

玉林师范学院 2020 版商务英语专业本科人才培养方案

一、专业简介

专业名称：商务英语

专业代码：050262

学科门类：文学

专业类：外国语言文学类

商务英语专业隶属于外国语言文学学科，主要以国际商务、国际贸易、国际会计、国际金融、跨境电子商务等为学习和研究对象，具有跨学科特点。玉林师范学院商务英语专业于 2018 年经教育部备案成立，其前身是 2004 年成立的英语专业（应用英语方向），一直以来用“厚英语基础、懂商贸理论、重实践操作”的教学模式培养专业基础扎实、实践能力较强，具有创新精神和国际视野，德、智、体、美、劳全面发展的应用型商务英语专业人才，服务地方经济发展。

二、培养目标

本专业适应社会经济发展需要，立足广西，辐射粤港澳大湾区，面向全国，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有丰富的英语知识和扎实的英语技能，较全面的国际商务、贸易知识，有较强的国际商务实践能力、跨文化交际能力和创新创业能力，在涉外企事业单位、政府机构从事商务、贸易及管理等工作的高级应用型英语人才。

预计本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标：

目标 1：具备良好的政治思想道德素质、人文素养、中国情怀与国际视野。

目标 2：具有扎实的英语语言基本功，熟练掌握英语语言和商务专业知识，具备较强的跨文化能力、商务沟通能力与创新创业能力。

目标 3：能适应地方经济社会发展、对外交流与合作需要，熟练使用英语从事国际商务、国际贸易、跨境电子商务等涉外领域工作。

目标 4：具备可持续发展理念和终身学习的能力，能不断进步和发展。

三、毕业要求

1. 知识要求

(1) 掌握英语语言、文学、翻译、英语国家社会与文化、跨文化研究等基本理论和基础知识；

(2) 掌握经济学、管理学、法学等相关学科的基础知识；

(3) 掌握国际商务活动的基本工作内容、运行机制、规则惯例及相关环境因素。

2. 能力要求

(1) 具有良好的商务英语运用能力和跨文化商务沟通能力，以及基本的商务分析、决策和实践能力；

(2) 具有良好的团队合作、管理协调和创新创业能力；

(3) 具有良好的思辨能力、量化思维能力和数字化信息素养；

(4) 具有良好的汉语表达能力和一定的第二外语运用能力。

3. 素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的道德品质；

(2) 具有中国情怀与国际视野，具有人文、科学素养和学科基本素养；

(3) 具有良好的职业精神、商业伦理意识和社会责任感；

(4) 具有较强的创业意识、合作精神和创新精神。

四、毕业合格标准和授予学位

1. 遵守《高等学校学生行为准则》，符合本专业毕业要求。参加第二课堂中思想政治教育实践活动，获得合格认定。

2. 学生最低毕业学分为 164 学分，必修课程 123 学分，包括：公共课程 25 学分、通识教育课程 10 学分（其中劳动教育 1 学分，美育类课程 2 学分），专业教育课程 72 学分；实践教学环节 16 学分。选修课程 41 学分，包括：含公共课程 0 学分、通识教育课程 5 学分、专业教育课程 36 学分；

3. 符合大学生体育合格标准。

4. 普通话水平测试通过二级乙等及以上等级。

5. 修业年限：4 年，可在 3~6 年内完成。

6. 授予学位：文学学士学位。

五、主干学科

英语语言学、英语文学、翻译学、跨文化研究、经济学、管理学

六、核心课程

综合商务英语、商务英语视听说、商务英语阅读、商务英语写作、商务翻译、经济学导论、管理学导论、国际商法导论、国际贸易实训、国际商务谈判、跨文化交际导论、英语演讲与辩论、英语国家社会与文化、英语文学选读、西方文化概论等

七、主要实践教学环节

专业实训课程、专业见习、专业实习、创新创业实践、社会实践、毕业设计/论文

八、课程体系结构与学分（时）分布

课程体系结构及学分数比例表（一）

课程类别	课程类别	学分及比例		学时及比例	
		学分	占总学分比例	学时	占总学时比例
公共基础课程	必修	25	15.2%	512	20.5%
	选修	0	0	0	0
	小计	25	15.2%	512	20.5%
通识教育课程	必修	10	6.1%	190	7.6%
	选修	7	4.3%	96	3.8%
	小计	17	10.4%	286	11.4%
学科专业课程	必修	72	43.9%	1152	46.2%
	选修	34	20.7%	544	21.8%
	小计	106	64.6%	1696	68%
集中性教育实践	必修	16	9.8%	---	---
	选修	0	0	---	---
	小计	16	9.8%	---	---
合计		164	100%	2494	100%

