

体育健康学院运动康复专业人才培养方案

一、专业名称

学科代码：04

学科门类：理学

专业代码：040206T

专业名称：运动康复

二、专业培养目标

本专业主要培养适应社会经济发展和基础教育教学改革需要，具有扎实运动康复专业基础知识、基本理论、基本技能，能在各级医疗部门、体育科研机构、运动训练基地、疗养院和社区卫生服务中心等部门，主要从事运动康复医疗服务、运动健康促进指导、运动伤害防护、运动保健与营养指导等工作的，具有较强的学习能力、实践能力、创新创业能力，德、智、体、美、劳全面发展的高级应用型人才，毕业工作一年后具备报考康复治疗师资格。

三、专业培养规格

（一）专业培养规格

1. 知识规格：

- （1）掌握康复医学、运动科学的基本理论、基本知识。
- （2）掌握常规的康复评定方法和治疗操作技术。
- （3）掌握传统中医康复的理论、知识和基本技术。
- （4）掌握运动伤害的基本理论、现场评估和处理方法、后续的康复和预防措施等。
- （5）掌握一定的专业运动康复的相关理论和方法。
- （6）初步了解本学科的相关研究方法和前沿知识。

2. 能力规格：

（1）具有康复治疗技师应具备的各项基本能力，如：熟练进行各种康复评定，运用各种运动治疗技术，理疗、神经促通术等。

- （2）具有熟练运用针灸、推拿、拔罐等中医传统的康复治疗手段的能力。
- （3）能够熟练掌握运动伤害的处理方法，初步具备运动伤害防护师的能力。
- （4）具有熟练运用各种训练技术，对普通人、残疾人及社区休闲人群进行健身指导的能力。

3. 素质规格：

- （1）具备良好的思想品德、行为规范以及职业道德。
- （2）具备大学层次的文化素质和人文素质。
- （3）具备创新、实践、创业的职业素质。
- （4）具备竞争意识、合作精神、坚强毅力的人格品质。
- （5）具有健康的体魄、良好的体能和适应本岗位工作的身体素质和心理素质。
- （6）具有良好的气质和形象，较强的语言与文字表达能力及人际沟通能力。

（二）专业培养规格结构要求，具体见附件 1。

四、毕业合格标准

1. 符合德育培养目标要求。
2. 学生最低毕业学分为 184 学分（包括不收费学分），具体学分要求见附件 3。
3. 符合国家学生体质健康标准要求。
4. 普通话水平测试通过三级甲等及以上等级。

五、修业年限和授予学位

修业年限：4 年，可在 3~8 年内完成。

授予学位：理学学士学位。

六、课程模块构建表（见附件 2）

七、体育健康学院运动康复专业课程体系结构及学分学时比例表（见附件 3）

八、体育健康学院运动康复专业教学进程计划表（见附件 4）

九、主要课程简介（附后）

十、体育健康学院运动康复专业（专升本）教学进程计划表（见附件 5）

附件 1

体育健康学院运动康复专业（职业群）知识、能力和素质结构要求

序号	职业岗位	职业岗位对应知识、能力和素质结构	主要链接课程
1	康复治疗技师	职业岗位知识 1. 掌握运动科学、康复医学的基本理论 2. 掌握基本的临床医学知识 3. 掌握常规的医学操作及诊断技术 4. 掌握现代国内外通用的康复技术和中国特色的传统康复技术	人体生理学、人体解剖学、运动康复生物力学、运动学、内科学、外科学、中医诊断学、西医诊断学
		职业岗位能力 1. 懂得基本的运动学、康复医学及临床医学知识，学会运用康复医学思维和运动手段解决问题 2. 懂得基本医学操作，会看 X 光片，了解 CT、MRI 等内容，会用物理检查方法诊断疾病，熟练应用各种康复评定方法 3. 熟练运用针灸、推拿、拔罐、运动疗法、神经促通术、理疗等技术 4. 能合理运用综合手段对骨伤科疾病、神经损伤、慢性病、功能障碍等进行康复	医学影像学、康复评定学、运动疗法技术学、理疗学、针灸学、推拿学、神经康复学、慢性病康复
		职业岗位素质 1. 基本素质即政治素质、思想道德、文化修养和身体素质。 2. 职业素质即爱岗敬业、艰苦创业、积极进取、遵纪守法，创新的理念、准确的图文表达，严谨的工作作风、踏实的工作态度，善于合作、协同工作、竞争意识等。	马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、形势与政策、大学生职业发展和就业指导、军事安全教育与公益劳动、大学生心理健康教育、素质拓展训练、文化学术讲座、创业设计活动、职业生涯规划方案、大学语文、英语、公共关系学、演讲与口才
2	运动伤害防护师	职业岗位知识 1. 掌握运动科学、康复医学的基本理论。 2. 掌握基本的临床医学知识。 3. 掌握运动伤害的预防、评估、现场处理、急救、后续康复等知识。 4. 掌握运动伤害理念、营养安排、运动计划、康复心理等。	人体生理学、人体解剖学、运动生物化学、内科学、外科学、中医诊断学、西医诊断学
		职业岗位能力 1. 懂得运动伤害的预防，包括赛前体检、护具使用、贴扎、身体训练等。 2. 懂得伤害的识别与评估，包括病史询问与记录、四诊、各种功能检查等。	康复治疗技术、贴扎术、运动医务监督、运动处方、运动创伤学、康复心理学、营养与康复、理疗、按摩、运动疗法技术学

