

# 教育科学学院小学教育专业人才培养方案

## 一、专业名称

学科代码：04

学科门类：教育学

专业代码：040107

专业名称：小学教育

## 二、专业培养目标

本专业以培养德、智、体、美、劳全面发展，适应新世纪小学教育改革与发展需要的高素质小学教师为基本任务，实行全面发展的综合培养和有所侧重的定向发展相结合的“一专多能”人才培养模式。

在人才培养过程中努力贯彻“宽口径、厚基础、高素质、能力强”的总体指导思想，培养工作“以人为本”，为地方小学及相关教育机构培养专业基础扎实、知识面广，具有健康体魄与健全人格及较强学习能力、实践能力、创新创业能力和良好的教书育人素质，德、智、体、美、劳全面发展的小学教师。

具体而言，就是培养热爱小学教育事业，具有正确的世界观、人生观、价值观、儿童观、教师观和教育观，具有高尚的人格、良好的教师职业道德和求实创新精神；具有较为宽广、扎实的文化科学知识；掌握本专业的基础知识、基本理论和基本技能；掌握系统的教育理论和小学教育的基本规律，了解学科发展前沿和动态；除了精通一门学科的教学能力之外，同时能从事多学科的教学；具有一定的小学教育管理能力和小学教育研究能力，以及自我发展、自我完善的能力；具有良好的艺术修养、健康的审美观点和综合实践活动能力，适应 21 世纪小学教育教学改革需要的，具有创新精神和实施素质教育能力的，可从事小学教育教学工作的教师。

## 三、专业培养规格

以小学教育技能的基本训练为主，主要培养掌握现代教育基本理论和先进的教育理念，具备扎实的小学教育方面的基本理论、基本知识、学科知识、师范生综合技能和广泛的科学文化素养，有较高的英语水平，掌握小学教育、管理和研究的基本能力。

### 1. 专业培养规格

(1) 知识规格：系统掌握小学教育的基本理论知识、学生发展、教师发展、小学组织与运用的基础知识；掌握小学生身心发展、思想品德发展等小学生教育指导知识；掌握现代教育技术，了解现代教育基本理论和先进的教育理念；具备扎实的小学教育相关学科方面的基本理论、基本知识、学科课程标准、学科专业知识；系统掌握教学设计、教学实施、教学评价等教学知识；在扎实的相关学科的基本知识上，具有一专多能的知识结构；掌握计算机的基本知识；掌握一门外语。具有科学、合理的知识结构，有鲜明的个性特征。

(2) 能力规格：具有适应社会的能力，获取知识的能力，分析问题和解决问题的能力以及与人合作共事的能力，具备针对小学教育实践中的问题进行分析 and 探索的能力；具备小学教师基本技能以及施行素质教育的教育教学能力；具有一定的小学教育科研能力；具有小学班级管理、班队活动

组织以及与学生、家长、社区等沟通能力；具有一定的军事基本理论及基本技能，达到国家规定的大学生体育合格标准和军事训练标准，养成终生锻炼身体的习惯。具备较强的适应能力、协调能力、应变能力和创新能力。

### （3）素质规格：

知识规格：具有扎实的小学生发展知识、语数英等学科等专业基础知识、教育教学知识、相应的自然科学和人文社会科学及信息技术等通识知识知识素养，专业知识面宽。

能力规格：具有把语数英等个学科知识、教育理论与教育实践有机结合，能突显教书育人的实践能力；具有研究小学生，遵循小学生成长规律，提升教育教学专业化水平的教育能力；能坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力的学习能力。具有课堂教学的组织与实施能力，针对小学教育教学中出现的问题能进行反思与评价、激励与评价的能力，与学生、家长及同事的沟通与合作的能力。

素质规格：具有健康的体魄、健全的人格、良好的心理素质；热爱小学教育事业，具有先进教育理念，具备小学教师的基本素养，具有良好的法律意识和教师职业道德及求实创新精神；具有较高的思想、文化素养和创新精神等。

2. 专业培养规格结构要求，具体见附件 1。

## 四、毕业合格标准

1. 符合德育培养目标要求。
2. 学生最低毕业学分为 184 学分（包括不收费学分），具体学分要求见附件 3。
3. 符合大学生体育合格标准。
4. 普通话水平测试通过二级乙等及以上等级（申请小学语文教师资格证需二级甲等及以上等级）。