注：集中性教育实践环节学时为周数，不计入本表。

课程体系结构及学分数比例表（二）

课程类型	学分/学时	分学期学分安排
------	-------	---------

		学分	比例	学时	比例	1	2	3	4	5	6	7	8
理论教学	公共基础课程	16	10.8%	272	10.9%	4.5	5	3.5	0.5	2	0.5	-	-
	通识教育课程	12.5	8.4%	222	8.9%	2	1.5	(2)	-	(2)	(3)	-	2
	学科专业课程	85	57.4%	1360	54.5%	8.5+(2)	12+(2)	10+(6)	16.5+(2)	6+(8)	4+(8)	-	-
	小计	113.5	76.7%	1854	74.3%	16.5	20.5	21.5	19	18	15.5	-	2
实践教学	课内实验/实践	13.5	9.1%	304	12.2%	2.5	2.5	2.5	1	1	-	-	4
	独立设置实验 实践课	21	14.2%	336	13.5%	2	2	0	4	3+(2)	4+(4)	-	-
	小计	34.5	23.3%	640	25.7%	4.5	4.5	2.5	5	5	8	-	4
总计		148	100%	2494	100%	21.5	25	24	24	24	23.5		6

备注：实践教学不含集中性教育实践环节。学分和学时占总学分比例（%）和占总课时比例（%）保留1位小数。括号中为建议选修学分。

九、课程教学计划

表1 公共基础课程教学计划表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程中文名称	学分	总学时	周学时	讲授		实践		开课学期	考核方式	
								学分	学时	学分	学时		考试	考查
公共基础课程	必修	1	GBB170302	中国近现代史纲要	3	48	3	2	32	1	16	2	√	
		2	GBB170402	思想道德修养与法律基础	3	48	3	2	32	1	16	1	√	
		3	GBB170204	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	5	3	48	2	32	3	√	
		4	GBB170102	马克思主义基本原理	3	48	3	2	32	1	16	5	√	
		5	GBB170503	形势与政策I	0	8	2	-	4	-	4	1		√
		6	GBB170504	形势与政策II	0.5	8	2	-	4	-	4	2		√
		7	GBB170505	形势与政策III	0	8	2	-	4	-	4	3		√
		8	GBB170506	形势与政策IV	0.5	8	2	-	4	-	4	4		√
		9	GBB170507	形势与政策V	0	8	2	-	4	-	4	5		√
		10	GBB170508	形势与政策VI	0.5	8	2	-	4	-	4	6		√
		11	GBB170509	形势与政策VII	0	8	2	-	4	-	4	7		√

12	GBB170510	形势与政策Ⅷ	0.5	8	2	-	4	-	4	8		√
13		公共体育 I	1	32	2	0.5	8	0.5	24	1		√
14		公共体育 II	1	32	2	0.5	8	0.5	24	2	√	
15		公共体育 III	1	32	2	0.5	8	0.5	24	3		√
16		公共体育 IV	1	32	2	0.5	8	0.5	24	4	√	
20	GBB060101	计算机应用基础	3	64	4	2	32	1	32	2	√	
22	GBB270001	军训与国防教育	2	32		2	32		2	1		√
公共基础课程小计			25	512		16	272	9	240			
公共基础必修课程修读要求： 25 分（其中必修 25 学分，选修 0 学分）												

表 2 通识教育课程教学计划表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程中文名称	学分	总学时	周学时	讲授		实践		开课学期	考核方式	
								学分	学时	学分	学时		考试	考查
通识教育课程	必修	1	TBB000001	入学教育	0	16				16	1		√	
		2	TBT010101	大学语文	2	32	2	1	16	1	16	1	√	
		3	TBB000002	安全教育	0	24			24			a		√
		4	TBB000003	劳动教育	1	32		0.5	16	0.5	16	8		√
		5	TBT000002	大学生职业生涯规划指导和就业指导	2	38		1.5	30	0.5	8	8		√
		6	TBT140002	大学生心理健康教育	2	32	2	1.5	24	0.5	8	2-8		√
		7	TBB250001	大学生创新创业基础	1	16	2	1	16			1-2		√
		8		科技创新与创业教育	2	—	—			2		8	c 认定	
	通识教育必修课程小计					10	190		5.5	126	4.5	64		
	选修	10		美育类	2	32	2	2	32			b		√
		11		自然科学与技术类	2	32	2	2	32					√
		12		讲座类	1	—		1						√
		13		其他	2	32		2	32					
通识教育选修课程小计					7	96		7	96					
通识教育课程小计					17	286		12.5	222	4.5	64			

