

玉林师范学院 2020 版商务英语专业本科人才培养方案

一、专业简介

专业名称：商务英语

专业代码：050262

学科门类：文学

专业类：外国语言文学类

商务英语专业隶属于外国语言文学学科，主要以国际商务、国际贸易、国际会计、国际金融、跨境电子商务等为学习和研究对象，具有跨学科特点。玉林师范学院商务英语专业于 2018 年经教育部备案成立，其前身是 2004 年成立的英语专业（应用英语方向），一直以来用“厚英语基础、懂商贸理论、重实践操作”的教学模式培养专业基础扎实、实践能力较强，具有创新精神和国际视野，德、智、体、美、劳全面发展的应用型商务英语专业人才，服务地方经济发展。

二、培养目标

本专业适应社会经济发展需要，立足广西，辐射粤港澳大湾区，面向全国，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有丰富的英语知识和扎实的英语技能，较全面的国际商务、贸易知识，有较强的国际商务实践能力、跨文化交际能力和创新创业能力，在涉外企事业单位、政府机构从事商务、贸易及管理等工作的高级应用型英语人才。

预计本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标：

目标 1：具备良好的政治思想道德素质、人文素养、中国情怀与国际视野。

目标 2：具有扎实的英语语言基本功，熟练掌握英语语言和商务专业知识，具备较强的跨文化能力、商务沟通能力与创新创业能力。

目标 3：能适应地方经济社会发展、对外交流与合作需要，熟练使用英语从事国际商务、国际贸易、跨境电子商务等涉外领域工作。

目标 4：具备可持续发展理念和终身学习的能力，能不断进步和发展。

三、毕业要求

1. 知识要求

(1) 掌握英语语言、文学、翻译、英语国家社会与文化、跨文化研究等基本理论和基础知识;

(2) 掌握经济学、管理学、法学等相关学科的基础知识;

(3) 掌握国际商务活动的基本工作内容、运行机制、规则惯例及相关环境因素。

2. 能力要求

(1) 具有良好的商务英语运用能力和跨文化商务沟通能力, 以及基本的商务分析、决策和实践能力;

(2) 具有良好的团队合作、管理协调和创新创业能力;

(3) 具有良好的思辨能力、量化思维能力和数字化信息素养;

(4) 具有良好的汉语表达能力和一定的第二外语运用能力。

3. 素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观, 具有良好的道德品质;

(2) 具有中国情怀与国际视野, 具有人文、科学素养和学科基本素养;

(3) 具有良好的职业精神、商业伦理意识和社会责任感;

(4) 具有较强的创业意识、合作精神和创新精神。

四、毕业合格标准和授予学位

1. 遵守《高等学校学生行为准则》, 符合本专业毕业要求。参加第二课堂中思想政治教育实践活动, 获得合格认定。

2. 学生最低毕业学分为 164 学分, 必修课程 123 学分, 包括: 公共课程 25 学分、通识教育课程 10 学分(其中劳动教育 1 学分, 美育类课程 2 学分), 专业教育课程 72 学分; 实践教学环节 16 学分。选修课程 41 学分, 包括: 含公共课程 0 学分、通识教育课程 5 学分、专业教育课程 36 学分;

3. 符合大学生体育合格标准。

4. 普通话水平测试通过二级乙等及以上等级。

5. 修业年限: 4 年, 可在 3~6 年内完成。

6. 授予学位: 文学学士学位。

五、主干学科

英语语言学、英语文学、翻译学、跨文化研究、经济学、管理学

六、核心课程

综合商务英语、商务英语视听说、商务英语阅读、商务英语写作、商务翻译、经济学导论、管理学导论、国际商法导论、国际贸易实训、国际商务谈判、跨文化交际导论、英语演讲与辩论、英语国家社会与文化、英语文学选读、西方文化概论等