	<p>3. 熟练掌握伤害的处理方法，包括现场急救、仪器治疗、康复运动、体能训练等。</p> <p>4. 懂得管理与教育，包括营养安排、心理疏导、体能调整等。</p>	
	<p>职业岗位素质</p> <p>1. 基本素质即政治素质、思想道德、文化修养和身体素质。</p> <p>2. 职业素质即爱岗敬业、艰苦创业、积极进取、遵纪守法，创新的观念、准确的图文表达，严谨的工作作风、踏实的工作态度，善于合作、协同工作、竞争意识等。</p>	<p>马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、形势与政策、大学生职业发展和就业指导、军事安全教育与公益劳动、大学生心理健康教育、素质拓展训练、文化学术讲座、创业设计活动、职业生涯规划方案、大学语文、英语、公共关系学、演讲与口才</p>

体育健康学院运动康复专业课程模块建构表

序号	课程模块	课程名称	能力要求
1	思想政治理论素养	马克思主义基本原理概论	树立马克思主义的世界观和方法论，帮助学生从整体上把握马克思主义，正确认识人类社会发展的基本规律。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	系统掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
		中国近现代史纲要	了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择改革开放。
		思想道德修养与法律基础	树立正确的人生观、价值观和道德观，增强社会主义法制观念，提高思想道德素质，解决成长成才过程中遇到的实际问题。
		形势与政策	认清国内外形势，能全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。
		思想政治理论综合实践课	认识自我，了解民情，服务社会，自主观察、分析、解决问题，培养创新精神和实践能力。
2	大学英语	大学英语 I	夯实学生的英语语言基础知识和能力基础，并在此基础上培养学生的英语语言综合应用能力。
		大学英语 II	培养学生的英语语言综合应用能力，提高综合文化素质，增强其自主学习能力，能够用英语有效地进行口头和书面交流。
		大学英语 III	学生能够较熟练地表达自己的个人信息，以及描述自己熟悉的事物，有一些的语法错误，但可读性较好，语言比较流畅。
		大学英语 IV	培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后的学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。
3	通识选修课		优化知识结构、提高能力与素质，培养学生人文素质、科学素质与创新能力、引导学生了解学科前沿新成果、新趋势、新信息。
4	素质教育	军事安全教育与公益劳动、大学生心理健康教育、大学生职业生涯规划 and 就业指导	具备一定的军事理论、安全知识和心理健康知识，对未来的职业生涯进行规划并能够制定相应的行动计划
5	创新创业	科技创新类、创业类	将理论知识转化为实践成果，以激发主动性、积极性和创造性，提高科学素质和文化素养，培养创新精神、创业精神和实践能力。包括学生发表论文、著作、作品、科研成果、专利，参加科技创新活动、创新创业训练、学科竞赛、体育比赛、社会实践活动、职业资格与专业等级考试、创新创业教育等。