通识教育课程修读要求：17 学分（其中必修 10 学分，选修 7 学分）

备注：

a:每学期第一周和最后一周上课，每学期 3 节

b:学生需选修通识教育课共计 7 学分，其中美育类通识选修课 2 学分，自然科学与技术类通识选修课 2 分，讲座类通识选修课 1 学分，剩余 2 学分可从美育类、自然科学与技术类任选。

c.《科技创新与创业教育》2 个学分由“第二课堂”学分认定。

说明：1.《公共体育》课程实行俱乐部制。2. 讲座类通识选修课。学生须从学校开出的讲座类通识选修课中选修 1 学分，完成 8 个讲座的听课任务。

表 3 学科专业课程教学计划表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	周学时	讲授		实践		开课学期	考核方式		
								学分	学时	学分	学时		考试	考查	
专	必修	专业基础课程	1	ZBB046079	商务英语学习指导与学业规划 I	0.5	8	2	0.5	8			1		√
			2	ZBB046080	商务英语学习指导与学业规划 II	0.5	8	2	0.5	8			4		√
			3	ZBB046075	商务英语视听说 I	2	32	2	2	32			1	√	
			4	ZBB046082	商务英语视听说 II	2	32	2	2	32			2		√
			5	ZBB046083	商务英语视听说 III	2	32	2	2	32			3		√
			6	ZBB046084	商务英语视听说 IV	2	32	2	2	32			4		√
			7	ZBB046078	商务英语阅读	2	32	2	2	32			2	√	
			8	ZBB046061	商务英语写作 I	2	32	2	2	32			2	√	
			9	ZBB046062	商务英语写作 II	2	32	2	2	32			3	√	
			10	ZBB046091	商务翻译 I	2	32	2	2	32			4	√	
			11	ZBB046092	商务翻译 II	2	32	2	2	32			5	√	

业	理	专业核心课程	12	ZBB045028	日语 I	2	32	2	2	32			5		√
			13	ZBB045029	日语 II	2	32	2	2	32			6		√
			14	ZBB046051	综合商务英语 I	6	96	6	6	96			1	√	
			15	ZBB046052	综合商务英语 II	6	96	6	6	96			2	√	
			16	ZBB046053	综合商务英语 III	6	96	6	6	96			3	√	
			17	ZBB046054	综合商务英语 IV	6	96	6	6	96			4	√	
			18	ZBB046093	剑桥商务英语中级	2	32	2	2	32			4		√
			19	ZBB046094	英语演讲与辩论	2	32	2	2	32			4		√
			20	ZBB046081	跨文化商务交际导论	2	32	2	2	32			4		√
			21	ZBB046070	管理学导论	2	32	2	2	32			5	√	
			22	ZBB046072	经济学导论	2	32	2	2	32			6	√	
			专业必修课程小计						57	912		54	912	0	0
专业必修课程修读要求: 57 学分 (其中必修 57 学分)															
论	课	专业发展课程	23	ZXB046041	*英语语音	2	32	2	2	32			1		√
			24	ZXB046042	*英语语法 I	2	32	2	2	32			2		√
			25	ZXB045005	*英语专业初级水平测试	2	32	2	2	32			3		√
			26	ZXB046038	*语言学导论	2	32	2	2	32			5		√
			27	ZXB046040	*商务英语毕业论文与毕业设计	2	32	2	2	32			6		√
			28	ZXB045002	中外礼仪	2	32	2	2	32			2		√
			29	ZXB046034	英语语法 II	2	32	2	2	32			3		√
			30	ZXB045004	公共关系学	2	32	2	2	32			3		√
			31	ZXB046041	西方文化概论	2	32	2	2	32			4		√
			32	ZXB045011	英语词汇学	2	32	2	2	32			4		√
			33	ZXB045012	英语修辞	2	32	2	2	32			5		√
			34	ZXB046039	英语文学选读	2	32	2	2	32			5		√
			35	ZXB045008	英语语用学	2	32	2	2	32			6		√
			36	ZXB045007	英语文体学	2	32	2	2	32			6		√