七、主要实践教学环节

专业实训课程、专业见习、专业实习、创新创业实践、社会实践、毕业设计/论文

八、课程体系结构与学分（时）分布

课程体系结构及学分数时比例表（一）

课程类别	课程类别	学分及比例		学时及比例	
		学分	占总学分比例	学时	占总学时比例
公共基础课程	必修	25	15.2%	512	20.5%
	选修	0	0	0	0
	小计	25	15.2%	512	20.5%
通识教育课程	必修	10	6.1%	190	7.6%
	选修	7	4.3%	96	3.8%
	小计	17	10.4%	286	11.4%
学科专业课程	必修	72	43.9%	1152	46.2%
	选修	34	20.7%	544	21.8%
	小计	106	64.6%	1696	68%
集中性教育实践	必修	16	9.8%	——	——
	选修	0	0	——	——
	小计	16	9.8%	——	——
合计		164	100%	2494	100%

注：集中性教育实践环节学时为周数，不计入本表。

课程体系结构及学分数时比例表（二）

课程类型	学分/学时	分学期学分安排
------	-------	---------

		学分	比例	学时	比例	1	2	3	4	5	6	7	8
理论教学	公共基础课程	16	10.8%	272	10.9%	4.5	5	3.5	0.5	2	0.5	-	-
	通识教育课程	12.5	8.4%	222	8.9%	2	1.5	(2)	-	(2)	(3)	-	2
	学科专业课程	85	57.4%	1360	54.5%	8.5+(2)	12+(2)	10+(6)	16.5+(2)	6+(8)	4+(8)	-	-
	小计	113.5	76.7%	1854	74.3%	16.5	20.5	21.5	19	18	15.5	-	2
实践教学	课内实验/实践	13.5	9.1%	304	12.2%	2.5	2.5	2.5	1	1	-	-	4
	独立设置实验 实践课	21	14.2%	336	13.5%	2	2	0	4	3+(2)	4+(4)	-	-
	小计	34.5	23.3%	640	25.7%	4.5	4.5	2.5	5	5	8	-	4
总计		148	100%	2494	100%	21.5	25	24	24	24	23.5		6

备注：实践教学不含集中性教育实践环节。学分和学时占总学分比例（%）和占总课时比例（%）保留1位小数。括号中为建议选修学分。

九、课程教学计划

表1 公共基础课程教学计划表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程中文名称	学分	总学时	周学时	讲授		实践		开课学期	考核方式	
								学分	学时	学分	学时		考试	考查
公共基础课程	必修	1	GBB170302	中国近现代史纲要	3	48	3	2	32	1	16	2	√	
		2	GBB170402	思想道德修养与法律基础	3	48	3	2	32	1	16	1	√	
		3	GBB170204	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	5	3	48	2	32	3	√	
		4	GBB170102	马克思主义基本原理	3	48	3	2	32	1	16	5	√	
		5	GBB170503	形势与政策I	0	8	2	-	4	-	4	1		√
		6	GBB170504	形势与政策II	0.5	8	2	-	4	-	4	2		√
		7	GBB170505	形势与政策III	0	8	2	-	4	-	4	3		√
		8	GBB170506	形势与政策IV	0.5	8	2	-	4	-	4	4		√
		9	GBB170507	形势与政策V	0	8	2	-	4	-	4	5		√
		10	GBB170508	形势与政策VI	0.5	8	2	-	4	-	4	6		√
		11	GBB170509	形势与政策VII	0	8	2	-	4	-	4	7		√

12	GBB170510	形势与政策Ⅷ	0.5	8	2	-	4	-	4	8		√
13		公共体育 I	1	32	2	0.5	8	0.5	24	1		√
14		公共体育 II	1	32	2	0.5	8	0.5	24	2	√	
15		公共体育 III	1	32	2	0.5	8	0.5	24	3		√
16		公共体育 IV	1	32	2	0.5	8	0.5	24	4	√	
20	GBB060101	计算机应用基础	3	64	4	2	32	1	32	2	√	
22	GBB270001	军训与国防教育	2	32		2	32		2	1		√
公共基础课程小计			25	512		16	272	9	240			
公共基础必修课程修读要求： 25 分（其中必修 25 学分，选修 0 学分）												

