

教育科学学院学前教育专业人才培养方案

一、专业名称

学科代码：0401

学科门类：教育学

专业代码：040106

专业名称：学前教育

二、专业培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，能够适应社会经济发展和学前教育教学改革需要，具有扎实专业基础知识、基本理论、教学基本技能和现代教育观念，具有较强的学习能力、实践能力、创新创业能力和良好的教书育人素质，能够在幼儿园、托儿所等学前教育机构从事教育教学及管理的应用型专门人才。

三、专业培养规格

1. 专业培养规格

本专业学生主要学习学前教育的基本知识，了解学前教育的基本规律，训练和开发学前教育基本技能，具备良好的教师素养和一定的教育研究能力。毕业生应获得以下几方面的专业素养：

(1) 知识规格

- ①掌握学科基本理论和基本知识；
- ②熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；

(2) 能力规格

- ①具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力，掌握观察幼儿、对幼儿实施保育和教育的技能。
- ②掌握学前教育的基本理论及发展动态，具备知识更新能力；
- ③掌握音乐、美术、舞蹈等专业基本技能；
- ④掌握基本的婴幼儿身心保健知识，能够根据婴幼儿身心发展特点，对婴幼儿成长进行科学指导。
- ⑤掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。
- ⑥掌握家庭教育的相关理论，具备家庭教育的指导能力，能够从事家庭教育指导师工作。

(3) 素质规格

- ①具有坚定正确的政治方向，热爱社会主义祖国，掌握马克思主义的基本理论，具备科学的发展观和正确的世界观、人生观、价值观。
- ②具有健康高尚的思想品德，热爱学前教育事业，具有高度的社会责任感，具备爱心、耐心、细心等优良品质，能够为人师表。
- ③具有良好的心理素质和健全的人格，积极乐观，情绪稳定，具备良好的人际交往能力，能不断进行自我发展和自我完善。

2. 专业培养规格结构要求，具体见附件 1。

四、毕业合格标准

1. 符合德育培养目标要求。
2. 学生最低毕业学分为 184 学分（包括不收费学分）具体学分要求见附件 2。
3. 符合大学生体育合格标准。
4. 普通话水平测试通过二级乙等及以上等级。