6	教师教育课程	心理学、教育学、普通话训练与教师口语艺术、现代教育技术、三笔字与简笔画等	了解现代教育基本理论和先进的教育理念；掌握中小学生学习身心发展规律；具有扎实的学科教学基本理论；掌握学科课程标准；通晓教学过程环节，系统掌握教学设计、教学实施、教学评价等教学知识；熟练运用现代教育技术。具备针对基础教育实践中的问题进行分析和探索的能力；具备中小学教师基本技能以及施行素质教育的教育教学能力；具有一定的教育教学研究能力。开阔教育教学视野，拓展教师教育知识，激发热爱教师职业情感，提升教师综合素养。
7	基础理论模块	人体解剖学 人体生理学 功能解剖学 康复心理学 体育概论 体育社会学 体育科研方法 健康教育学	通过本模块的学习，为运动康复专业打下基础，培养学生的运动康复思维，为学生在运动康复操作中举一反三，开拓创新提供理论支撑。
8	临床医学模块	内科学 外科学 中医基础	通过本模块的学习，分别从中西医角度培养学生基本的临床医学能力，懂得常见病的病因、病理过程、临床表现等；掌握常规的医学操作，获得医学感受。
9	临床诊断模块	中医诊断学 西医诊断学 医学影像学 康复评定学	通过本模块的学习，使学生在不同医学背景下掌握疾病诊断的能力，为疾病康复提供诊断依据，并判断预后。
10	现代康复治疗模块	运动疗法技术学 理疗学 康复治疗技术 水中康复学	通过本模块的学习，使学生掌握基本的现代康复技术，包括现代康复机械的具体操作，器械的使用，以及结合康复前沿知识发展新的康复方法。并且培养学生吃苦耐劳、刻苦钻研的精神。
11	传统康复治疗模块	针灸学 推拿学 健身气功 太极拳	通过本模块学习，使学生掌握具有中国特色的康复方法，比较和国外类似方法的异同，为运动康复工作提供多种解决思路。
12	康复综合应用模块	肌肉骨骼康复 神经康复学 慢性病运动康复	通过本模块学习，使学生掌握综合康复工作的能力。以生活中常见疾病及障碍为例，锻炼学生从诊断开始，经过综合治疗，最后康复的能力；培养学生以康复医学思维认真细致、团结合作、灵活处理问题的性格品质。
13	实践教育模块	专业见习 专业实习	通过本模块的实践，使学生将理论联系实际，具备初步的康复治疗能力，可以成为一名合格的预备康复治疗师。培养学生耐心、细心、恒心的思想品质和认真工作，

		专业实践	勇于奉献的道德品质。
		社会实践	
		课堂实训	
14	养生保健模块	中药与药膳	通过本模块的学习，使学生掌握有效的健康干预手段。以中国传统医学为背景，通过中药、饮食、营养、反射疗法等手段促进人体健康。
		传统养生学	
		足保健法	
		营养与康复	
15	运动能力模块	游泳	通过本模块的学习，使学生具有一定的运动能力，培养终身体育的习惯，促进身体健康。另外通过体育动作的练习，使学生掌握选择不同运动项目进行康复工作的能力，体现本专业特色。
		篮球	
		气排球	
16	运动防护模块	运动医务监督	通过本模块的学习，使学生掌握运动损伤的预防和现场初步处理的能力。培养学生沉着冷静、胆大心细、动作迅速的思想品质。
		运动处方	
		贴扎术	
17	康复拓展模块	运动健身学	通过本模块的学习，使学生掌握运动促进不同人群康复的能力。运用运动处方，对健康人、心理疾病者、残疾人等进行康复。
		人体发育学	
		残障人体育	
		作业治疗	
		言语疗法	
18	科研创新模块	运动康复生物力学	通过本模块的学习，培养学生创新能力和科研能力。
		医学科研方法	
		人体形态测量	
		文献检索	

附件 3

体育健康学院运动康复专业课程体系结构及学分学时比例表（一）

教育平台	课程模块	课程性质	学分及比例				学时及比例			
			学分	各模块学分占总学分比例	小计	各平台学分占总学分比例	学时	各模块学时占总学时比例	小计	各平台学时占总学时比例
通识教育平台	通识教育课程模块	必修	26+ (6)	17.4	40	21.7	416+ (198)	20.86	496+ (246)	21.7
		选修	5+ (3)	4.3			80+ (48)	4.3		
专业教育平台	专业课程模块	必修	53	28.4	81	44.0	848	28.4	1296	44.0
		选修	28	15.8			448	12.3		
实践教学平台	实践教学课程模块	必修	45+ (9)	29.3	63	34.3	720+ (144)	29.3	800+ (208)	34.3
		选修	5+ (4)	4.9			80+ (64)	4.9		
合计			162+ (22)	100	184	100	2592+ (454)	100	3046	100

体育健康学院运动康复专业课程体系结构及学分学时比例表（二）

课程类型		学分/学时		其中实验实训课程 学分/学时	分学期学分安排								
		学分/学时	比例		学分/学时	1	2	3	4	5	6	7	8
课内教学	通识必修课	34/ 646	18.5	2/32	5.5	7	5.5	5.5	2.5				
	专业必修课	73/1168	39.7	21/336	16	13	16	14	5	8			
	通识选修课	8/ 128	4.3	0/0									
	专业选修课	34/544	18.5	5/80									
	合计	149/2486	81.0	28/476									
课外教学	集中性实践	20/320	10.9	0/0						3		17	
	综合实践	15/240	8.2	0/0									
	合计	35/560	19.0	0/0									

