学英语	大学英语 I	夯实学生的英语语言基础知识和能力基础，并在此基础上培养学生的英语语言综合应用能力。
		大学英语 II	培养学生的英语语言综合应用能力，提高综合文化素质，增强其自主学习能力，能够用英语有效地进行口头和书面交流。
		大学英语 III	学生能够较熟练地表达自己的个人信息，以及描述自己熟悉的事物，有一些的语法错误，但可读性较好，语言比较流畅。
		大学英语 IV	培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在以后的学习、工作和社会交往中能运用英语有效地进行交际，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。
3	公共体育	公共体育 I-IV	培养和提高学生体育学习兴趣、“终身体育”意识和能力、体育精神，增强学生体质，提高学生体育运动水平，营造健康向上的校园体育文化氛围。
4	通识选修课		优化知识结构、提高能力与素质，培养学生人文素质、科学素质与创新能力、引导学生了解学科前沿新成果、新趋势、新信息。
5	素质教育	军事安全教育与公益劳动、大学生心理健康教育、大学生职业生涯规划 and 就业指导	具备一定的军事理论、安全知识和心理健康知识，对未来的职业生涯进行规划并能够制定相应的行动计划
6	创新创业	科技创新类、创业类	将理论知识转化为实践成果，以激发主动性、积极性和创造性，提高科学素质和文化素养，培养创新精神、创业精神和实践能力。包括学生发表论文、著作、作品、科研成果、专利，参加科技创新活动、创新创业训练、学科竞赛、体育比赛、社会实践活动、职业资格与专业等级考试、创新创业教育等。
7	教师教育课程	心理学、教育学、普通话训练与教师口语艺术、现代教育技术、三笔字与简笔画等	了解现代教育基本理论和先进的教育理念；掌握中小学生学习身心发展规律；具有扎实的学科教学基本理论；掌握学科课程标准；通晓教学过程环节，系统掌握教学设计、教学实施、教学评价等教学知识；熟练运用现代教育技术。具备针对基础教育实践中的问题进行分析和探索的能力；具备中小学教师基本技能以及施行素质教育的教育教学能力；具有一定的教育教学研究能力。开阔教育教学视野，拓展教师教育知识，激发热爱教师职业情感，提升教师综合素养。

## 附件 3

教育科学学院应用心理学专业课程体系结构及学分学时比例表（一）

教育平台	课程模块	课程性质	学分及比例				学时及比例			
			学分	各模块学分占总学分比例	小计	各平台学分占总学分比例	学时	各模块学时占总学时比例	小计	各平台学时占总学时比例
通识教育平台	通识教育课程模块	必修	37+ (6)	23.4	51	27.7	592+ (198)	25.8	918	30
		选修	5+ (3)	4.3			80+ (48)	4.2		
专业教育平台	专业课程模块	必修	53	28.8	67	36.4	848	27.7	1072	35
		选修	14	7.6			224	7.3		
实践教育平台	实践教育课程模块	必修	34+ (9)	23.4	66	35.9	544+ (161)	23.0	1073	35
		选修	19+ (4)	12.5			304+ (64)	12.0		
合计			162+(22)	100	184	100	2592+(471)	100	3063	100

教育科学学院应用心理学专业课程体系结构及学分学时比例表（二）

课程类型		学分/学时		其中实验实训课程 学分/学时	分学期学分安排							
		学分/学时	比例		1	2	3	4	5	6	7	8
课内教学	通识必修课	47/752	25.5	0	9	11	8	8	0	3		
	专业必修课	61/976	33.2	8	14	16	12.5	11.5	9.5	0.5		
	通识选修课	8/128	4.3	0								
	专业选修课	33/528	17.9	19								
	合计	149/2384	80.9	27	24	29	23.5	23.5	14.5	9.5		
课外教学	集中性实践	20/320	10.9	20			0.5	0.5	0.5	1.5	9	8
	综合实践	15/240	8.2	15							1	
	合计	35/560	19.1	35								