## 五、修业年限和授予学位

修业年限：4 年，可在 3~8 年内完成。

授予学位：教育学学士学位。

## 六、课程模块构建表（见附件 2）

## 七、模块描述（见附件 5）

## 八、教育科学学院小学教育专业各类课程学分和学时分配表（见附件 3）

## 九、教育科学学院小学教育专业教学进程计划表（见附件 4）

## 十、主要课程简介（附后）

## 十一、教育科学学院小学教育专业（专升本）教学进程计划表（见附件 6）

## 附件 1

## 教育科学学院小学教育专业（职业群）知识、能力和素质结构要求

序号	职业岗位	职业岗位对应知识、能力和素质结构	主要链接课程
1	小学语文教师	<p>职业岗位知识</p> <p>1. 小学教育的基本理论知识、学生发展、教师发展、小学组织与运用的基础知识；</p> <p>2. 小学生身心发展、思想品德发展等小学生教育指导知识；</p> <p>3. 现代教育技术，了解现代教育基本理论和先进的教育理念；</p> <p>4. 小学语文学科方面的基本理论、基本知识、学科课程标准、学科专业知识；</p> <p>5. 扎实的小学语文学科方面的基本理论、基本知识、学科课程标准、学科专业知识；</p> <p>6. 小学语文教学设计、教学实施、教学评价等教学知识；</p> <p>7. 在扎实的语文学科的基本知识上，具有一专多能的知识结构；掌握计算机的基本知识；掌握一门外语。普通话水平测试通过二级甲等及以上等级。</p>	<p>1. 小学教育心理学</p> <p>2. 学校管理艺术</p> <p>3. 中外教育简史</p> <p>4. 现代教育技术</p> <p>5. 大学英语</p> <p>6. 计算机应用基础</p> <p>7. 小学课程论与教学论</p> <p>8. 教育研究方法</p> <p>9. 舞蹈</p> <p>10. 音乐</p> <p>11. 书法 I - II</p> <p>12. 班级管理</p> <p>13. 普通心理学</p> <p>14. 教育学原理</p> <p>15. 古代文学</p> <p>16. 现代汉语</p> <p>17. 现当代文学</p> <p>18. 儿童文学</p> <p>19. 外国文学</p> <p>20. 古代汉语</p> <p>21. 简笔画</p>
		<p>职业岗位能力</p> <p>1. 具有适应社会的能力，获取知识的能力，分析问题和解决问题的能力以及与人合作共事的能力，具备针对小学教育实践中的问题进行分析和探索的能力；</p> <p>2. 具备小学语文教师综合教学技能以及施行素质教育的能力；在此基础上拥有其它学科的基本教学能力。即“一专多能”的教学技能。</p> <p>3. 具有一定的小学教育科研能力；</p> <p>4. 具有小学班级管理、班队活动组织以及与学生、家长、社区等沟通能力；</p> <p>5. 具有一定的军事基本理论及基本技能，达到国家规定的大学生体育合格标准和军事训练标准，养成终生锻炼身体的习惯；</p> <p>6. 具备较强的适应能力、协调能力、应变能力和创新能力。</p>	<p>1. 小学综合实践活动设计</p> <p>2. 小学语文朗读教学</p> <p>3. 小学语文文本解读</p> <p>4. 小学识字教学</p> <p>5. 小学写作教学</p> <p>6. 小学教师口语</p> <p>7. 普通话训练与教师口语艺术</p> <p>8. 小学语文教学论</p> <p>9. 小学数学教学论</p> <p>10. 小学英语教学论</p> <p>11. 小学教学设计与实施(含语文、数学、英语、美术、音乐、舞蹈、体育、科学等)</p> <p>12. 大学生职业发展和就业指导</p> <p>13. 教育思想与教学艺术</p> <p>14. 小学课堂管理策略</p> <p>15. 小学语文课程标准解读</p>
		<p>职业岗位素质</p> <p>1. 具有健康的体魄、健全的人格、良好的心理素质；</p> <p>2. 热爱小学教育事业，具有先进教育理念，具备小学教师的基本素养，具有良好的法律意识和教师职业道德及求实创新精神；</p> <p>3. 具有较高的思想、文化素养等。</p>	<p>1. 马克思主义基本原理</p> <p>2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系</p> <p>3. 中国近现代史纲要</p> <p>4. 思想道德修养与法律基础</p> <p>5. 自然科学基础</p> <p>6. 人文社会科学基础</p> <p>7. 文化学术讲座</p> <p>8. 大学生心理健康教育</p> <p>9. 教师职业道德与教育政策法规</p>