注：1. 有括号的学分为不收费学分。

附件 4

体育健康学院运动康复专业教学进程计划表（一）

课程模块	课程代码	课程名称	课程性质	学分/课时			开课学期及学分/周课时分配(实践性教育活动只写学分数,每学期约16周)								考核方式和学期				
				共计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查			
通识教育课程模块	TBB170102	马克思主义基本原理	必修	2+(0.5)/32+(8)	2/32	(0.5)/(8)					2.5/2.5						5		
	TBB170203-04	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4+(1)/64+(16)	4/64	(1)/(16)			2.5/2.5	2.5/2.5							3,4		
	TBB170301	中国近现代史纲要	必修	2/32	2/32			2/2									2		
	TBB170402	思想道德修养与法律基础	必修	2+(0.5)/32+(8)	2/32	(0.5)/(8)	2.5/2.5										1		
	TBB170501	形势与政策	必修	(2)/(128)	(2)/(128)		每学期集中授课考查,毕业学期选课、录成绩												
	TBB040005-08	大学英语	必修	12/192	12/192		3/3	3/3	3/3	3/3								2,4	1,3
	TBT060007	计算机应用基础	必修	2/32	2/32			2/2										2	
	TBT000002	大学生职业发展和就业指导	必修	(2)/(38)	((1.5)/(30)	(0.5)/(8)	每学期集中授课,毕业学期选课、考查、录成绩												
	TBT140002	大学生心理健康教育	必修	2/32	1.5/24	0.5/8	从全校大学生心理健康教育课中选修												
	通识必修课程(小计)				26+(6)/416+(198)	25.5+(3.5)/408+(158)	0.5+(2.5)/8+(40)	5.5/5.5	7/7	5.5/5.5	5.5/5.5	2.5/2.5							
					修读 32 学分(其中必修 32 学分)														
		艺术类	选修	2/32	2/32		本专业学生至少在讲座类通识选修课选修3学分,艺术类通识选修课选修2学分,通识选修课选修2学分,剩余1学分任选,多选不限。												
		人文类	选修	2/32	2/32														
		自然科学与技术类	选修	2/32	2/32														
	体育与健康类	选修	2/32	2/32															
	讲座类	选修	(3)/(15次)	(3)/(15次)															
通识选修课程(小计)				5+(3)/80(15次)	5+(3)/80(15次)														
				修读 8 学分(其中选修 8 学分)															