注：1. 有括号的学分为不收费学分。

2. 学分和学时占总学分比例（%）和占总课时比例（%）保留 1 位小数。

## 附件 4

教育科学学院应用心理学专业教学进程计划表（一）

课程 模块	课程代码	课程名称	课程 性质	学分/课时			开课学期及学分/周课时分配(实践性教育 活动只写学分数,每学期约16周)								考核方式 和学期				
				共计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查			
通识 教育 课程 模块	TBB170102	马克思主义 基本原理	必修	2+(0.5)/ 32+(8)	2/32	(0.5)/(8)								2.5/ 2.5			6		
	TBB170203-04	毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论	必修	4+(1) /64+(16)	4/64	(1)/(16)			2.5/ 2.5	2.5/ 2.5							3,4		
	TBB170301	中国近现代史纲要	必修	2/32	2/32		2/2										1		
	TBB170402	思想道德修养 与法律基础	必修	2+(0.5)/ 32+(8)	2/32	(0.5)/(8)		2.5/ 2.5									2		
	TBB170501	形势与政策	必修	(2)/(128)	(2)/(128)		每学期集中授课考查,毕业学期选课、录成绩												
	TBB040005-08	大学英语	必修	12/192	12/192		3/3	3/3	3/3	3/3							2,4	1,3	
	TBT130001-04	公共体育	必修	8/128	2/32	6/96	2/2	2/2	2/2	2/2							2,4	1,3	
	TBT060007	计算机应用基础	必修	2/32	2/32		2/2										1		
		计算机程序开发基 础(或C语言、access 等)	必修	3/48	3/48			3/3									2		
	TBT000002	大学生职业生 涯规划和就业指 导	必修	(2)/(38)	((1.5)/(30)	(0.5)/(8)	每学期集中授课,毕业学期选课、考查、录成绩												
	TBT140002	大学生心理 健康教育	必修	2/32	1.5/24	0.5/8	从全校大学生心理健康教育课中选修												
	通识必修课程(小计)				37+(6)/59 2+(198)	30.5+(3.5)/ 488(158)	6.5+(2.5) /104(40)												
	修读 43 学分(其中必修 43 学分)																		
		艺术类	选修	2/32	2/32		本专业学生至少在讲座类通识选修课选修 3 学分, 艺术类通识选修课选修 2 学分,人文类或社会科学类通 识选修课选修 2 学分,剩余 1 学分任选,多选不限。												
		人文类	选修	2/32	2/32														
		社会科学类	选修	2/32	2/32														
	自然科学与技术类	选修	2/32	2/32															
	体育与健康类	选修	2/32	2/32															
	讲座类	选修	(3)/ (15次)	(3)/ (15次)															
通识选修课程(小计)				5+(3)	80+(48)														
修读 8 学分(其中选修 8 学分)																			

备注: 1. 有括号的学分不收费。

2. 《大学生职业发展和就业指导》开课责任单位为招生就业处。

3. 《公共体育》课程实行俱乐部制。

4. 讲座类通识选修课。学生须从学校开出的讲座类通识选修课中选修 3 学分。学生完成 5 个讲座的听课任务获得 1 个学分。

### 教育科学学院应用心理学专业教学进程计划表（二）

课程模块	模块名称	专业方向	课程代码	课程名称	课程性质	学分/课时			开课学期及学分/周课时分配(实践性教育活动只写学分, 每学期约16周)								考核方式和学期				
						共计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查			
																			考核	考核	
专业课程模块	专业基础课程		ZBB143030-31	普通心理学 I-II	必修	6/96	5.5/88	0.5/8	3/3	3/3								1, 2			
			ZBB143032-33	高等数学 DI-II	必修	5/80	5/80		3/3	2/2									1, 2		
			ZBB143034	心理与教育统计学	必修	3/48	2.5/40	0.5/8			3/3								3		
			ZBB143035	认知心理学	必修	2/32	2/32							2/2					5		
			ZBB143036	生理心理学	必修	3/48	2.5/40	0.5/8	3/3										1		
			ZBB143037	西方心理学史	必修	3/48	3/48			3/3									2		
			ZBB143038	教育学原理	必修	3/48	3/48			3/3									2		
		专业核心课程		ZBB143039	人体解剖生理学	必修	3/48	2.5/40	0.5/8	3/3									1		
			ZBB143040	发展心理学	必修	3/48	3/48				3/3								3		
			ZBB143041	心理测量学	必修	3/48	2.5/40	0.5/8				3/3							4		
			ZBB143042	教育心理学	必修	3/48	3/48					3/3							4		
			ZBB143043	变态心理学	必修	2/32	2/32				2/2								3		
			ZBB143044	人格心理学	必修	3/48	3/48					3/3							3		
			ZBB143045	社会心理学	必修	2/32	2/32						2/2						5		
			ZBB143046	管理心理学	必修	3/48	3/48			3/3									2		
			ZBB143047	心理咨询与治疗	必修	2/32	2/32						2/2						5		
			ZBB143048	心理学研究方法	必修	2/32	2/32							2/2					6		
			ZBB143049	实验心理学 I	必修	2/32	2/32					2/2							4		
		专业必修课程（小计）					53/848														
		修读 53 学分（其中必修 53 学分）																			
		专业拓展课程	学校心理健康教育方向	ZXB143030	决策与学习心理学	选修	2/32	2/32						2/2					5		
	ZXB143031			学校心理学	选修	2/32	2/32					2/2								4	
	ZXB143032			多动症儿童教育	选修	1/16	1/16								1/1						6
	ZXB143033			心理健康教育优秀教学案例赏析	选修	2/32	2/32						2/2								3
	ZXB143034			记忆心理学	选修	1/16	1/16							1/1							5
	ZXB143035			心理健康教育教学设计	选修	1/16	1/16								1/1						6
	ZXB143036			中小学心理健康教育	选修	2/32	2/32							2/2							5
	ZXB143037			青少年心理学	选修	2/32	2/32							2/2							5
	ZXB143038			教师职业发展与心理健康	选修	2/32	2/32								2/2						6
ZXB143039	灾难教育心理学		选修	2/32	2/32							2/2							5		
	心理咨询方向		ZXB143040	情绪心理学	选修	2/32	2/32				2/2									3	
ZXB143041			健康心理学	选修	2/32	2/32					2/2									3	
ZXB143042			医学心理学	选修	2/32	2/32						2/2								4	
ZXB143043			临床心理学	选修	2/32	2/32						2/2								4	
ZXB143044			人际交往心理学	选修	2/32	2/32						2/2								3	
ZXB143045		特殊儿童心理学	选修	2/32	2/32						2/2								4		