表 2 通识教育课程教学计划表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程中文名称	学分	总学时	周学时	讲授		实践		开课学期	考核方式	
								学分	学时	学分	学时		考试	考查
通识教育课程	必修	1	TBB000001	入学教育	0	16				16	1		√	
		2	TBT010101	大学语文	2	32	2	1	16	1	16	1	√	
		3	TBB000002	安全教育	0	24			24			a		√
		4	TBB000003	劳动教育	1	32		0.5	16	0.5	16	8		√
		5	TBT000002	大学生职业生涯规划指导和就业指导	2	38		1.5	30	0.5	8	8		√
		6	TBT140002	大学生心理健康教育	2	32	2	1.5	24	0.5	8	2-8		√
		7	TBB250001	大学生创新创业基础	1	16	2	1	16			1-2		√
		8		科技创新与创业教育	2	—	—			2		8	c 认定	
	通识教育必修课程小计					10	190		5.5	126	4.5	64		
	选修	10		美育类	2	32	2	2	32			b		√
		11		自然科学与技术类	2	32	2	2	32					√
		12		讲座类	1	—		1						√
		13		其他	2	32		2	32					
通识教育选修课程小计					7	96		7	96					
通识教育课程小计					17	286		12.5	222	4.5	64			

通识教育课程修读要求：17 学分（其中必修 10 学分，选修 7 学分）

备注：

a:每学期第一周和最后一周上课，每学期 3 节

b:学生需选修通识教育课共计 7 学分，其中美育类通识选修课 2 学分，自然科学与技术类通识选修课 2 分，讲座类通识选修课 1 学分，剩余 2 学分可从美育类、自然科学与技术类任选。

c.《科技创新与创业教育》2 个学分由“第二课堂”学分认定。

说明：1.《公共体育》课程实行俱乐部制。2. 讲座类通识选修课。学生须从学校开出的讲座类通识选修课中选修 1 学分，完成 8 个讲座的听课任务。

表 3 学科专业课程教学计划表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	周学时	讲授		实践		开课学期	考核方式		
								学分	学时	学分	学时		考试	考查	
专	必修	专业基础课程	1	ZBB046079	商务英语学习指导与学业规划 I	0.5	8	2	0.5	8			1		√
			2	ZBB046080	商务英语学习指导与学业规划 II	0.5	8	2	0.5	8			4		√
			3	ZBB046075	商务英语视听说 I	2	32	2	2	32			1	√	
			4	ZBB046082	商务英语视听说 II	2	32	2	2	32			2		√
			5	ZBB046083	商务英语视听说 III	2	32	2	2	32			3		√
			6	ZBB046084	商务英语视听说 IV	2	32	2	2	32			4		√
			7	ZBB046078	商务英语阅读	2	32	2	2	32			2	√	
			8	ZBB046061	商务英语写作 I	2	32	2	2	32			2	√	
			9	ZBB046062	商务英语写作 II	2	32	2	2	32			3	√	
			10	ZBB046091	商务翻译 I	2	32	2	2	32			4	√	
			11	ZBB046092	商务翻译 II	2	32	2	2	32			5	√	