备注: 1. 有括号的学分不收费。

2. 《大学生职业发展和就业指导》开课责任单位为招生就业处。

3. 学生须从学校开出的讲座类通识选修课中选修3学分。学生完成5个讲座的听课任务获得1个学分。

体育健康学院运动康复专业教学进程计划表（二）

课程模块	模块名称	课程代码	课程名称	课程性质	学分/课时			开课学期及学分/周课时分配(实践性教育活动只写学分,每学期约16周)								考核方式和学期			
					共计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查		
专业 课程 模块	基础 理论 模块	ZBB136201	人体解剖学	必修	3/48	3/48		3/3									1		
		ZBB136202	人体生理学	必修	4/64	4/64			4/4									2	
		ZBB136203	功能解剖学	必修	2/32	2/32			2/2									2	
		ZBB136204	康复心理学	必修	3/48	2.5/40	0.5/8	3/3										1	
		ZBB136205	体育概论	必修	1/16	1/16				1/1								3	
		ZBB136206	体育社会学	必修	1/16	1/16				1/1								3	
		ZBB136207	体育科研方法	必修	1/16	1/16				1/1								3	
		ZBB136208	健康教育学	必修	1/16	1/16		1/1										1	
	ZBB136228	运动康复概论	必修	2/32	2/32			2/2									2		
	临床 医学 模块	ZBB136209	内科学	必修	2/32	2/32					2/2						4		
		ZBB136210	外科学	必修	1/16	1/16				1/1							4		
		ZBB136211	中医基础	必修	4/64	4/64		4/4									1		
		ZBB136212	中医伤科学	必修	2/32	2/32						2/2					5		
	临床 诊断 模块	ZBB136213	中医诊断学	必修	2/32	2/32			2/2								2		
		ZBB136214	西医诊断学	必修	2/32	2/32				2/2							3		
	现代 康复 治疗 模块	ZBB136216	康复评定学	必修	2/32	2/32			2/2								3		
		ZBB136217	运动疗法技术学	必修	2/32	2/32					2/2						4		
	传统 康复 治疗 模块	ZBB136218	理疗学	必修	1/16	1/16				1/1							4		
		ZBB136219	运动创伤学	必修	2/32	2/32					2/2						4		
		ZBB136215	作业治疗	必修	1/16	1/16						1/1					5		
	传统 康复 治疗 模块	ZBB136220	针灸学 I	必修	2/32	2/32				2/2							3		
		ZBB136221	针灸学 II	必修	1/16	1/16					1/1						4		
		ZBB136222	推拿学	必修	2/32	2/32				2/2							3		
		ZBB136224	健身气功	必修	2/32	2/32			2/2								2		
	康复 综合 应用 模块	ZBB136225	运动康复实用技术	必修	3/48	3/48							3/3				6		
		ZBB136226	神经康复学	必修	2/32	2/32							2/2				6		
		ZBB136227	慢性疾病运动康复	必修	2/32	2/32						2/2					5		
专业必修课程					53/848	52.5/840	0.5/8	11/11	12/12	11/11	9/9	5/5	4/4						
修读 53 学分（其中必修 53 学分）																			
养生 保健 模块	ZXB136201	中药与药膳	选修	2/32	2/32						2/2					5			
	ZXB136202	传统养生学	选修	2/32	2/32							2/2				6			
	ZXB136203	足保健法	选修	1/16	1/16					1/1						4			
	ZXB136204	营养与康复	选修	2/32	2/32						2/2					5			
运动 技能 模块	ZXB136205	游泳	选修	2/32	2/32					2/2						4			
	ZXB136206	篮球	选修	2/32	2/32		2/2									1			
	ZXB136207	气排球	选修	2/32	2/32						2/2					5			
	ZXB136208	网球	选修	2/32	2/32			2/2								2			
康复 拓展 模块	ZXB136221	太极拳	选修	2/32	2/32			2/2								2			
	ZXB136209	运动健身学	选修	1/16	1/16				1/1							3			
	ZXB136210	人体发育学	选修	2/32	2/32			2/2								2			
	ZXB136211	残障人体育	选修	2/32	2/32							2/2				6			
	ZXB136213	言语疗法	选修	2/32	2/32							2/2				6			
	ZXB136214	儿童康复学	选修	2/32	2/32							2/2				6			
科研 创新 模块	ZXB136220	易化牵伸术	选修	2/32	2/32						2/2					5			
	ZXB136215	运动康复生物力学	选修	2/32	2/32			2/2								2			
	ZXB136216	运动生物化学	选修	3/48	3/48			3/3								2			
	ZXB136218	人体形态测量	选修	2/32	2/32				2/2							3			
运动 防护 模块	ZXB130219	文献检索	选修	1/17	1/17							1/1				6			
	ZBB136222	运动医务监督	选修	2/32	2/32						2/2					4			
	ZXB136223	运动处方	选修	2/32	2/32						2/2					4			
专业选修课程（小计）					40/640	40/640	0/0	2/2	11/11	3/3	7/7	8/8	9/9						
修读 29 学分（其中选修 29 学分）																			