	ZXB143046	行为模式识别与推理	选修	2/32	2/32						2/2					5
	ZXB143047	积极心理学	选修	2/32	2/32					2/2						4
	ZXB143048	心理危机与干预	选修	2/32	2/32						2/2					6
人力资源 管理 方向	ZXB143049	广告心理学	选修	2/32	2/32					2/2						4
	ZXB143050	职业生涯规划	选修	2/32	2/32					2/2						5
	ZXB143051	组织行为学	选修	2/32	2/32						2/2					6
	ZXB143052	设计心理学	选修	2/32	2/32					2/2						4
	ZXB143053	用户研究	选修	2/32	2/32						2/2					6
	ZXB143054	薪酬管理	选修	1/16	1/16						1/1					5
	ZXB143055	绩效管理	选修	1/16	1/16						1/1					5
	ZXB143056	人力资源管理 与开发	选修	2/32	2/32				2/2							3
	ZXB143057	工程心理学	选修	2/32	2/32							2/2				6
	ZXB143058	员工帮助计划	选修	2/32	2/32						2/2					5
	专业选修课程（小计）															
修读 14 学分（其中选修 14 学分）																

### 教育科学学院应用心理学专业教学进程计划表（三）

课程模块	课程代码	课程名称	课程性质	学分/课时			开课学期及学分/周课时分配(实践性教育活动只写学分数, 每学期约16周)								考核方式和学期						
				共计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查					
实践教育课程模块	通识课程	SBB143001	计算机应用基础上机	必修	2/32		2/32	2/2										1			
	实践实训课程	SBB143002	计算机程序开发基础(或C语言、access等)上机	必修	2/32		2/32		2/2									2			
	实验实训课程		SBB143003	实验心理学II	必修	2/32		2/32				2/2							4		
			SBB143004-7	心理学著作阅读I-IV	必修	2/32		2/32			0.5/0.5	0.5/0.5	0.5/0.5	0.5/0.5						3-6	
			SBB143008	心理咨询与治疗实务	必修	2/32		2/32					2/2						5		
			SBB143009	SPSS软件应用	必修	2/32		2/32				2/2							4		
			SXB143001	沙盘游戏疗法应用实务	选修	2/32		2/32						2/2					6		
			SXB143002	认知行为疗法应用实务	选修	2/32		2/32						2/2					6		
			SXB143003	婚姻家庭治疗实务	选修	1/16		1/16							1/1				6		
			SXB143004	员工招聘与配置操作实务	选修	1/16		1/16							1/1				6		
			SXB143005	人才测评操作实务	选修	2/32		2/32					2/2						5		
			SXB143006	评价中心技术应用实务	选修	2/32		2/32					2/2						5		
			SXB143007	胜任力模型设计与应用	选修	1/16		1/16				1/1							4		
			SXB143008	中小学教学技能训练	选修	2/32		2/32						2/2					6		
			SXB143009	普通话与教师口语训练	选修	2/32		2/32		2/2									2		
			SXB143010	三笔字	选修	2/32		2/32			2/2								3		
			SXB143011	心理测量应用	选修	2/32		2/32						2/2					6		
			SXB143012	教学课件设计与制作	选修	2/32		2/32					2/2						5		
			SXB143013	心理剧	选修	2/32		2/32						2/2					6		
			SXB143014	音乐疗法	选修	1/16		1/16					1/1						5		
			SXB143015	眼动脱敏技术	选修	1/16		1/16						1/1					6		
		SXB143016	团体心理咨询	选修	2/32		2/32					2/2						5			
		SXB143017	心理辅导方案设计	选修	1/16		1/16					1/1						5			
	实验实训课程(小计)																				
					修读 31 学分(其中必修 12 学分)																
	集中性实践		SBB143010	专业见习	必修	2/4周					0.5/1周	0.5/1周	0.5/1周	0.5/1周							
			SBB143011	专业实习	必修	8/17周													8/17周		
			SBB143012	毕业论文	必修	8/12周														8/12周	
		SBB143013	社会调查	必修	(1)/(1次)									1/1次							
		SBB143014	教育研习	必修	1/1周													1/1次			
集中性实践(小计)				19+	(1)																
				修读 20 学分(其中必修 20 学分)																	