五、修业年限和授予学位

修业年限：4 年，可在 3~8 年内完成。

授予学位：教育学学士学位。

六、课程模块构建表（见附件 2）

七、教育科学学院学前教育专业课程体系结构及学分学时比例表（见附件 3）

八、教育科学学院学前教育专业教学进程计划表（见附件 4）

九、主要课程简介（附后）

十、教育科学学院学前教育专业（专升本）教学进程计划表（见附件 5）

教育科学学院学前教育专业知识、能力和素质结构要求

序号	职业岗位	职业岗位对应知识、能力和素质结构	主要链接课程
1	幼儿园教师	<p>职业岗位知识</p> <p>1. 学前儿童发展知识, 包括: 影响婴幼儿发展的因素; 婴幼儿的身心发展; 幼儿身体发育与动作发展; 儿童发展的主要理论; 幼儿的认知发展; 幼儿的情绪、情感发展; 幼儿的个性、社会性发展; 幼儿的个体差异与适宜性教学; 幼儿身心发展中易出现的问题; 基本的婴幼儿身心保健知识。</p> <p>2. 学前教育原理, 包括: 幼儿教育活动的的基本原则和特点; 幼儿园课程; 幼儿园教育指导纲要(试行)解读; 等</p> <p>3. 生活指导, 包括: 幼儿园一日生活; 幼儿生活常规教育; 幼儿卫生保健; 幼儿安全教育、幼儿园班级管理、一日生活的管理。</p> <p>4. 环境创设, 包括, 幼儿园活动区的设置; 幼儿园心理环境; 家庭、社区教育与幼小衔接。</p> <p>5. 游戏活动的指导, 包括: 幼儿游戏的种类、特征与功能; 幼儿游戏的指导。</p> <p>6. 教育活动的组织与实施, 包括: 幼儿园教育活动概述; 幼儿园教育活动的原则、方法和途径; 幼儿园健康、语言、社会、科学和艺术五大领域教育活动的设计与实施; 综合教育与因材施教。</p> <p>7. 中外幼儿教育发展史和著名的教育家。</p> <p>8. 乐理、形体舞蹈、美术技法、手工等专业技能基础知识。</p> <p>9. 国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规。</p> <p>10. 幼儿教育研究的知识与方法。</p> <p>职业岗位能力</p> <p>1. 具有编制具体教育方案和实施方案的能力, 掌握观察幼儿、对幼儿实施保育和教育的技能。</p> <p>2. 掌握学前教育的基本理论及发展动态, 具备知识更新能力。</p> <p>3. 掌握音乐、美术、舞蹈等专业基本技能。</p> <p>4. 能够根据婴幼儿身心发展特点, 对婴幼儿成长进行科学指导。</p> <p>5. 掌握家庭教育的相关理论, 具备家庭教育的指导能力, 能够从事家庭教育指导师工作。</p> <p>6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法, 具有初步的科学研究和实际工作能力。</p>	<p>1. 心理学; 儿童发展心理学; 幼儿教育心理学</p> <p>2. 教育学; 学前教育原理; 幼儿早期阅读教育; 儿童文学</p> <p>3. 学前卫生学</p> <p>4. 幼儿园环境布置; 学前管理学</p> <p>5. 幼儿园游戏</p> <p>6. 幼儿园语言教育活动设计与实施 I-II</p> <p>7. 幼儿园数学教育活动设计与实施 I-II</p> <p>8. 幼儿园科学教育活动设计与实施 I-II</p> <p>9. 幼儿园社会教育活动设计与实施 I-II</p> <p>10. 幼儿园音乐教育活动设计与实施 I-II</p> <p>11. 幼儿园美术教育活动设计与实施 I-II</p> <p>12. 幼儿园健康教育设计与实施 I-II</p> <p>13. 教育见习; 教育实习; 教育研习</p> <p>14. 中外学前教育史; 幼教名著选读</p> <p>15. 琴法 I-IV; 乐理视唱 I-II; 声乐 I-IV; 手工 I-III; 绘画 I-IV; 舞蹈 I-III; 电子琴</p> <p>16. 幼儿园政策法规</p> <p>17. 学前教育科学研究方法; 毕业论文</p> <p>18. 1. 幼儿园语言教育活动设计与实施 I-II</p> <p>19. 2. 幼儿园数学教育活动设计与实施 I-II</p> <p>20. 3. 幼儿园科学教育活动设计与实施 I-II</p> <p>21. 4. 幼儿园社会教育活动设计与实施 I-II</p> <p>22. 5. 幼儿园音乐教育活动设计与实施 I-II</p> <p>23. 6. 幼儿园美术教育活动设计与实施 I-II</p> <p>24. 7. 幼儿园健康教育设计与实施 I-II</p> <p>25. 8. 幼儿早期阅读教; 儿童文学; 教育见习; 教育实习; 教育研习; 专业综合技能</p> <p>26. 9. 幼教热点问题透视</p> <p>27. 10. 琴法 I-IV; 乐理视唱 I-II; 声乐 I-IV; 手工 I-III; 绘画 I-IV; 舞蹈 I-III; 舞台化妆; 电子琴; 合唱与</p>