体育健康学院运动康复专业教学进程计划表（三）

课程模块	课程代码	课程名称	课程性质	学分/课时			开课学期及学分/周课时分配(实践性教育活动只写学分数,每学期约16周)								考核方式和学期					
				共计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查				
实践教育课程模块	通识课实验实训	SBT060001	计算机应用基础实训	必修	2/32		2/32		2/2	文										
	专业课实验实训	SBB136201	人体解剖学实验	必修	2/32		2/32	2/2											1	
		SBB136202	人体生理学实验	必修	1/16		1/16		1/1											2
		SBB136203	功能解剖学实训	必修	1/16		1/16		1/1											2
		SBB136204	外科学实验	必修	1/16		1/16				1/1									4
		SBB136205	中医伤科学实训	必修	2/32		2/32						2/2							5
		SBB136206	中医诊断学实训	必修	1/16		1/16		1/1											2
		SBB136207	西医诊断学实训	必修	1/16		1/16			1/1										3
		SBB136208	作业治疗实训	必修	1/16		1/16						1/1							5
		SBB136209	康复评定学实训	必修	1/16		1/16			1/1										3
		SBB136210	运动疗法技术实训	必修	1/16		1/16				1/1									4
		SBB136211	理疗学实训	必修	1/16		1/16				1/1									4
		SBB136212	运动创伤学实训	必修	1/16		1/16				1/1									4
		SBB136213	针灸学 I 实训	必修	2/32		2/32			2/2										3
		SBB136214	针灸学 II 实训	必修	1/16		1/16				1/1									4
		SBB136215	推拿学实训	必修	3/48		3/48			3/3										3
		SBB136216	运动康复治疗技术实训	必修	1/16		1/16						1/1							6
		SBB136217	足保健法实训	选修	1/16		1/16				1/1									4
		SBB136218	运动健身学实训	选修	2/32		2/32			2/2										3
		SBB136219	运动医务监督实训	选修	1/16		1/16				1/1									4
	SBB136220	贴扎术实训	选修	2/32		2/32						2/2							5	
实验实训课程（小计）				29/464		29/464	2/2	5/5	9/9	7/7	2/2	4/4								
				修读 28 学分（其中必修 23 学分，选修 5 学分）																
集中性实践	SBB130201	专业见习	必修	1/4 次					√	√	√	1							6	
	SBB130202	专业实习	必修	14/40 周										√	14				8	
	SBB130203	专业实践	必修	2/4 周								√	2						6	
	SBB130204	社会调查	必修	(1) / (1) 次												1			8	
	SBB130205	毕业考核	必修	2												2			8	
	集中性实践（小计）				19+ (1)															
					修读 20 学分（其中必修 20 学分）															
综合实践	SBB130206	专业综合技能	必修	1								1							6	
	SBB170001	思想政治理论综合实践课	必修	(2)			开课学期考核, 第五学期选课、录成绩													
	SBB040001	大学英语综合实践	必修	2+ (2)			一至四学期考核, 第四学期选课、录成绩													
	SBT000001	军事安全教育与公益劳动	必修	(4)/(81)			第七学期选课、录入成绩													
		科技创新类	选修	(2)			学生需根据《玉林师范学院大学生创新创业教育学分认定与管理办法》选修、获得 2 学分													
		创业类	选修	(2)			学生需根据《玉林师范学院大学生创新创业教育学分认定与管理办法》选修、获得 2 学分													
综合实践（小计）				3+ (12)																
				修读 15 学分（其中必修 11 学分，选修 4 学分）																

备注：

1. 《军事安全教育与公益劳动》课程包括入学教育、军训与国防教育、安全教育和公益劳动。入学教育（安排在第一学期）和公益劳动（每学期一次）责任单位为各二级学院，军训与国防教育（安排在第一学期）、安全教育（每学期第一周和最后一周上课，每学期3节）责任单位为保卫处。各部分教学考核成绩统一交二级学院，由二级学院综合评定后给出该课程成绩，并于第七学期选课、录入成绩。
2. 《思想政治课综合实践》课程包括马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础等综合实践。

附件 5

体育健康学院运动康复专业（专升本）教学进程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分/课时			开课学期及学分/周课时分配 (实践性教育活动只写学分,每学期约 17 周)				考核方式和学期		应修学分
			共计	讲授	实践	一	二	三	四	考试	考查	
公共必修课	GBB170101	马克思主义基本原理	2.5+(0.5)/42+(9)	2.5/42	(0.5)/(9)	3/2 文					1	5
	GBB170501	形势与政策教育	(1)/(64)	(1)/(64)		毕业学期选课、录成绩,每学期集中授课,考查						
	GBT000008	大学生职业发展和就业指导	(1)/(19)	(1)/(19)		毕业学期选课、录成绩,每学期集中授课,考查						
	公共必修课小计		2.5+(2.5)/42+(92)	2.5+(2)/42+(83)	(0.5)/(9)							
选修课	从全校通识选修课中选修										2	
专业课程	学科基础课	ZBB131401	医学基础*	4/68	3/51	1/17	4/4				1	24
		ZBB131402	营养学*	2/34	2/34		2/2			1		
		ZBB131403	贴扎术	2/34	1/17	1/17		2/2		2		
		ZBB131404	康复治疗学	2/34	2/34			2/2		2		
		ZBB131405	运动创伤学*	3/51	2/34	1/17	3/3			1		
		ZBB131406	推拿学*	4/68	2/34	2/34	4/4			1		
		ZBB131407	医学科研方法	2/34	2/34			2/2		2		
		ZBB131408	针灸学	4/68	2/34	2/34	4/4			1		
		ZBB131409	专业讲座	1/17	1/17		每学期一次				1	
	课堂教学小计			24/408	17/289	7/119	17	6				
	实践性教育活动	ZSB131401	专业见习	2/2 周		2/2 周	√	√			2	15
		ZSB131402	专业实习	6/18 周		6/18 周			√		3	
		ZSB131403	课程设计									
		ZSB131404	社会调查	1				1			1	
		ZSB131405	毕业论文	6/12 周		6/12 周					4	
实践性教育活动小计			15									
限选课	从运动康复本科专业任意限定选修课中选修										17	
任选课	从运动康复本科专业任意选修课中选修										12	