## 附件 5

教育科学学院应用心理学专业（专升本）教学进程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分/课时			开课学期及学分/周课时分配 (实践性教育活动只写学分数, 每学期约 17 周)				考核方式 和学期		应修学分
			共计	讲授	实践	一	二	三	四	考试	考查	
公共必修课	GBB170101	马克思主义基本原理	2.5+(0.5)/40+(8)	2.5/40	(0.5)/(8)		3/2理					5
	GBB170501	形势与政策教育	(1)/(64)	(1)/(64)		毕业学期选课、录成绩,每学期集中授课,考查						
	GBT000008	大学生职业发展和就业指导	(1)/(19)	(1)/(19)		毕业学期选课、录成绩,每学期集中授课,考查						
	公共必修课小计		2.5+(2.5)/40+(92)	2.5+(2)/40+(84) 42+(83)	(0.5)/(8)							
通识课程	必修课	TBT060002	计算机二级	5/80	3/48	2/32		5/80理				5
	选修课	从全校通识选修课中选修										2
专业课程	学科基础课	ZBB143036	生理心理学	3/48	3/48		3/3				1	
		ZBB143038	教育学原理	3/48	3/48			3/3			2	
		ZBB143030-31	普通心理学	6/96	6/96		3/3	3/3			1,2	
	专业基础课	ZBB141314	变态心理学	2/32	2/32		2/2				1	
		ZBB141315	人格心理学	3/48	3/48		3/3				1	
		ZBB141316	社会心理学	3/48	3/48		3/3				1	
		ZBB141317	管理心理学	3/48	3/48			3/3			2	
		ZBB141318	心理咨询与治疗	3/48	2/32	1/16		3/3			2	
		ZBB141319	心理学研究方法	2/32	2/32			2/2			2	
		ZBB143013	教育心理学	3/48	3/48			3/3			2	
		ZBB143012	心理测量学	3/48	3/48			3/3			2	
		课堂教学小计		34								
	实践性教育活动	ZSB141301	专业见习	2/2		2/2周	1/1周	1/1周				
		ZSB141305	专业实习	6/17周		6/17周			6/17			
		ZSB141308	社会调查	(1)		(1)		1/1次				
		ZSB141306	毕业论文	6/12周		6/12周				6/12		
		实践性教育活动小计		15								
限选课	心理咨询、人力资源管理方向											从应用心理学本专业限选课中选择 8 个学分
任选课	从应用心理学专业各年级任意选修课中选修 8 个学分											
教师教育课	必修课	JBB140007	三笔字与简笔画	1/16	1/16			1/16				1

备注：专升本应修学分 75-80（包括不收费学分），其中括号有括号的学分不收费

## 主要课程简介

课程名称：普通心理学（General Psychology）

课程代码：ZBB143030-31      学分：6      授课时数：102      开设学期：1, 2

主要内容：普通心理学是心理学的入门学科，是研究正常成年人的心理现象产生和发展的最一般规律的学科，是心理学最基本、最重要的基础研究。普通心理学研究心理过程的发生发展和个性心理特征形成的最一般理论和规律，建立心理学研究最一般的方法论原则和具体方法。普通心理学的内容既要概括各个分支学科的研究成果，从中总结出心理学的最一般规律，又要为各个分支学科发展心理、社会心理、健康心理等心理学分支学科的概要性介绍提供理论基础。