		<p>指挥</p> <p>4. 幼儿教育心理学</p> <p>5. 家庭教育学</p> <p>6. 学前教育科学研究方法；毕业论文</p>
	<p>职业岗位素质</p> <p>1. 具有健康的体魄、健全的人格、良好的心理素质。</p> <p>2. 政治素养，具有坚定正确的政治方向，热爱社会主义祖国，掌握马克思主义的基本理论，具备科学的发展观和正确的世界观、人生观、价值观。</p> <p>3. 职业理念，包括：教育观；儿童观；教师观。</p> <p>4. 教育法律、法规，包括：教育法律、法规基础；我国主要的教育法律、法规；《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2010年）》；教师的权利和义务；幼儿权利的法律保护。</p> <p>5. 教师职业道德规范，包括：教师职业道德概述；教师职业道德修养；《中小学教师职业道德规范》解读；《中小学班主任工作条例》解读；教师职业行为规范；幼儿教师的职业特点；教师职业行为规范在保教活动中的运用。</p> <p>6. 文化素养，包括：历史素养；科学素养；文学素养；艺术素养等。</p>	<p>1. 军事安全教育与公益劳动；公共体育；大学生心理健康教育；体育与健康类通识课</p> <p>2. 马克思主义基本原理；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；中国近现代史纲要；思政课综合社会实践；形势与政策</p> <p>3. 幼教名著选读；大学生职业发展和就业指导；创业类实践课</p> <p>4. 思想道德修养与法律基础；教育学；学前教育学；幼儿园政策法规；幼教热点问题透视</p> <p>5. 教育学；学前教育学</p> <p>6. 大学英语；大学英语综合实践；科技创新类；计算机应用基础；计算机应用基础上机；现代教育技术；普通话；幼儿教师口语；三笔字与简笔画；通识教育艺术类选修课；通识教育自然科学与技术类选修课；中国近现代史纲要；讲座类通识课</p>

教育科学学院学前教育专业课程模块建构表

序号	课程模块	课程名称	能力要求
1	思想政治理论素养	马克思主义基本原理概论	树立马克思主义的世界观和方法论, 帮助学生从整体上把握马克思主义, 正确认识人类社会发展的基本规律。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	系统掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想基本原理, 坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
		中国近现代史纲要	了解国史、国情, 深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义, 选择了中国共产党, 选择了社会主义道路, 选择改革开放。
		思想道德修养与法律基础	树立正确的人生观、价值观和道德观, 增强社会主义法制观念, 提高思想道德素质, 解决成长成才过程中遇到的实际问题。
		形势与政策	认清国内外形势, 能全面准确地理解党的路线、方针和政策, 坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。
		思想政治理论综合实践课	认识自我, 了解民情, 服务社会, 自主观察、分析、解决问题, 培养创新精神和实践能力。
2	大学英语	大学英语 I	夯实学生的英语语言基础知识和能力基础, 并在此基础上培养学生的英语语言综合应用能力。
		大学英语 II	培养学生的英语语言综合应用能力, 提高综合文化素质, 增强其自主学习能力, 能够用英语有效地进行口头和书面交流。
		大学英语 III	学生能够较熟练地表达自己的个人信息, 以及描述自己熟悉的事物, 有一些的语法错误, 但可读性较好, 语言比较流畅。
		大学英语 IV	培养学生的英语综合应用能力, 特别是听说能力, 使他们在今后的学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际, 同时增强其自主学习能力, 提高综合文化素养, 以适应我国社会发展和国际交流的需要。
3	公共体育	公共体育 I-IV	培养和提高学生体育学习兴趣、“终身体育”意识和能力、体育精神, 增强学生体质, 提高学生体育运动水平, 营造健康向上的校园体育文化氛围。
4	通识选修课		优化知识结构、提高能力与素质, 培养学生人文素质、科学素质与创新能力、引导学生了解学科前沿新成果、新趋势、新信息。
5	素质教育	军事安全教育与公益劳动、大学生心理健康教育、大学生职业生涯规划 and 就业指导	具备一定的军事理论、安全知识和心理健康知识, 对未来的职业生涯进行规划并能够制定相应的行动计划
6	创新创业	科技创新类、创业类	将理论知识转化为实践成果, 以激发主动性、积极性和创造性, 提高科学素质和文化素养, 培养创新精神、创业精神和实践能力。包括学生发表论文、著作、作品、科研成果、专利, 参加科技创新活动、创新创业训练、学科竞赛、体育比赛、社会实践活动、职业资格与专业等级考试、创新创业教育等。