业	理	专业核心课程	12	ZBB045028	日语 I	2	32	2	2	32			5		√
			13	ZBB045029	日语 II	2	32	2	2	32			6		√
			14	ZBB046051	综合商务英语 I	6	96	6	6	96			1	√	
			15	ZBB046052	综合商务英语 II	6	96	6	6	96			2	√	
			16	ZBB046053	综合商务英语 III	6	96	6	6	96			3	√	
			17	ZBB046054	综合商务英语 IV	6	96	6	6	96			4	√	
			18	ZBB046093	剑桥商务英语中级	2	32	2	2	32			4		√
			19	ZBB046094	英语演讲与辩论	2	32	2	2	32			4		√
			20	ZBB046081	跨文化商务交际导论	2	32	2	2	32			4		√
			21	ZBB046070	管理学导论	2	32	2	2	32			5	√	
			22	ZBB046072	经济学导论	2	32	2	2	32			6	√	
			专业必修课程小计						57	912		54	912	0	0
专业必修课程修读要求：57 学分（其中必修 57 学分）															
论	课	专业发展课程	23	ZXB046041	*英语语音	2	32	2	2	32			1		√
			24	ZXB046042	*英语语法 I	2	32	2	2	32			2		√
			25	ZXB045005	*英语专业初级水平测试	2	32	2	2	32			3		√
			26	ZXB046038	*语言学导论	2	32	2	2	32			5		√
			27	ZXB046040	*商务英语毕业论文与毕业设计	2	32	2	2	32			6		√
			28	ZXB045002	中外礼仪	2	32	2	2	32			2		√
			29	ZXB046034	英语语法 II	2	32	2	2	32			3		√
			30	ZXB045004	公共关系学	2	32	2	2	32			3		√
			31	ZXB046041	西方文化概论	2	32	2	2	32			4		√
			32	ZXB045011	英语词汇学	2	32	2	2	32			4		√
			33	ZXB045012	英语修辞	2	32	2	2	32			5		√
			34	ZXB046039	英语文学选读	2	32	2	2	32			5		√
			35	ZXB045008	英语语用学	2	32	2	2	32			6		√
			36	ZXB045007	英语文体学	2	32	2	2	32			6		√

程	修	37	ZXB045014	英语专业高级水平测试	2	32	2	2	32			6		√		
		38	ZXB046061	*英语国家社会与文化	2	32	2	2	32			3		√		
		39	ZXB046032	*国际商法导论	2	32	2	2	32			6		√		
		40	ZXB046009	旅游英语	2	32	2	2	32			4		√		
		41	ZXB046008	东盟经贸概况	2	32	2	2	32			3		√		
		42	ZXB046010	文秘英语	2	32	2	2	32			4		√		
		43	ZXB046022	经贸外刊选读	2	32	2	2	32			5		√		
		44	ZXB046063	*国际市场网络营销	2	32	2	2	32			5		√		
		45	ZXB046064	网络消费心理学	2	32	2	2	32			4		√		
		46	ZXB046024	物流管理	2	32	2	2	32			6		√		
		47	ZXB046046	跨境电子商务多平台运营	2	32	2	2	32			6		√		
		48	ZXB046065	英语文案写作	2	32	2	2	32			6		√		
		专业选修课程小计					52	832								
		专业选修课程修读 28 学分（选修 28 学分）														
		专业实践课程	必修	49	ZBB046095	商务英语口语实训 I	2	32	2			2	32	1		√
				50	ZBB046096	商务英语口语实训 II	2	32	2			2	32	2		√
				51	ZBB046097	市场营销实训	2	32	2			2	32	4	√	
				52	ZBB046098	基础口译实训	2	32	2			2	32	4		√
				53	ZBB046099	国际贸易实训	3	48	3			3	48	5	√	
54	ZBB046100			进出口单证实训	2	32	2			2	32	6	√			
55	ZBB046101			商务谈判实训	2	32	2			2	32	6		√		
选修	56			ZXB046066	跨境电商交流与沟通	2	32	2			2	32	5		√	

发展 课 实 践	57	ZXB046067	商务口译实训	2	32	2			2	32	5		√
	58	ZXB046068	报关报检实训	2	32	2			2	32	6		√
	59	ZXB046069	跨境电商多平台实训	2	32	2			2	32	6		√
	60	ZXB046070	新媒体运营	2	32	2			2	32	6		√
专业实验课程小计				25	400								
专业实验课程修读 21 学分（其中必修 15 学分，选修 6 学分）													
学科专业课程小计				134	2144								
学科专业课程修读要求：106 学分（其中必修 72 学分，选修 34 学分）													