程	修	37	ZXB045014	英语专业高级水平测试	2	32	2	2	32			6		√		
		38	ZXB046061	*英语国家社会与文化	2	32	2	2	32			3		√		
		39	ZXB046032	*国际商法导论	2	32	2	2	32			6		√		
		40	ZXB046009	旅游英语	2	32	2	2	32			4		√		
		41	ZXB046008	东盟经贸概况	2	32	2	2	32			3		√		
		42	ZXB046010	文秘英语	2	32	2	2	32			4		√		
		43	ZXB046022	经贸外刊选读	2	32	2	2	32			5		√		
		44	ZXB046063	*国际市场网络营销	2	32	2	2	32			5		√		
		45	ZXB046064	网络消费心理学	2	32	2	2	32			4		√		
		46	ZXB046024	物流管理	2	32	2	2	32			6		√		
		47	ZXB046046	跨境电子商务多平台运营	2	32	2	2	32			6		√		
		48	ZXB046065	英语文案写作	2	32	2	2	32			6		√		
		专业选修课程小计					52	832								
		专业选修课程修读 28 学分（选修 28 学分）														
		专业实践课程	必修	49	ZBB046095	商务英语口语实训 I	2	32	2			2	32	1		√
				50	ZBB046096	商务英语口语实训 II	2	32	2			2	32	2		√
				51	ZBB046097	市场营销实训	2	32	2			2	32	4	√	
				52	ZBB046098	基础口译实训	2	32	2			2	32	4		√
				53	ZBB046099	国际贸易实训	3	48	3			3	48	5	√	
54	ZBB046100			进出口单证实训	2	32	2			2	32	6	√			
55	ZBB046101			商务谈判实训	2	32	2			2	32	6		√		
选修	56			ZXB046066	跨境电商交流与沟通	2	32	2			2	32	5		√	

发展 课 实 践	57	ZXB046067	商务口译实训	2	32	2			2	32	5		√
	58	ZXB046068	报关报检实训	2	32	2			2	32	6		√
	59	ZXB046069	跨境电商多平台实训	2	32	2			2	32	6		√
	60	ZXB046070	新媒体运营	2	32	2			2	32	6		√
专业实验课程小计				25	400								
专业实验课程修读 21 学分（其中必修 15 学分，选修 6 学分）													
学科专业课程小计				134	214	4							
学科专业课程修读要求：106 学分（其中必修 72 学分，选修 34 学分）													

表 4 集中性教育实践教学计划表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时(周)	开课学期	考核方式						
							考试	考查					
集中性教育实践	必修	SBB046001	专业见习	2	4	7		√					
		SBB046002	专业实习	6	12	7-8		√					
		SBB046004	商务英语专业技能实训与考核	1	2	7		√					
		SBB045003	毕业论文	6	12	7-8		√					
		SBB045004	社会调查	1	2	6		√					
		集中性教育实践小计				16							
集中性教育实践修读要求：16 学分（其中必修 16 学分）													

十、人才培养方案修订相关说明

1. 修订的指导思想

在《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》、《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》、《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等相关文件的指导下，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面培养的教育体系。

2. 修订的方式与方法

该培养方案用 OBE 理念，即成果导向教育的方法修订。OBE 的核心理念为产出导向，在对国家社会及教育发展需要、行业产业发展及职场需求、学校定位及发展目标、学生发展及家长校友期望四个维度进行需求分析的基础上，设立相应的培养目标、毕业要求及其指标点，从而构建相应的课程体系、教学要求和教学内容，并形成相应的教学评价，从而满足国家、社会、行业及个人对商务英语本科教育的需求。

3. 本方案与专业类国家质量标准、工程专业认证标准对标情况

该方案对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》中的外国语言文学类教学质量国家标准，以及《普通高等学校本科商务英语专业教学指南》。

4. 修订后续举措

该本案修订后将邀请行内专家进行审核，并在执行中持续进行校内外调研，不断完善。

十一、附件

附表 1 毕业要求对培养目标支撑的矩阵表

附表 2 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

附表 3 商务英语专业课程拓扑图

附表 4 商务英语专业毕业要求指标点分解及说明

附表 1. 毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	培养 目标 1	培养 目标 2	培养 目标 3	培养 目标 4
知识要求 1: 掌握英语语言、文学、翻译、英语国家社会与文化、跨文化研究等基本理论和基础知识。	√	√	√	
知识要求 2: 掌握经济学、管理学、法学等相关学科的基础知识。		√	√	
知识要求 3: 掌握国际商务活动的基本工作内容、运行机制、规则惯例及相关环境因素。		√	√	
能力要求 1: 具有良好的商务英语运用能力和跨文化商务沟通能力, 以及基本的商务分析、决策和实践能力。		√	√	
能力要求 2: 具有良好的团队合作、管理协调和创新创业能力。			√	√
能力要求 3: 具有良好的思辨能力、量化思维能力和数字化信息素养。		√	√	√
能力要求 4: 具有良好的汉语表达能力和一定的第二外语运用能力。			√	√
素质要求 1: 具有正确的世界观、人生观、价值观, 具有良好的道德品质。	√			√
素质要求 2: 具有中国情怀与国际视野, 具有人文与科学素养和学科基本素养。	√			√
素质要求 3: 具有良好的职业精神、商业伦理意识和社会责任感。	√		√	√
素质要求 4: 具有较强的创业意识、合作精神和创新精神。	√		√	√