7	教师教育课程	心理学、教育学、普通话训练与教师口语艺术、现代教育技术、三笔字与简笔画等	了解现代教育基本理论和先进的教育理念；掌握中小學生身心发展规律；具有扎实的学科教学基本理论；掌握学科课程标准；通晓教学过程环节，系统掌握教学设计、教学实施、教学评价等教学知识；熟练运用现代教育技术。具备针对基础教育实践中的问题进行分析和探索的能力；具备中小学教师基本技能以及施行素质教育的教育教学能力；具有一定的教育教学研究能力。开阔教育教学视野，拓展教师教育知识，激发热爱教师职业情感，提升教师综合素养。
8	学科基础	学前教育原理、儿童发展心理学、幼儿教育心理学、中外学前教育史	掌握学前教育基本原理；掌握学前儿童发展知识；能够根据婴幼儿身心发展特点，对婴幼儿成长进行科学指导；中外幼儿教育发展史和著名的教育家的学前教育思想。
9	专业技能	琴法 I-III、乐理视唱 I-II、声乐 I-III、手工 I-II、绘画 I-II、舞蹈基础 I-III	掌握乐理、形体舞蹈、美术技法、手工等专业知识基础知识；掌握音乐、美术、舞蹈、手工等专业技能。
10	幼儿园教育活动组织与实施	幼儿园语言教育活动设计与实施 I-II 幼儿园数学教育活动设计与实施 I-II 幼儿园科学教育活动设计与实施 I-II 幼儿园社会教育活动设计与实施 I-II 幼儿园音乐教育活动设计与实施 I-II 幼儿园美术教育活动设计与实施 I-II 幼儿园健康教育设计与实施 I-II	掌握幼儿园教育活动设计与实施的基本原理和流程，具有编制幼儿园各领具体教育方案和实施方案的能力。
11	游戏活动的指导	幼儿园游戏	了解幼儿游戏的种类、特征与功能；能够对幼儿各种游戏的开展进行指导；能够因地制宜设计制作幼儿教具和玩具，并进行游戏环境创设。
12	管理基础	学前管理学	掌握管理学、幼儿园管理基础知识，能够进行幼儿园一日活动管理、班级管理及幼儿园环境管理。
13	生活指导	学前卫生学	掌握学前卫生学基础知识与原理，能够对幼儿进行生活指导。
14	学前科学研究基础	毕业论文、学前教育科学研究方法	掌握幼儿教育研究的知识与方法，掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

15	专业选修课程	舞台化妆 合唱与指挥 幼儿园环境布置 幼教名著选读 幼教热点问题透视 儿童文学 幼儿园政策法规 家庭教育学 幼儿早期阅读教育 电子琴 舞蹈基础IV 声乐IV 手工III 绘画IV 儿童观察 奥尔夫音乐教学法实训 蒙台梭利教学法实训	专业拓展课程，要求学生根据自己的兴趣与需求选修够规定的学分。满足该专业宽适应性、实用性与专业性的应用型专门人才培养目标的达成。
----	--------	---	---

附件 3

教育科学学院学前教育专业课程体系结构及学分学时比例表（一）

教育平台	课程模块	课程性质	学分及比例				学时及比例			
			学分	各模块学分占总学分比例	小计	各平台学分占总学分比例	学时	各模块学时占总学时比例	小计	各平台学时占总学时比例
通识教育平台	通识教育课程模块	必修	34+ (6)	21.7%	39+ (9)	26.1%	544+(198)	24.4%	624+ (246)	28.6%
		选修	5+ (3)	4.3%			80+ (48)	4.2%		
专业教育平台	专业课程模块	必修	40	21.7%	58	31.5%	640	21%	928	30.4%
		选修	18	9.8%			288	9.4%		
实践教育平台	实践教育课程模块	必修	65+ (9)	40.2%	65+ (13)	42.4%	1040+ (144)	38.9%	1248	41%
		选修	(4)	2.2%			(64)	2.1%		
合计			162+(22)	100%	162+ (22)	100%	2592+ (454)	100%	2592+ (454)	100%