2	小学 数学 教师	<p>职业岗位知识</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小学教育的基本理论知识、学生发展、教师发展、小学组织与运用的基础知识；</li> <li>2. 小学生身心发展、思想品德发展等小学生教育指导知识；</li> <li>3. 现代教育技术，了解现代教育基本理论和先进的教育理念；</li> <li>4. 小学数学学科方面的基本理论、基本知识、学科课程标准、学科专业知识；</li> <li>5. 扎实的小学数学学科方面的基本理论、基本知识、学科课程标准、学科专业知识；</li> <li>6. 小学数学教学设计、教学实施、教学评价等教学知识；</li> <li>7. 在扎实的语文学科的基本知识上，具有一专多能的知识结构；掌握计算机的基本知识；掌握一门外语。普通话水平测试通过二级乙等及以上等级。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小学教育心理学</li> <li>2. 学校管理艺术</li> <li>3. 中外教育简史</li> <li>4. 现代教育技术</li> <li>5. 大学英语</li> <li>6. 计算机应用基础</li> <li>7. 小学课程与教学论</li> <li>8. 教育研究方法</li> <li>9. 普通心理学</li> <li>10. 教育学原理</li> <li>11. 音乐</li> <li>12. 书法 I - II</li> <li>13. 舞蹈</li> <li>14. 班级管理</li> <li>15. 数学思想与方法</li> <li>16. 高等数学 I - II</li> <li>17. 初等数学轮</li> <li>18. 数学史</li> <li>19. 解析几何</li> <li>20. 概率与统计</li> <li>21. 简笔画</li> </ol>
		<p>职业岗位能力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有适应社会的能力，获取知识的能力，分析问题和解决问题的能力以及与人合作共事的能力，具备针对小学教育实践中的问题进行分析和探索的能力；</li> <li>2. 具备小学数学教师综合教学技能以及施行素质教育的能力；在此基础上拥有其它学科的基本教学能力。即“一专多能”的教学技能。</li> <li>3. 具有一定的小学教育科研能力；</li> <li>4. 具有小学班级管理、班队活动组织以及与学生、家长、社区等沟通能力；</li> <li>5. 具有一定的军事基本理论及基本技能，达到国家规定的大学生体育合格标准和军事训练标准，养成终生锻炼身体的习惯。</li> <li>6. 具备较强的适应能力、协调能力、应变能力和创新能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小学综合实践活动设计</li> <li>2. 小学数学解题方法</li> <li>3. 小学数学教学案例研究</li> <li>4. 小学教师口语</li> <li>5. 普通话训练</li> <li>6. 小学语文教学论</li> <li>8. 小学数学教学论</li> <li>9. 小学英语教学论</li> <li>10. 小学教学设计与实施(含语文、数学、英语、美术、音乐、舞蹈、体育、科学等)</li> <li>11. 大学生职业发展和就业指导</li> <li>12. 教育思想与教学艺术</li> <li>13. 小学数学课程标准解读</li> <li>14. 小学课堂管理策略</li> <li>15. 数学思想方法</li> </ol>
		<p>职业岗位素质</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有健康的体魄、健全的人格、良好的心理素质；</li> <li>2. 热爱小学教育事业，具有先进教育理念，具备小学教师的基本素养，具有良好的法律意识和教师职业道德及求实创新精神；</li> <li>3. 具有较高的思想、文化素养等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 马克思主义基本原理</li> <li>2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系</li> <li>3. 中国近现代史纲要</li> <li>4. 思想道德修养与法律基础</li> <li>5. 自然科学基础</li> <li>6. 人文社会科学基础</li> <li>7. 文化学术讲座</li> <li>8. 大学生心理健康教育</li> <li>9. 教师职业道德与教育政策法规</li> </ol>

## 附件 2

教育科学学院小学教育专业课程模块建构表(专业课部分)

序号	课程模块	课程名称	能力要求
1	专业 基础 知识	普通心理学	主要培养具有小学教育专业基础知识能力。
		教育学原理	
		小学教育心理学	
		中外教育简史	
		小学课程与教学	
		综合英语	
2	教师 职业 发展	教育研究方法	主要培养具有小学教师职业发展能力的知识。
		班级管理	
3	学科 基础 知识 (语文)	现代汉语	小学语文学科方向师范生应具备有语文学科专业基础知识。
		古代汉语	
		古代文学	
		现当代文学	
		外国文学	
		儿童文学	
4	学科 基础 知识 (数学)	高等数学 I-II	小学数学学科方向师范生应具备有数学学科专业基础知识。
		初等数论	
		数学史	
		解析几何	
		概率与统计	
		小学数学基础知识	
5	教学 能力 (通用)	普通话训练与教师口语艺术	主要培养小学教师专业教学教学基本功教学能力。
		现代教育技术	
		小学语文教学论	
		小学数学教学论	
		小学英语教学论	
		小学课堂管理策略	
6	教学 能力 (语文)	小学语文课程标准解读	主要培养小学语文教学教师的教学基本功和教学技能。
		小学语文文本解读	
		小学写作教学研究	
		小学语文朗读教学	
		小学识字教学	
7	教学 能力 (数学)	小学数学课程标准解读	主要培养小学数学教学教师的教学基本功和教学技能。
		小学数学教学案例研究	
		数学思想方法	

		小学数学解题方法	
8	教师素养	教育热点问题研究	主要培养小学教师应具备教师综合素养。
		教育思想与教学艺术	
		学校管理艺术	
		微课制作	
		文献检索	
		教育名著选读	
		小学教师礼仪	
		演讲与艺术	
		舞台与化妆	
9	专业实训实践课程	小学教师口语实训 I-II	主要训练和提高小学教师各项教学基本功。
		书法 I-II	
		舞蹈	
		音乐	
		简笔画	
		小学课标解读与教材分析	
		小学综合实践活动设计	
		小学教学设计与实践（各科）	
		师范生综合教学技能	

教育科学学院小学教育专业课程模块建构表（公共部分）

序号	课程模块	课程名称	能力要求
1	思想政治理论素养	马克思主义基本原理概论	树立马克思主义的世界观和方法论，帮助学生从整体上把握马克思主义，正确认识人类社会发展的基本规律。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	系统掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
		中国近现代史纲要	了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择改革开放。
		思想道德修养与法律基础	树立正确的人生观、价值观和道德观，增强社会主义法制观念，提高思想道德素质，解决成长成才过程中遇到的实际问题。
		形势与政策	认清国内外形势，能全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。
		思想政治理论综合实践课	认识自我，了解民情，服务社会，自主观察、分析、解决问题，培养创新精神和实践能力。
2	大学英语	大学英语 I	夯实学生的英语语言基础知识和能力基础，并在此基础上培养学生的英语语言综合应用能力。
		大学英语 II	培养学生的英语语言综合应用能力，提高综合文化素质，增强其自主学习能力，能够用英语有效地进行口头和书面交流。
		大学英语 III	学生能够较熟练地表达自己的个人信息，以及描述自己熟悉的事物，有一些的语法错误，但可读性较好，语言比较流畅。
		大学英语 IV	培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后的学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。
3	公共体育	公共体育 I-IV	培养和提高学生体育学习兴趣、“终身体育”意识和能力、体育精神，增强学生体质，提高学生体育运动水平，营造健康向上的校园体育文化氛围。
4	通识选修课		优化知识结构、提高能力与素质，培养学生人文素质、科学素质与创新能力、引导学生了解学科前沿新成果、新趋势、新信息。
5	素质教育	军事安全教育与公益劳动、大学生心理健康教育、大学生职业生涯规划 and 就业指导	具备一定的军事理论、安全知识和心理健康知识，对未来的职业生涯进行规划并能够制定相应的行动计划
6	创新创业	科技创新类、创业类	将理论知识转化为实践成果，以激发主动性、积极性和创造性，提高科学素质和文化素养，培养创新精神、创业精神和实践能力。包括学生发表论文、著作、作品、科研成果、专利，参加科技创新活动、创新创业训练、学科竞赛、体育比赛、社会实践活动、职业资格与专业等级考试、创新创业教育等。