使用教材：彭聃龄主编. 普通心理学（第4版）. 北京：北京师范大学出版社，2012

- 参考书目：1. 叶奕乾等主编. 普通心理学（修订二版）. 上海：华东师范大学出版社，2004  
2. （美）罗伯特·费尔德曼 著. 普通心理学. 第六版（英文版）. 北京：人民邮电出版社，2004.  
3. 孟昭兰主编. 普通心理学. 北京：北京大学出版社，2004.

考核方式：考试、笔试、闭卷考试

课程名称：人体解剖生理学（Synopsis of Human Anatomy & Physiology）

课程代码：ZBB143039      学分：3      授课时数：51      开设学期：1

主要内容：本课程包括人体解剖学和人体生理学两部分内容。主要讲授正常人体各系统的形态、结构和功能活动规律。包括细胞的结构和功能、神经系统的结构、功能和大脑的高级功能、视觉和听觉器官的结构和功能、内分泌系统的组成和内分泌腺的功能、血液的组成和血细胞的功能、心脏和血管的结构和功能，呼吸系统、消化系统、泌尿系统、生殖系统的结构和功能，以及人体的生长发育。其中神经系统、视觉和听觉器官以及内分泌系统的结构和功能作为重点讲授。

使用教材：左明雪编. 人体解剖生理学.（第2版）. 北京：高等教育出版社，2009.

- 参考书目：1. 王启华、邱学才主编. 临床人体解剖生理学. 广州：中山大学出版社，2007.  
2. 彭波等主编. 人体解剖生理学. 北京：人民卫生出版社，2003.  
3. 朱文玉主编. 人体解剖生理学. 北京：北京大学医学出版社，2002.

考核方式：考试、笔试、开卷考试

课程名称：心理与教育统计学（Psychological and Educational Statistics）

课程代码：ZBB143034      学分：3      授课时数：51      开设学期：3

主要内容：本课程主要讲授描述统计和推断统计两部分。其中包括：数据的初步整理，集中量数，差异量数，相关量数，概率与概率分布，抽样分布与假设检验，差数的显著性检验，检验，方差分析和非参数检验。本课程以基本理论和实际应用为重点。

使用教材：张原粲，徐建平编著. 现代心理与教育统计学.（第4版）. 北京：北京师范大学出版社，2015.

参考书目：1. 邵志芳著. 心理与教育统计学. 上海：上海科学普及出版社，2004.  
2. 张敏强主编. 教育与心理统计学（修订本）. 北京：人民教育出版社，2002.  
3. 王孝玲编著. 教育统计学（修订二版）. 上海：华东师范大学出版社，2006.

考核方式：考试、笔试、闭卷考试

课程名称：西方心理学史（History of Western Psychology）

课程代码：ZBB143037          学分：3          授课时数：51          开设学期：3

主要内容：心理学发展史和流派是一门理论性、基础性、综合性的学科。本课程既有系统理论性，又具有很强的实践性，要求学生通过课程学习，能运用西方心理学各种流派的理论观点，分析现实生活中的各种具体问题。由于西方心理学各种流派的理论观点在教育心理学、社会心理学、管理心理学、心理咨询与治疗等实践领域中具有强烈的理论指导作用和实际应用价值，因此，《心理学发展史和流派》是心理学本科专业基础课程之一。

使用教材：叶浩生著. 西方心理学的历史与体系.（第2版）. 北京：人民教育出版社；2014.

参考书目：1. 杨鑫辉主编. 新编心理学史. 广州：暨南大学出版社，2003.  
2. （美）赫根汉著，郭本禹译. 心理学史导论（第四版）（上下册）. 上海：华东师范大学出版社，2004.  
3. 马欣川主编. 现代心理学理论流派. 上海：华东师范大学出版社，2003.