专升本应修学分 75 (包括不收费学分), 其中括号有括号的学分不收费

主要课程简介

课程名称：人体解剖学 (anthropotomy)

课程代码：ZBB136201 学分：5 授课时数：85 开设学期：1

主要内容：主要介绍人体的形态、结构机能；人体器官和系统，机械运动规律与体育运动的关系；体育运动的解剖学分析，体育运动对人体形态结构、机能的影响；从运动解剖学角度分析和解释体育运动中的某些问题；在体育教学训练和科研中正确运用解剖学知识。

使用教材：王怀生. 人体解剖学. 北京：高等教育出版社，2005

参考书目：1. 姚士硕. 人体解剖学实验指导. 北京：高等教育出版社，2005
2. 刘文汉. 人体解剖学. 北京：中国人民解放军音像出版社，2004
3. 张守信. 人体解剖学图谱. 北京：北京医科大学出版社，2000

考核方式：闭卷考试

课程名称：人体生理学 (human physiology)

课程代码：ZBB136202 学分：5 授课时数：85 开设学期：2

主要内容：掌握体育运动时人体机能变化的规律；体育锻炼的生理学原理；评定人体机能能力的基本方法；体育运动过程中体内能量、物质转化的规律。

使用教材：人体生理学. (编写组) 北京：高等教育出版社，2005

参考书目：1. 人体生理学实验指导. (编写组) 北京：高等教育出版社，2005
2. 朱大年主译奈特人体生理学彩色图谱. 北京：民卫生出版社，2005

考核方式：闭卷考试

课程名称：中医基础 (herbalist doctor elements)

课程代码：ZBB136209 学分：5 授课时数：85 开设学期：1

主要内容：本课程主要介绍中医学理论体系概述、中医学的哲学基础、脏象、精气血津液、经络、体质、病因、病机、养生与防治、五运六气等方面的基础理论和基本知识。编写本教材的目的是使自学应考者较全面系统地掌握中医学的基本概念、基本理论和基本知识。

使用教材：迟华基编. 中医基础学. 北京：科学出版社，2005

参考书目：1. 孙广仁. 主编中医基础理论. 北京：中国中医药出版社，2002
2. 陈家旭. 中医诊断学图表解. 北京：人民卫生出版社，2006

考核方式：闭卷考试

课程名称：康复评定学 (Rehabilitation evaluation)

课程代码：ZBB136214 学分：2 授课时数：34 开设学期：3

主要内容：是研究应用康复医学方法，对残疾者或功能障碍者的残存功能或恢复潜力进行评定，做出康复诊断，制定康复计划，对治疗结果及随访结果进行综合分析。教会学生康复评定的定义、康复评定的目的、康复评定与临床诊断的关系、康复评定的基本内容和步骤。

使用教材：诸毅晖. 康复评定学. 上海科学技术出版社, 2006

参考书目：1. 王宝龙. 康复功能评定学. 人民卫生出版社, 2008
2. 陈立典. 康复评定学. 科学出版社, 2010
3. 恽晓平. 康复疗法评定学. 华夏出版社, 2005

考核方式：闭卷考试

课程名称：针灸学 I、II (acupuncture education)

课程代码：ZBB136218、ZBB136219 学分：6 授课时数：102 开设学期：3, 4

主要内容：本课程的教学范围以教材为主，加强理论与实践的有机结合，教学方法以课堂讲授为主，并根据章节内容，分别以实物、模型、图表、实验操作，以及录象、幻灯等教具和设备辅助进行。以加深对教学内容的理解，增强教学效果。由于本门课不仅是一门理论课，也是一门涉及临床多学科的实践课，在学习基本理论知识的同时，必须十分注重实践操作和临床见习、实习，将理论与实践有机地结合起来，熟练掌握针灸基本技能。

使用教材：郭诚杰主编. 针灸学. 全国考委组编. 北京: 中国中医药出版社, 2001

参考书目：1. 徐恒泽. 针灸学. 北京：人民卫生出版社, 2002
2. 陈家旭. 中医诊断学图表解. 北京: 人民卫生出版社, 2006

考核方式：闭卷考试

课程名称：运动创伤学 (sports traumatology)