## 附件 3

教育科学学院小学教育专业课程体系结构及学分学时比例表（一）

教育平台	课程模块	课程性质	学分及比例				学时及比例			
			学分	各模块学分占总学分比例(%)	小计	各平台学分占总学分比例(%)	学时	各模块学时占总学时比例(%)	小计	各平台学时占总学时比例(%)
通识教育平台	通识教育课程模块	必修	34+ (6)	21.8	39+ (9)	26.1	544+(198)	21.8	624+(246)	26.1
		选修	5+ (3)	4.3			80+ (48)	4.3		
专业教育平台	专业课程模块	必修	49	26.6	76	41.3	784	26.6	1216	41.3
		选修	27	14.7			432	14.7		
实践教育平台	实践教育课程模块	必修	43+ (9)	28.3	47+ (13)	32.6	688+(144)	28.3	752+(208)	32.6
		选修	4+ (4)	4.3			64+ (64)	4.3		
合计			162+(22)	100	162+(22)	100	2592+(454)	100	2592+(454)	100

教育科学学院小学教育专业课程体系结构及学分学时比例表（二）

课程类型		学分/学时		其中实验实训课程	分学期学分安排							
		学分/学时	比例(%)		学分/学时	1	2	3	4	5	6	7
课内教学	通识必修课	36+ (6) /512+(96)	22.8	2/16	10	11	8	8	6			4
	专业必修课	66/1056	35.9	17/272	13	20	17	5	7	6		
	通识选修课	5+ (3) /80+(48)	4.3				2	2	2	2		
	专业选修课	27/432	14.7									
	合计	134+(9) /2080+(144)	77.7									
课外教学	集中性实践	19+ (1) /304+(16)	10.9			0.5	1.5	0.5	1.5	9	8	
	综合实践	9+ (12) /144+(192)	11.4		4	2	1	1	5	2	2	2
	合计	28+(13) /448+(208)	22.3									

注：1. 有括号的学分为不收费学分。

2. 学分和学时占总学分比例(%)和占总课时比例(%)保留1位小数。



附件 4

教育科学学院小学教育专业教学进程计划表（一）

课程模块	课程代码	课程名称	课程性质	学分			学时			开课学期及学分/周课时分配(实践性教育活动只写学分数,每学期约16周)								考核方式和学期				
				共计	讲授	实践	共计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查			
通识教育课程模块	TBB170102	马克思主义基本原理	必修	2+(0.5)/32+(8)	2/32	(0.5)/(8)	32+(8)	32	8					2.5/2.5						5		
	TBB170203-04	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4+(1)/64+(16)	4/64	(1)/(16)	64+(16)	64	(16)			2.5/2.5	2.5/2.5							3,4		
	TBB170301	中国近现代史纲要	必修	2/32	2/32		32	32		2/2	2/2									2		
	TBB170402	思想道德修养与法律基础	必修	2+(0.5)/32+(8)	2/32	(0.5)/(8)	32+(8)	32	(8)	2.5/2.5	2.5/2.5									1		
	TBB170501	形势与政策	必修	(2)/(128)	(2)/(128)		(128)	(128)		每学期集中授课考查,毕业学期选课、录成绩												
	TBB040005-08	大学英语	必修	12/192	12/192		192	192		3/3	3/3	3/3	3/3							2,4	1,3	
	TBT130001-04	公共体育	必修	8/128	2/32	6/96	128	128		2/2	2/2	2/2	2/2							2,4	1,3	
	TBT060007	计算机应用基础	必修	2/32	2/32		32	32			2/2									2		
	TBT000002	大学生职业生涯规划 and 就业指导	必修	(2)/(38)	((1.5)/(30)	(0.5)/(8)	(38)	(30)	(8)	每学期集中授课,毕业学期选课、考查、录成绩												
	TBT140002	大学生心理健康教育	必修	2/32	1.5/24	0.5/8	32	24	8	从全校大学生心理健康教育课中选修												
	通识必修课程(小计)				34+(6)/544+(198)	27.5+(3.5)/40+(158)	6.5(2.5)/104+(40)	544+(198)	440+(158)	104+(40)												
	修读 40 学分(其中必修 40 学分)																					
		艺术类	选修	2/32	2/32		32	32		本专业学生至少在讲座类通识选修课选修3学分,艺术类通识选修课选修2学分,自然科学与技术类通识选修课选修2学分,剩余1学分任选,多选不限。												
	自然科学与技术类	选修	2/32	2/32		32	32															
	体育与健康类	选修	2/32	2/32		32	32															
	讲座类	选修	(3)/(15次)	(3)/(15次)																		
通识选修课程(小计)				5+(3)/80+(15)	5+(3)/80+(15)		80+(15)	80+(15)														
修读 8 学分(其中选修 8 学分)																						