考核方式：考试、笔试、开卷考试

课程名称：认知心理学（Cognitive Psychology）

课程代码：ZBB143035          学分：2          授课时数：34          开设学期：5

主要内容：认知心理学是二十世纪50年代中期在西方兴起的一种心理学思潮，二十世纪70年代成为西方心理学的一个主要研究方向。它研究人的高级心理过程，主要是认识过程，如注意、知觉、表象、记忆、思维和语言等。以信息加工观点研究认知过程是现代认知心理学的主流，可以说认知心理学相当于信息加工心理学。它将人看作是一个信息加工的系统，认为认知就是信息加工，包括感觉输入的变换、加工、存储和使用的全过程。认知心理学是以信息加工观点研究感知觉、注意、记忆思维和言语等心理过程，以及儿童认知发展和人工智能（计算机模拟）的一门心理科学。由于其以信息加工为主要特征，故也叫信息加工心理学。

使用教材：王甦编著. 认知心理学. 北京：北京大学出版社，2015.

- 参考书目：1. 邵志芳著. 认知心理学：理论实验和应用. 上海：上海教育出版社, 2006.
2. (美) 斯滕伯格 (Sternberg, R. J.) 著, 杨炳钧等译. 认知心理学 (第三版). 北京：中国轻工业出版社, 2006.
3. 彭聃龄, 张必隐著. 认知心理学(精). 杭州：浙江教育出版社, 2004.

考核方式：考查、笔试、开卷考试

课程名称： 实验心理学 I - II (Experimental Psychology)

课程代码：ZBB143049 SBB143003 学分：4 授课时数：68 开设学期：4

主要内容：本课程是心理学专业必修课之一，其目的在于使学生具有基本的实验知识和技能，培养他们的动脑与动手能力，为再进一步的学习、科研和工作中进行相关的实验研究打下良好的基础，同时，也为日后阅读专业文献、论文写作和课题研究作好理论和实践上的准备。本课程的内容主要包括四编，即第一编，实验设计方法；第二编，古典心理物理学；第三编，现代心理物理学；第四编，心理过程的实验心理学。前三编介绍实验心理学的基本方法和理论，拟在第一学期完成，共七章。即：1、绪论；2、变量；3、实验设计；4、感觉阈限；5、心理量表；6、信号检测论 (SDT)；7、反应时间。这一部分是理解和掌握心理实验的基础，通过学习可以具备独立设计心理实验和阅读实验文献的基本能力。第四编介绍心理过程的实验心理学，共六章，即：8、视觉心理学实验；9、听觉与其他感觉实验；10、记忆实验；11、语言和思维实验；12、实验心理在社会心理学中的应用；13、实验心理在认知神经科学学中的应用。在这一部分，我们并不特别强调进行大而全的介绍，而是选择几个有代表性的话题，将学生对实验心理学的设计思路融入其中，达到自己动手设计实验的目的。

使用教材：杨治良著. 实验心理学. 杭州:浙江教育出版社, 1998.

- 参考书目：1. 朱滢主编. 实验心理学. 北京：北京大学出版社, 2004.
2. (美) 史密斯 (Smith, R. A.) 等著, 郭秀艳等译. 实验心理学教程：勘破心理世界的侦探 (第三版). 北京：中国轻工业出版社, 2006.
3. (美) 坎特威茨等著, 杨治良等译. 实验心理学—掌握心理学的研究. 上海：华东师范大学出版社, 2001.
4. 郭秀艳著. 实验心理学. 北京：人民教育出版社, 2004.

考核方式：考试、笔试、闭卷考试

课程名称： 发展心理学 (Developmental Psychology)

课程代码：ZBB143040 学分：3 授课时数：51 开设学期：3

主要内容：发展心理学是研究个体从受精卵开始到出生，到成熟，直至衰老的生命全程中心理发生、发展的特点及其规律的科学。本课程的学习内容主要包括发展心理学的研究方法，心理

发展理论，胎儿期、婴儿期、幼儿期、青少年期、成年期、老年期各年龄阶段的心理发展变化的基本特点与规律等。

使用教材：林崇德著. 发展心理学. (第2版). 北京：人民教育出版社，2009

- 参考书目：1. 龚维义，刘新民主编. 发展心理学. 北京：北京科学技术出版社，2004
2. 刘金花主编. 儿童发展心理学(修订版). 上海：华东师范大学出版社，2006
3. 雷雳、张雷著. 青少年心理发展. 北京：北京大学出版社，2003
4. (美) 谢弗 (Shaffer, D. R.) 著，邹泓等译. 发展心理学：儿童与青少年 (第六版). 北京：中国轻工业出版社，2005.