表 4 集中性教育实践教学计划表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时(周)	开课学期	考核方式						
							考试	考查					
集中性教育实践	必修	SBB046001	专业见习	2	4	7		√					
		SBB046002	专业实习	6	12	7-8		√					
		SBB046004	商务英语专业技能实训与考核	1	2	7		√					
		SBB045003	毕业论文	6	12	7-8		√					
		SBB045004	社会调查	1	2	6		√					
		集中性教育实践小计				16							
集中性教育实践修读要求：16 学分（其中必修 16 学分）													

十、人才培养方案修订相关说明

1. 修订的指导思想

在《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》、《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》、《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等相关文件的指导下，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面培养的教育体系。

2. 修订的方式与方法

该培养方案用 OBE 理念，即成果导向教育的方法修订。OBE 的核心理念为产出导向，在对国家社会及教育发展需要、行业产业发展及职场需求、学校定位及发展目标、学生发展及家长校友期望四个维度进行需求分析的基础上，设立相应的培养目标、毕业要求及其指标点，从而构建相应的课程体系、教学要求和教学内容，并形成相应的教学评价，从而满足国家、社会、行业及个人对商务英语本科教育的需求。

3. 本方案与专业类国家质量标准、工程专业认证标准对标情况

该方案对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》中的外国语言文学类教学质量国家标准，以及《普通高等学校本科商务英语专业教学指南》。

4. 修订后续举措

该本案修订后将邀请行内专家进行审核，并在执行中持续进行校内外调研，不断完善。

十一、附件

附表 1 毕业要求对培养目标支撑的矩阵表

附表 2 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

附表 3 商务英语专业课程拓扑图

附表 4 商务英语专业毕业要求指标点分解及说明

附表 1. 毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	培养 目标 1	培养 目标 2	培养 目标 3	培养 目标 4
知识要求 1: 掌握英语语言、文学、翻译、英语国家社会与文化、跨文化研究等基本理论和基础知识。	√	√	√	
知识要求 2: 掌握经济学、管理学、法学等相关学科的基础知识。		√	√	
知识要求 3: 掌握国际商务活动的基本工作内容、运行机制、规则惯例及相关环境因素。		√	√	
能力要求 1: 具有良好的商务英语运用能力和跨文化商务沟通能力, 以及基本的商务分析、决策和实践能力。		√	√	
能力要求 2: 具有良好的团队合作、管理协调和创新创业能力。			√	√
能力要求 3: 具有良好的思辨能力、量化思维能力和数字化信息素养。		√	√	√
能力要求 4: 具有良好的汉语表达能力和一定的第二外语运用能力。			√	√
素质要求 1: 具有正确的世界观、人生观、价值观, 具有良好的道德品质。	√			√
素质要求 2: 具有中国情怀与国际视野, 具有人文与科学素养和学科基本素养。	√			√
素质要求 3: 具有良好的职业精神、商业伦理意识和社会责任感。	√		√	√
素质要求 4: 具有较强的创业意识、合作精神和创新精神。	√		√	√

附表 2. 课程体系对毕业要求的支撑

课程体系中每门课程都应承载知识、能力和素质培养的具体要求。各专业要确定所设课程对能力及素质培养的作用，建立每门课程与学生能力及素质要求的对应关系。

课程体系	知识要求			能力要求				素质要求			
	1-(1)	1-(2)	1-(3)	2-(1)	2-(2)	2-(3)	2-(4)	3-(1)	3-(2)	3-(3)	3-(4)
马克思主义基本原理						L		H			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论							L		H		
中国近现代史纲要							L		H		
思想道德修养与法律基础		L						H			
形势与政策			M						H		
计算机应用基础						H					
大学语文							H		M		
入学教育								H			
安全教育								H			
劳动教育								H			
军训与国防教育					M			H			
大学生职业生涯规划 and 就业指导						L				H	
大学生心理健康教育								H			
大学生创新创业基础					M						H
科技创新教育					M						H
商务英语学习指导与学业规划									H		