- 备注:
1. 有括号的学分不收费。
  2. 《大学生职业生涯规划 and 就业指导》开课责任单位为招生就业处。
  3. 《公共体育》课程实行俱乐部制。舞蹈学专业不开设《公共体育》。
  4. 讲座类通识选修课。学生须从学校开出的讲座类通识选修课中选修3学分。学生完成5个讲座的听课任务获得1个学分。

教育科学学院小学教育专业教学进程计划表（二）

课程模块	模块名称	课程代码	课程名称	课程性质	学分			课时			开课学期及学分/周课时分配(实践性教育活动只写学分数,每学期约16周)								考核方式和学期		
					共计	讲授	实践	共计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查	
专业课程模块	专业基础知识	ZBB141038	普通心理学	必修	3/48	2.5/40	0.5/8	48	40	8	3/3								1		
		ZBB141039	教育学原理	必修	3/48	2.5/40	0.5/8	48	40	8		3/3							2		
		ZBB141040	小学教育心理学	必修	2/32	2/32		32	32				2/2							3	
		ZBB141041	中外教育简史	必修	2/32	2/32		32	32		2/2									1	
		ZBB141042	小学课程与教学论	必修	2/32	2/32		32	32				2/2							3	
		ZBB141043	综合英语	必修	2/32	2/32		32	32			2/2								2	
	教师职业发展	ZBB141044	教育研究方法	必修	2/32	2/32		32	32							2/2				6	
		ZBB141045	班级管理	必修	2/32	2/32		32	32							2/2				6	
	学科基础知识	ZBB141046	现代汉语	必修	3/48	3/48		48	48		3/3								1		
		ZBB141047	古代汉语	必修	3/48	3/48		48	48			3/3							2		
		ZBB141048	古代文学	必修	3/48	3/48		48	48				3/3						3		
		ZBB141049	现当代文学	必修	3/48	3/48		48	48				3/3							2	
		ZBB141050	外国文学	必修	2/32	2/32		32	32					2/2						4	
		ZBB141051	儿童文学	必修	2/32	2/32		32	32						2/2					5	
	学科基础知识	ZBB141052	小学数学基础知识	必修	2/32	2/32		32	32			2/2								2	
		ZBB141053-54	高等数学 I-II	必修	6/96	6/96		96	96		3/3	3/3							1.2		
		ZBB141055	初等数论	必修	2/32	2/32		32	32					2/2						4	
		ZBB141056	数学史	必修	2/32	2/32		32	32					2/2						5	
		ZBB141057	解析几何	必修	2/32	2/32		32	32				2/2							3	
		ZBB141058	概率与统计	必修	2/32	2/32		32	32					2/2						4	
	教学能力	ZBB141059	普通话训练与教师口语艺术	必修	2/32	1/16	1/16	32	16	16	第一学期开课, 毕业学期(第八学期)录成绩, 所录成绩以学生所参加普通话水平测试中最高一次成绩为准。										
		ZBB141060	现代教育技术	必修	2/32	1/16	1/6	32	16	16						2/2				6	
		ZBB141061	小学课堂管理策略	必修	2/32	2/32		32	32				2/2							3	
		ZBB141062	小学语文教学论	必修	3/48	2/32	1/16	48	32	16				3/3						4	
		ZBB141063	小学数学教学论	必修	3/48	2/32	1/16	48	32	16			3/3							3	
		ZBB141064	小学英语教学论	必修	3/48	2/32	1/16	48	32	16					3/3					5	
		专业必修课程小计)					49/784	43/688	6/96	784	688	96									
	修读 49 学分(其中必修 49 学分)																				
教学能力	语文	ZXB141025	小学语文课程标准解读	选修	1/16	1/16		16	16				1/1						3		
		ZXB141026	小学语文文本解读	选修	2/32	1/16	1/16	32	16	16				2/2						4	
		ZXB141027	小学写作教学研究	选修	2/32	1/16	1/16	32	16	16						2/2				6	
		ZXB141028	小学语文朗读教学	选修	2/32	1/16	1/16	32	16	16				2/2						4	
		ZXB141029	小学识字教学	选修	2/32	1/16	1/16	32	16	16					2/2					5	
教学能力	数学	ZXB141030	小学数学课程标准解读	选修	1/16	1/16		16	16			1/1							2		
		ZXB141030	数学思想方法	选修	2/32	2/32		32	32						2/2				6		
		ZXB141032	小学数学教学案例研究	选修	2/32	2/32		32	32					2/2					5		
		ZXB141033	小学数学	选修	2/32	2/32		32	32					2/2					4		