附表 2. 课程体系对毕业要求的支撑

课程体系中每门课程都应承载知识、能力和素质培养的具体要求。各专业要确定所设课程对能力及素质培养的作用，建立每门课程与学生能力及素质要求的对应关系。

课程体系	知识要求			能力要求				素质要求			
	1-(1)	1-(2)	1-(3)	2-(1)	2-(2)	2-(3)	2-(4)	3-(1)	3-(2)	3-(3)	3-(4)
马克思主义基本原理						L		H			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论							L		H		
中国近现代史纲要							L		H		
思想道德修养与法律基础		L						H			
形势与政策			M						H		
计算机应用基础						H					
大学语文							H		M		
入学教育								H			
安全教育								H			
劳动教育								H			
军训与国防教育					M			H			
大学生职业生涯规划 and 就业指导						L				H	
大学生心理健康教育								H			
大学生创新创业基础					M						H
科技创新教育					M						H
商务英语学习指导与学业规划									H		

商务英语视听说	M			H							
商务英语阅读	L			H					M		
商务英语写作	M			H					L		
商务翻译	H			H			L		M		
日语	L						H		L		
综合商务英语	H			M							L
剑桥商务英语中级			M		H					L	
英语演讲与辩论	M					H			L		
跨文化商务交际导论	H			M						L	
管理学导论		H			M					L	
经济学导论		H		M							L
商务英语口语实训	M			H					L		
商务谈判实训			M	H							L
市场营销实训			M			H					M
基础口译实训			M	H						L	
国际贸易实训			H			L				L	
进出口单证实训			M			H				L	
专业见习			M		H						L
专业实习			H	M	M	M				L	L
商务英语专业技能实训与考核			M			H					L
毕业论文	H					M			L		

社会调查			M		H						L
------	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	---

备注：1. 教学环节包括课程、实践环节、训练等；

2. 能力要求和素质要求对应“三、毕业要求”中具体点，例如 2-①，3-④等。根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小。矩阵应覆盖所有必修环节。专业毕业要求、课程等可根据实际情况增减。

附表 4 商务英语专业毕业要求指标点分解及说明

毕业要求	指标点（可学习、可教学、可测量）
<p>1. 知识要求：</p> <p>掌握英语语言、文学、翻译、英语国家社会与文化、跨文化研究等基本理论和基础知识；掌握经济学、管理学、法学等相关学科的基础知识；掌握国际商务活动的基本工作内容、运行机制、规则惯例及相关环境因素。</p>	<p>1-1 掌握英语语言、文学、翻译、英语国家社会与文化、跨文化研究等基本理论和基础知识；</p> <p>1-2 掌握经济学、管理学、法学等相关学科的基础知识；</p> <p>1-3 掌握国际商务活动的基本工作内容、运行机制、规则惯例及相关环境因素。</p>
<p>2. 能力要求：</p> <p>具有良好的商务英语运用能力和跨文化商务沟通能力，以及基本的商务分析、决策和实践能力；具有良好的团队合作、管理协调和创新创业能力；具有良好的思辨能力、量化思维能力和数字化信息素养；具有良好的汉语表达能力和一定的第二外语运用能力。</p>	<p>2-1 具有良好的商务英语运用能力和跨文化商务沟通能力，以及基本的商务分析、决策和实践能力；</p> <p>2-2 具有良好的团队合作、管理协调和创新创业能力；</p> <p>2-3 具有良好的思辨能力、量化思维能力和数字化信息素养；</p> <p>2-4 具有良好的汉语表达能力和一定的第二外语运用能力。</p>
<p>3. 素质要求：</p> <p>具有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的道德品质；具有中国情怀与国际视野，具有人文、科学素养和学科基本素养；具有良好的职业精神、商业伦理意识和社会责任感；具有较强的创业意识、合作精神和创新精神。</p>	<p>3-1 具有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的道德品质；</p> <p>3-2 具有中国情怀与国际视野，具有人文、科学素养和学科基本素养；</p> <p>3-3 具有良好的职业精神、商业伦理意识和社会责任感；</p> <p>3-4 具有较强的创业意识、合作精神和创新精神。</p>

备注：（1）本专业制订了 3 条专业毕业要求，每项毕业要求按可学习、可教

学、可测量、可达成的准则分解为 3-4 个指标点，共分解为 11 个指标点；（2）从广度、深度和程度上看，本专业制定的毕业要求能完全覆盖认证标准中的 3 条毕业要求。