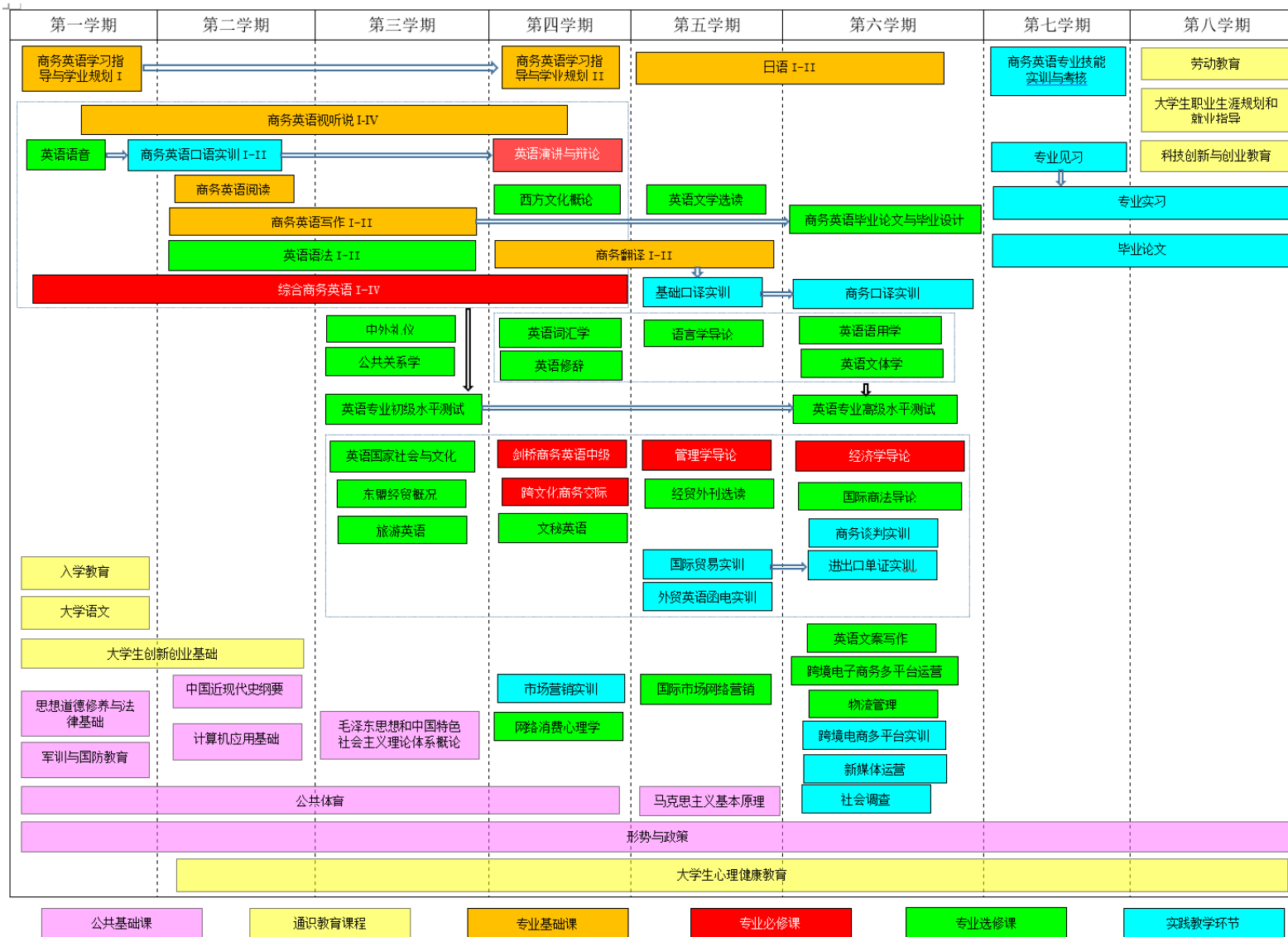
商务英语视听说	M			H							
商务英语阅读	L			H					M		
商务英语写作	M			H					L		
商务翻译	H			H			L		M		
日语	L						H		L		
综合商务英语	H			M							L
剑桥商务英语中级			M		H					L	
英语演讲与辩论	M					H			L		
跨文化商务交际导论	H			M						L	
管理学导论		H			M					L	
经济学导论		H		M							L
商务英语口语实训	M			H					L		
商务谈判实训			M	H							L
市场营销实训			M			H					M
基础口译实训			M	H						L	
国际贸易实训			H			L				L	
进出口单证实训			M			H				L	
专业见习			M		H						L
专业实习			H	M	M	M				L	L
商务英语专业技能实训与考核			M			H					L
毕业论文	H					M			L		