		解题方法																	
教师 素养	ZXB141034	教育名著 选读	选修	2/32	2/32		32	32					2/2						5
	ZXB141035	学校管理	选修	2/32	2/32		32	32					2/2						5
	ZXB141036	教育热点 问题研究	选修	2/32	2/32		32	32					2/2						6
	ZXB141037	教育思想与 教学艺术	选修	2/32	2/32		32	32			2/2							3	
	ZXB141038	微课制作	选修	2/32	1/16	1/16	32	16	16				2/2						5
	ZXB141039	文献检索	选修	2/32	1/16	1/16	32	16	16				2/2						6
	ZXB141040	舞台与化妆	选修	2/32	1/16	1/16	32	16	16				2/2						5
	ZXB141041	小学教师 礼仪	选修	2/32	1/16	1/16	32	16	16				2/2						6
	ZXB141042	演讲与口才	选修	2/32	1/16	1/16	32	16	16				2/2						5
	ZXB141043	小学生心理 健康辅导	选修	2/32	1/16	1/16	32	16	16			2/2							4
	ZXB141044	自然科学基 础知识	选修	2/32	2/32		32	32					2/2						5
	ZXB141045	社会科学基 础知识	选修	2/32	2/32		32	32					2/2						4
专业选修课程（小计）																			
修读 27 学分（其中选修 27 学分）																			



教育科学学院小学教育专业（专升本）教学进程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分			课时			开课学期及学分/周课时分配(实践性教育活动只写学分数,每学期约17周)				考核方式和学期		应修学分	
			共计	讲授	实践	共计	讲授	实践	一	二	三	四	考试	考查		
公共必修课程	GBB170101	马克思主义基本原理	2.5+(0.5)/42+(9)	2.5/42	(0.5)/(9)	42+(9)	42	(9)	3/2	文				1		5
	GBB170501	形势与政策教育	(1)	(1)		(64)	(64)		毕业学期选课、录成绩,每学期集中授课,考查							
	GBT000008	大学生职业发展和就业指导	(1)/(19)	(1)/(19)		(19)	(19)		毕业学期选课、录成绩,每学期集中授课,考查							
	公共必修课小计		2.5+(2.5)/42+(92)	2.5+(2)/42+(83)	(0.5)/(9)	42+(92)	42+(83)	(9)								
通识课程	选修课程	从全校通识选修课中选修													2	
专业必修课程	学科基础课	ZBB141202	教育统计与测量	2/34	2/34		34	34			2/2				2	59
		ZBB141203	小学英语课程与教学论	3/51	2/34	1/17	51	34	17	3/3					1	
		ZBB141204	教育科学研究方法	2/34	2/34		34	34			2/2				2	
		ZBB141227	学校管理学	2/34	2/34		34	34				2/2			3	
		ZBB141205	班级管理	2/34	2/34		34	34			2/2				1	
		ZBB141230	小学综合实践活动设计	2/34	2/34	1/17	34	34			2/2				1	
		ZBB141202	教育统计与测量	2/34	2/34		34	34								
	专业基础课	语文	ZBB141232	小学语文课程与教学论	3/51	3/51		51	51			3/3				1
			ZBB141210	现代汉语	3/51	3/51		51	51			3/3				1
			ZBB141206	古代汉语	3/51	3/51		51	51			3/3				2
			ZBB141211	儿童文学	2/34	2/34		34	34			3/3				1
		数学	ZBB141317	小学数学课程与教学论	3/51	3/51						3/3				1
			ZBB141213	数学史	2/34	2/34							2/22/2			2
			ZBB141216-7	高等数学 I-II*	6/136	6/136						3/3				1
			课堂教学小计		24/408			如行政班不开课可在低年级中选修								
	实践性教育活动	BSB140315-6	教育见习	2/4周		3/3周				0.5	0.5	2				
		BSB140307	教育实习	5/18周		5/18周						5				
		BSB141209	教育研习	1/2周									1			
		BSB130309	社会调查	(1)						1						
		BSB130306	毕业论文	6/12周		6/12周							6			
		实践性教育活动小计		14+(1)												
	限选课	通选课	ZXB141202	小学生心理健康辅导	2/34	2/34		34	34			2/2				1
			ZXB141201	创新与创新管理	2/34	1/17	1/17	34	17	17		2/2				2

	专业方向 限选课	选修其中 1 个方向的课程，可从本专业选修课中选，或者从低年级课中选，共修 14 分。													
	任选课	从专业任意选修课中选修 6 个学分													
	选修课 小计	20/340													
教师 教育 课	必修 课	JBB140001	普通心理学	3/51	3/51		51	51		3/3					15
		JBB140002	教育学原理	3/51	3/51		51	51							
		JBB141003	课程论	2/34	2/34		34	34							
		JBB141004	教学论	2/34	2/34		34	34			3/3				
		JBB140006	现代教育技术	2/34	1/17	1/17	34	17	17		4/68				
		JBB140007	三笔字与简笔画	3/51	2/34	1/17	51	34	17		1/17				
	教师教育课程小计		15/255		如行政班不开课可在低年级中选课										

注：专升本应修学分 75.5+（3.5）分，其中有括号的学分不收费。

## 主要课程简介

课程名称：普通心理学(General Psychology)

课程代码：ZBB141038 学分：3 授课时数：51 开设学期：1

主要内容：本课程主要介绍现代心理学的研究与发展、脑与心理、感觉、知觉、意识和注意、记忆、思维、语言、动机、情绪和情感、能力、人格、学习、人和终身发展等内容，是心理学其他学科的基础课程。

使用教材：姚本先. 基础心理学（第二版）[M]. 北京：高等教育出版社，2005.

参考书目：[1]黄希庭. 普通心理学导论[M]. 北京：人民教育出版社，1991.

[2]梁宁建. 基础心理学[M]. 北京：高等教育出版社，2005.