考核方式：考试、笔试、闭卷考试

课程名称：心理测量学 (Psychometrics)

课程代码：ZBB143041          学分：3          授课时数：51          开设学期：4

主要内容：该课程将介绍国内外著名的经过标准化的有关人格和智力量表等，包括 MMPI、16PF、罗夏墨迹测验和韦氏儿童、学前儿童及成人智力量表、比纳量表、瑞文智力测验等等。除此外，还介绍一些大学生职业测验等等。通过教学使学生掌握中外著名量表的应用，强化心理测评的基本理论、技术和方法、进一步深化心理测量学的研究，为进一步学习研究心理学打下坚实基础。

使用教材：郑日昌. 心理与教育测量 (第3版). 北京：人民教育出版社，2015.

- 参考书目：1. 金瑜主编. 心理测量. 上海：华东师范大学出版社，2005.
2. 戴海崎，张锋，陈雪枫主编. 心理与教育测量. 广州：暨南大学出版社，2002.
3. (美) 卡普兰著，赵国祥等译. 心理测验. 西安：陕西师范大学出版社，2005.
4. (美) 刘易思·艾肯 (Aiken, R. L.) 著，张厚粲，黎坚译. 心理测量与评估. 北京：北京师范大学出版社，2006.

考核方式：考试、笔试、闭卷考试

课程名称：教育心理学 (Educational Psychology)

课程代码：ZBB143042          学分：3          授课时数：51          开设学期：4

主要内容：教育心理学是心理学的分支学科之一。研究对象是学校情境中教和学的心理学规律。有大量理论介绍，但学科性质偏重于应用。主要内容包括学习理论、动机理论、各种类型的学习、教学设计、学校群体心理等。

使用教材：莫雷 (作者) 教育心理学. 北京：教育科学出版社，2014.

- 参考书目：1. 张春兴著. 教育心理学(精)/世纪心理学丛书. 杭州：浙江教育出版社，1998.
2. 李伯黍，燕国材主编. 教育心理学(第二版). 上海：华东师范大学出版社，2001.
3. 陈琦，刘儒德主编. 当代教育心理学 (修订版). 北京：北京师范大学出版社，2007.

考核方式：考试 (笔试，闭卷考试)。

课程名称：人格心理学 (Personality Psychology)

课程代码：ZBB143044          学分：3          授课时数：51          开设学期：3

主要内容：人格心理学是心理学专业四年制本科生必修的专业基础课。它主要介绍各种人格理论，如弗洛伊德、罗杰斯、马斯洛等。同时也介绍当今人格理论的发展状况。人格心理学是临床心理学、心理咨询与指导等心理学分支的重要基础，学生通过学习，掌握人格心理学的基本理论，了解人格心理学研究的最新成果，为他们进一步学习与应用心理学打下坚实基础。

使用教材：郑雪编著. 人格心理学. 广州：广东高等教育出版社，2007.

- 参考书目：1. (美) 兰迪·拉森 (Larsen R. J.)，戴维·巴斯 (Buss D. M.) 著. 人格心理学——人性的知识领域 (第二版). 北京：人民邮电出版社，2007.
2. 叶奕乾编著. 现代人格心理学. 上海：上海教育出版社，2005.
3. 黄希庭著. 人格心理学——世纪心理学丛书 杭州：浙江教育出版社，2002.

考核方式：考试、笔试、闭卷考试

课程名称：心理咨询与治疗 (Psychological Counseling and Therapy) 心理咨询与治疗实务

课程代码：ZBB143047, SBB143008          学分：4          授课时数：68          开设学期：5

主要内容：本门课将理论介绍与应用实例相结合，介绍了心理咨询与心理治疗的基本原理与方法，包括心理咨询与心理治疗的概念、治疗中治疗者与来访者关系的建立、会谈的基本技术、心理诊断（包括测验在心理咨询中的应用）、心理治疗的目标与阶段以及心理治疗重的阻力与问题；同时还涉及心理分析、行为治疗、以人为中心的治疗、合理情绪疗法以及森田疗法等当今世界上最具影响的几种理论学派的治疗方法；结尾概述了心理治疗的发展趋势等。

使用教材：钱铭怡著. 心理咨询与心理治疗. 北京：北京大学出版社，2015.

- 参考书目：1. 郑日昌 (编). 心理咨询与治疗. 北京：开明出版社，2012.
2. (英) 约翰·麦克里奥德著，潘洁译. 心理咨询导论 (第三版). 上海：上海社会科学出版社，2006.
3. 郑日昌，陈永胜著. 儿童心理辅导. 上海：华东师范大学出版社，2003.