社会调查			M		H						L
------	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	---

备注：1. 教学环节包括课程、实践环节、训练等；

2. 能力要求和素质要求对应“三、毕业要求”中具体点，例如 2-①，3-④等。根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小。矩阵应覆盖所有必修环节。专业毕业要求、课程等可根据实际情况增减。

附表 3 商务英语专业课程拓扑图



附表 4 商务英语专业毕业要求指标点分解及说明

毕业要求	指标点（可学习、可教学、可测量）
<p>1. 知识要求：</p> <p>掌握英语语言、文学、翻译、英语国家社会与文化、跨文化研究等基本理论和基础知识；掌握经济学、管理学、法学等相关学科的基础知识；掌握国际商务活动的基本工作内容、运行机制、规则惯例及相关环境因素。</p>	<p>1-1 掌握英语语言、文学、翻译、英语国家社会与文化、跨文化研究等基本理论和基础知识；</p> <p>1-2 掌握经济学、管理学、法学等相关学科的基础知识；</p> <p>1-3 掌握国际商务活动的基本工作内容、运行机制、规则惯例及相关环境因素。</p>
<p>2. 能力要求：</p> <p>具有良好的商务英语运用能力和跨文化商务沟通能力，以及基本的商务分析、决策和实践能力；具有良好的团队合作、管理协调和创新创业能力；具有良好的思辨能力、量化思维能力和数字化信息素养；具有良好的汉语表达能力和一定的第二外语运用能力。</p>	<p>2-1 具有良好的商务英语运用能力和跨文化商务沟通能力，以及基本的商务分析、决策和实践能力；</p> <p>2-2 具有良好的团队合作、管理协调和创新创业能力；</p> <p>2-3 具有良好的思辨能力、量化思维能力和数字化信息素养；</p> <p>2-4 具有良好的汉语表达能力和一定的第二外语运用能力。</p>
<p>3. 素质要求：</p> <p>具有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的道德品质；具有中国情怀与国际视野，具有人文、科学素养和学科基本素养；具有良好的职业精神、商业伦理意识和社会责任感；具有较强的创业意识、合作精神和创新精神。</p>	<p>3-1 具有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的道德品质；</p> <p>3-2 具有中国情怀与国际视野，具有人文、科学素养和学科基本素养；</p> <p>3-3 具有良好的职业精神、商业伦理意识和社会责任感；</p> <p>3-4 具有较强的创业意识、合作精神和创新精神。</p>

备注：（1）本专业制订了 3 条专业毕业要求，每项毕业要求按可学习、可教

学、可测量、可达成的准则分解为 3-4 个指标点，共分解为 11 个指标点；（2）从广度、深度和程度上看，本专业制定的毕业要求能完全覆盖认证标准中的 3 条毕业要求。