[3]彭聃龄. 普通心理学[M]. 北京：北京师范大学出版社，2001.

考核方式：考试、笔试、闭卷

课程名称：教育学原理（Principles of Pedagogy）

课程代码：ZBB141039 学分：3 授课时数：51 开设学期：2

主要内容：本课程是研究探索教育现象与问题，揭示教育规律的一门理论学科。它主要反映了普通教育学中的最典型、最一般的基础理论问题。本课程以教育为逻辑起点，以教育与社会发展和教育与人的发展为两条主线，紧紧围绕这两个教育学原理的基本问题构筑本课程的内在逻辑体系和展开各章内容。

使用教材：郑金洲. 教育通论[M]. 上海：华东师范大学出版社，2000.

参考书目：[1]袁振国. 当代教育学（修订版）[M]. 北京：教育科学出版社，1999 .

[2]石忠仁. 教育原理[M]. 北京：人民教育出版社，2005.

[3]王道俊. 教育学[M]. 北京：人民教育出版社，2001.

[4]叶澜. 现代教育论[M]. 北京：人民教育出版社，2002.

考核方式：考试、笔试、闭卷

课程名称：小学教育心理学(Primary Educational Psychology)

课程代码：ZBB141040 学分：2 授课时数：34 开设学期：3

主要内容：包括导论、心理发展的主要理论、小学儿童的认知与思维发展、小学儿童的个性与社会性发展、心理发展的差异与教育、学习理论概述、学习动机的激发、知识的建构、技能的形成、学习策略的教学、问题解决能力与创造性的培养、社会规范学习与品德发展、教学设计的心理学分析、教师的成长与发展等。

使用教材：伍新春. 儿童发展与教育心理学[M]. 北京：人民教育出版社，2005.

参考书目：[1]李伯黍、燕国材. 教育心理学[M]. 上海：华东师范大学出版社，2002.

[2]沈德立. 小学儿童发展与教育心理学[M]. 上海：华东师范大学出版社，2003.

考核方式：考试、笔试、闭卷

课程名称：小学课程与教学论(Primary school Curriculum and Teaching Methodology)

课程代码：ZBB141042 学分：3 授课时数：51 开设学期：3

主要内容：研究课程与教学的一般原理、价值和策略问题的学科；学习和掌握这些基本原理是小学教师专业化的重要要求。本课程介绍了有关课程目标的价值取向，教学目标分类理论；着重探讨了课程与教学实施、课程与教学管理及其评价的一系列问题，并结合当前新课程改革现状，介绍我国进行第八次基础教育的动因及时代背景，以及此次改革的目标和要点。介绍了在新课程改革的背景下，对教师的角色转变、专业知识、专业技能、专业情意等方面的新要求。

使用教材：王本陆、丛立新. 课程与教学论[M]. 北京：人民教育出版社，2005.

参考书目：[1]李秉德. 教学论[M]. 北京：人民教育出版社，2000.

考核方式：考试、笔试、闭卷

课程名称：教育研究方法 (Research Methods of Educational Sciences)

课程代码：ZBB141044 学分：2 授课时数：34 开设学期：6

主要内容：包括教育研究选题、研究方案设计、文献检索、文献综述、教育经验总结、教育调查研究(包括问卷、访谈和观察)、个案研究、教育实验研究、教育行动研究、教育统计和教育测验初步、中文 Excel 统计分析等操作。

使用教材：袁振国. 教育研究方法[M]. 北京：高等教育出版社，2000.

参考书目：[1][美]威廉·威尔斯曼著，袁振国译. 教育研究方法导论[M]. 北京：教育科学出版社，1997.

[2]裴娣娜. 教育研究方法导论[M]. 合肥：安徽教育出版社，1995.

[3]杨小微、刘卫华. 教育研究的理论与方法[M]. 武汉：湖北教育出版，1994.

考核方式：考试、笔试、闭卷

课程名称：现代汉语 (Modern Chinese)

课程代码：ZBB141046 学分：3 授课时数：51 开设学期：1

主要内容：主要介绍现代汉语的语音、语汇、语法、语用以及现行汉字。其目的是加深学生对现代汉语现象、特点、规律的认识，提高学生对现代汉语的鉴赏和运用能力。

使用教材：邢福义. 现代汉语[M]. 武汉：华中师范大学出版社，2003.

参考书目：[1]胡裕树. 现代汉语参考资料(上,中,下)[M]. 上海：上海教育出版社，1980.

[2]张斌. 新编现代汉语[M]. 上海：复旦大学出版社，2002.

[3]吕叔湘著. 汉语语法分析问题[M]. 北京：商务印书馆，1979.

考核方式：考试、笔试、闭卷



课程名称：古代汉语（Ancient Chinese）

课程代码：ZBB141047 学分：3 授课时数：51 开设学期：2

主要内容：主要讲授与文言文阅读有关的文字、词汇、语法、音韵以及古代文化等方面的基础知识，通过对一定数量的文选的讲解、指导阅读来培养学生对文言文的领悟、分析能力。

使用教材：郭锡良. 古代汉语(修订本)[M]. 北京：商务印书馆，1999.