考核方式：考试、笔试、闭卷考试

课程名称：管理心理学 (Managerial Psychology)

课程代码：ZBB143046          学分：3          授课时数：51          开设学期：2

主要内容：本课是心理学专业高年级本科生的应用心理学必修骨干专业课。通过本课程的讲授，使学生掌握管理心理学的基本知识、研究管理心理学的基本方法，同时能切实分析解决现实生活中的管理心理问题。本课的主要内容有，管理心理学对象、任务、性质和方法，管理心理学思想的历史发展，管理心理学的人性假设，动机与激励理论，态度理论，团

体行为, 组织行为, 领导行为, 职工的心理卫生与健康等。本课程的讲授, 在全面介绍基本知识的同时, 突出重点, 深入探讨难点, 关注当代管理生活中的热点。本课将采用教师主讲和学生课堂讨论以及调查研究相结合的办法。

使用教材: 朱永新 (主编). 管理心理学 (第3版) 北京: 高等教育出版社, 2014.

参考书目: 1. 俞文钊著. 管理心理学 (简编). 大连: 东北财经大学出版社, 2004.  
2. 王垒 编著 组织管理心理学. 北京: 北京大学出版社, 2003.

考核方式: 考试、笔试、闭卷考试

课程名称: 变态心理学 (Abnormal Psychology)

课程代码: ZBB143043          学分: 2          授课时数: 34          开设学期: 3

主要内容: 变态心理学是心理学的分支学科之一。简要地说, 变态心理学是研究和揭示心理异常现象的发生、发展和变化规律的一门科学。它研究人的心理与行为包括认知活动、情感活动、动机和意志活动、智力和人格特征等方面的异常表现, 对心理异常的各种现象加以描述、分类和解释, 而且还试图阐明其发生的原因和机制。主要内容包括心理过程障碍、人格障碍、神经症、重性精神病等。

使用教材: 钱铭怡主编. 变态心理学. 北京: 北京大学出版社, 2006.

参考书目: 1. (美) 劳伦·B. 阿洛伊, (美) 约翰·H. 雷斯金德, (美) 玛格丽特·J. 玛诺斯著, 汤震宇, 邱鹤飞, 杨茜译. 变态心理学 (第9版). 上海: 上海社会科学院出版社, 2005.  
2. 王玲主编. 变态心理学/中小学心理健康教育书系. 广州: 广东高等教育出版社, 2005.  
3. 张伯源主编. 变态心理学——北京大学心理学教材. 北京: 北京大学出版社, 2005.

考核方式: 考查、笔试、开卷考试

课程名称: 社会心理学 (Social Psychology)

课程代码: ZBB143045          学分: 2          授课时数: 34          开设学期: 5

主要内容: 本门课将理论介绍与应用实例相结合, 介绍了社会心理学的基本原理与方法, 首先概述了社会心理学的概念、研究方法及社会心理学的简史和精典事件, 然后介绍有史以来社会心理学的各种理论流派, 在此基础上从人的社会化、社会知觉、社会态度、人际沟通、人际关系、群体心理等六个方面描述了人类复杂多变的社会心理现象, 激发学生社会心理研究的兴趣, 为日后的学习、研究奠定基础。

使用教材: 沙莲香主编. 社会心理学 (第三版). 北京: 中国人民大学出版社, 2011.

参考书目: 1. 俞国良著. 社会心理学——新世纪高等学校教材. 北京: 北京师范大学出版社, 2006.  
2. (美) 阿伦森 (Aronson, E.) 等著, 侯玉波等译. 社会心理学 (第五版). 北京: 中国轻工业出版, 2005.  
3. 侯玉波编著. 社会心理学. 北京: 北京大学出版社, 2003.

考核方式: 考试 (笔试, 闭卷考试)。

课程名称： 心理学研究方法 (Research Methods of Psychology)

课程代码： ZBB143048      学分： 2      授课时数： 34      开设学期： 6

主要内容： 本课程重点介绍了心理学研究中常用的研究方法。内容涉及心理学研究方法的发展和特点、课题选择与研究设计、研究数据的收集方法，以及具体的研究方法，如：观察法、问卷调查法、实验法、统计分析方法、口语报告法、社会测量法和 Q 分类技术等。

使用教材： 董奇著. 心理与教育研究方法 (修订版). 北京：北京师范大学出版社，2004.

参考书目： 1. 王重鸣著. 心理学研究方法. 北京：人民教育出版社，1990.

2. (美) 克里斯腾森 (Christensen, L.) 著. 心理学研究方法 (第九版). 北京：北京大学出版社，2005.

考核方式： 考试、笔试、闭卷考试