课程代码：ZBB136217 学分：4 授课时数：51 开设学期：3

主要内容：本课程主要介绍了人体各个部位，如肩部、手臂及肘、腕部、脊椎、骨盆及髋部、大腿部与膝关节部、小腿、踝及足部运动创伤的解剖性生理特点及运动损伤后的康复训练问题。通过学习，使学生掌握运动创伤的基本原理与诊断康复方法。

使用教材：田佳主编：运动创伤学. 桂林: 北京体育大学出版社, 2008

参考书目：1. 王前新主编. 康复医学. 北京：人民卫生出版社, 2005
2. 姚鸿恩主编. 体育保健学. 北京：人民体育出版社, 2004
3. 曲棉延. 运动创伤检查法. 北京：北京医科大学出版社, 2004
4. 郑怀贤等主编. 运动创伤学. 四川：四川人民出版社, 1982

考核方式：闭卷考试

课程名称：推拿学 (massage and health care)

课程代码：ZBB136220 学分：5 授课时数：85 开设学期：3

主要内容：本课程主要介绍保健推拿的基础理论知识、规范的按摩手法和基本原则、规律及注意事项。

使用教材：曹仁发主编：中医推拿学.北京：人民卫生出版社,2006

参考书目：1.刘洋.推拿学.北京：高等教育出版社,2005

2.王广兰.按摩学.北京：北京体育大学出版社,2005

考核方式：闭卷考试

课程名称：康复心理学 (rehabilitation psychology)

课程代码：ZBB136204 学分：3 授课时数：51 开设学期：1

主要内容：康复心理学使学生掌握以下的能力：主要从事研究患者适应工作、生活、社会的过程。主要包括心理行为与慢性病以及运动伤残的关系介绍包括心理行为因素及其适应过程，掌握如何帮助他们克服紧张、焦虑、抑郁等常见的心理问题，学会各种心理行为治疗技术的（如自我调整疗法、松弛训练、运动疗法等），还将传授心理评定懂得方法（包括行为类型、人格测评、智力测验以及各种心理障碍的测定方法）。

使用教材：贺丹军.康复心理学.华夏出版社,2005

参考书目：1.运动心理学.北京：人民体育出版社,2005

2.中医养生康复学.北京：中国医药出版社,1996

考核方式：闭卷考试

课程名称：营养与康复 (sports nutriology)

课程代码：ZXB136204 学分：2 授课时数：34 开设学期：5

主要内容：通过学习使学生了解运动营养学的基本概念，知晓合理营养对于维持人体生命的重要意义，正确认识蛋白质、脂肪、糖、矿物质、维生素、水和食物纤维等七大类营养素各自独特的营养功能，懂得营养与发育、营养与健康，特别是营养与体育运动的关系，为今后指导学生进行体育锻炼提供必要的理论知识。

使用教材：张蕴琨主编.运动营养学.桂林：广西师范大学出版社,2005

参考书目：1、张爱珍.临床营养学.北京：人民卫生出版社,2006

2、王广兰.营养学.北京：北京体育大学出版社,2005

考核方式：闭卷考试

课程名称：运动医务监督 (medical control)

课程代码：ZBB136222 学分：2 授课时数：34 开设学期：4

主要内容：通过本课程的学习和教学使学生了解体育运动医务监督的内容、工作范围及在体育运动中的作用，初步掌握体育锻炼、运动训练和竞赛中医务监督的理论和方法，掌握常见运

动性疾病的预防和处理方法，为在体育教学、群众体育锻炼和运动中开展医务监督工作打下必要的基础。

使用教材：王琳.实用运动医务监督.北京:北京体育大学出版社, 2005

参考书目：1.冉德洲等主编运动医务监督.四川:四川教育出版社, 1992

2.曲绵域等主编.实用运动医学.北京:北京科学技术出版社, 1996

考核方式：闭卷考试

课程名称：运动生物化学 (sports biochemistry)

课程代码：ZXB136216 学分：2 授课时数：34 开设学期:2

主要内容：运动生物化学是生物化学的一门分支学科，着重于研究生物体在进行运动时体内发生的化学变化以及在进行体育锻炼引起体内在分子水平上适应性变化的一门学科。主要内容包括运动和糖、脂肪、蛋白质分解代谢、糖分解代谢的方式，三大代谢分解的过程及调节，运动对三大代谢的影响；运动对代谢的影响、运动能力的生化基础、体能训练的生物学、运动员机能评定等。通过教学，使学生了解长期进行体育锻炼对有机体化学组成的影响；激烈运动时有机体代谢变化的规律。

使用教材：冯炜权主编.运动生物化学.北京：高等教育出版社, 2005

参考书目：冯美云主编.运动生物化学.北京：人民体育出版社, 1999

成绩考核方式：闭卷考试