考核方式：考试、笔试、闭卷

课程名称：小学语文教学论（Primary Chinese Teaching）

课程代码：ZBB141062 学分：3 授课时数：51 开设学期：4

主要内容：小学语文课程、小学语文学习的特点、小学语文教材、小学语文教育原则与教学设计、小学语文教学过程与教学方法、小学语文教育评价、小学语文教科研、小学语文教师发展等。教材以课程论与教学论为主线，将小学语文课程与教学的基本范式，与小学语文课程论与教学论的基本理论紧密联系，并将当前的语文新课程理念与我国语文教育传统、国外语文教学思想联系起来。

使用教材：刘本武. 小学语文课程与教学[M]. 北京：北京师范大学出版社，2013.

参考书目：[1]王祖文. 语文教材研究[M]. 北京：高等教育出版社，2003.

[2]江平. 小学语文课程与教学[M]. 北京：人民教育出版社，2005.

考核方式：考试、闭卷、笔试+面试

课程名称：高等数学 I-II（Higher Mathematics）

课程代码：ZBB141053-54 学分：6 授课时数：107 开设学期：1、2

主要内容：函数、极限、连续函数、导数与微分、中值定理、不定积分、定积分及其应用、微分简史、多元函数微积分、重积分、无穷级数、行列式、矩阵、线性方程组、线性规划、随机事件与概率、概率分布、统计初步等。

使用教材：丛玉豪. 大学数学教程[M]. 北京：科学出版社，2005.

参考书目：[1]同济大学数学教研室. 高等数学[M]. 北京：高等教育出版社，1988.

[2]侯云畅. 高等数学(上、下)[M]. 北京：高等教育出版社，2002.

[3]王国荣. 大学数学[M]. 上海：华东师范大学出版社，2001.

考核方式：考试、闭卷、笔试

课程名称：小学数学教学论（Primary Mathematics Teaching）

课程代码：ZBB141063 学分：3 授课时数：51 开设学期：3

主要内容：包括：小学数学学科概述、小学数学学习概论、小学数学教学过程、教学理论在小学数学教学中的应用、小学数学教学方法、概念教学、计算教学、解决问题的教学、几何初步知识的教学、数学教学评估等。

使用教材：杨庆余. 小学数学课程与教学[M]. 北京：人民教育出版社，2005.

参考书目：[1]汪明翰. 小学数学教育学[M]. 北京：高等教育出版社，2001.

考核方式：考试、闭卷、笔试+面试

课程名称：综合英语(Integrated Skills of English)

课程代码：ZBB141043 学分：2 授课时数：34 开设学期：2

主要内容：本课程是在遵循现代外语教学理念、充分运用先进信息技术的基础上，注重为学生创造自主学习环境，强调个性化学习，全面培养学生的英语综合应用能力，尤其是听说能力，使他们在今后教学工作和社会交往中能综合运用英语。

使用教材：[1]邹为诚. 综合英语教程(学生用书)第一册(第二版)[M]. 北京：高等教育出版社，2005.

[2]邹为诚. 综合英语教程(学生用书)第二册(第二版)[M]. 北京：高等教育出版社，2005.

参考书目：[1]邹为诚. 综合英语教程(教师用书)第一册(第二版)[M]. 北京：高等教育出版社，2005.

[2]邹为诚. 综合英语教程(教师用书)第二册(第二版)[M]. 北京：高等教育出版社，2005.

[3]章振邦. 英语语法教程[M]. 上海：上海外语教育出版社，2009.

考核方式：考试、闭卷、笔试

课程名称：小学英语教学论(Primary English Teaching)

课程代码：ZBB141064 学分：3 授课时数：51 开设学期：5

主要内容：包括小学英语课程特点的讨论、英语新课标的基本理念和教学要求的解析、课堂教学管理、小学英语教学技能和技巧的培训、教学评价问题、如何选择和使用小学英语教材及小学英语教师的发展等主题。

使用教材：王蔷. 小学英语教学法教程[M]. 北京：人民教育出版社，2005.

考核方式：考试、闭卷、笔试+面试

课程名称：班级管理(Classroom Management )

课程代码：ZBB141045 学分：2 授课时数：34 开设学期：6

主要内容：小学班主任工作的基本理论知识、基本技能及研究方法，把握班主任工作的基本规律，学会以班主任工作的基本原理来指导自己的工作实践。通过《班级管理原理》课程的教学，激发学生对班主任工作的热情。

使用教材：高谦民、黄正平. 小学班主任[M]. 南京：南京师范大学出版社，2003.

参考书目：[1]古人伏. 小学班队工作原理与实践[M]. 上海：华东师范大学出版社，2001.

考核方式：考试、闭卷、笔试+面试

课程名称：普通话训练与教师口语艺术 (Putonghua Teachers Oral)

课程代码：ZBB140059 学分：2 授课时数：34 开设学期：1

主要内容：本课程主要培养师范生准确规范的普通话发音能力，运用普通话从事教师职业的口语表达能力(包括普通话语音发音能力，言语识别能力，言语判断能力和言语应变能力)，在实际工作中能合理运用教学口语技能、教育口语规律，使学生成为学习使用规范、文明、优美的教师职业语言的典范。

使用教材：[1]郑作广.普通话培训与测试[M].南宁：广西教育出版社，2004.

[2]吴雪青.小学教师口语[M].上海：华东师大出版社，2010.

参考书目：[1]程培元.教师口语[M].北京：高等教育出版社，2003.

[2]程培元.教师口语教程[M].北京：人民教育出版社，2005.

考核方式：参加全国普通话水平测试