教育科学学院学前教育专业课程体系结构及学分学时比例表（二）

课程类型		学分/学时		其中实验实训课程	分学期学分安排							
		学分/学时	比例		学分/学时	1	2	3	4	5	6	7
课内教学	通识必修课	34+ (6) / 544+ (198)	21.7/21.0	0	7.5	9	8	8	2.5	0	0	4
	专业必修课	83/1328	45.1/43.6	43/688	12	20	16	14	8	10	0	0
	通识选修课	5+ (3) / 80+ (48)	4.3/4.2	0								
	专业选修课	18/288	9.8/9.5	12/192			4	4	6	4		
	合计	140+ (9) / 2240+ (246)	81.0/81.6	55/880	19.5	29	28	26	16.5	14		
课外教学	集中性实践	19+ (1) / 304+ (16)	10.9/10.5	19+ (1) / 304+ (16)							12	8
	综合实践	3+ (12) / 48+ (192)	8.2/7.9	3+ (12) / 48+ (192)							15	
	合计	22+ (13) / 352+ (208)	19.0/18.4	22+ (13) / 352+ (208)							27	8

注：1. 有括号的学分为不收费学分。

2. 学分和学时占总学分比例（%）和占总课时比例（%）保留1位小数。

附件 4

教育科学学院学前教育专业教学进程计划表（一）

课程模块	课程代码	课程名称	课程性质	学分/课时			开课学期及学分/周课时分配(实践性教育活动只写学分数,每学期约16周)								考核方式和学期				
				共计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查			
通识教育课程模块	TBB170102	马克思主义基本原理	必修	2+(0.5)/32+(8)	2/32	(0.5)/(8)					2.5/2.5							5	
	TBB170203-04	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4+(1)/64+(16)	4/64	(1)/(16)			2.5/2.5	2.5/2.5								3,4	
	TBB170301	中国近现代史纲要	必修	2/32	2/32			2/2										2	
	TBB170402	思想道德修养与法律基础	必修	2+(0.5)/32+(8)	2/32	(0.5)/(8)	2.5/2.5											1	
	TBB170501	形势与政策	必修	(2)/(128)	(2)/(128)		每学期集中授课考查,毕业学期选课、录成绩												
	TBB040005-08	大学英语	必修	12/192	12/192		3/3	3/3	3/3	3/3								2,4	1,3
	TBT130001-04	公共体育	必修	8/128	2/32	6/96	2/2	2/2	2/2	2/2								2,4	1,3
	TBT060007	计算机应用基础	必修	2/32	2/32			2/2										2	
	TBT000002	大学生职业生涯规划 and 就业指导	必修	(2)/(38)	(1.5)/(30)	(0.5)/(8)	每学期集中授课,毕业学期选课、考查、录成绩												
	TBT140002	大学生心理健康教育	必修	2/32	1.5/24	0.5/8	从全校大学生心理健康教育课中选修												
	通识必修课程(小计)				34+(6)/544+(198)	27.5+(3.5)/440+(158)	6.5(2.5)/104+(40)												
	修读 40 学分(其中必修 40 学分)																		
		艺术类	选修	2/32	2/32		本专业学生至少在讲座类通识选修课选修 3 学分,艺术类通识选修课选修 2 学分,自然科学与技术类通识选修课选修 2 学分,剩余 1 学分任选,多选不限。												
		人文类	选修	2/32	2/32														
		自然科学与技术类	选修	2/32	2/32														
	体育与健康类	选修	2/32	2/32															
	讲座类	选修	(3)/(15次)	(3)/(15次)															
通识选修课程(小计)				5+(3)/80+(15次)	5+(3)/80+(15次)														
修读 8 学分(其中选修 8 学分)																			

- 备注:
1. 有括号的学分不收费。
 2. 《大学生职业发展和就业指导》开课责任单位为招生就业处。
 3. 《公共体育》课程实行俱乐部制。
 4. 讲座类通识选修课。学生须从学校开出的讲座类通识选修课中选修 3 学分。学生完成 5 个讲座的听课任务获得 1 个学分。

教育科学学院学前教育专业教学进程计划表（二）

课程模块	模块名称	课程代码	课程名称	课程性质	学分/课时			开课学期及学分/周课时分配(实践性教育活动只写学分,每学期约16周)								考核方式和学期		
					共计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查	
专业 课程 模块	学科 基础	ZBB142033	学前教育原理	必修	3/48	2.5/40	0.5/8			3/3							3	
		ZBB142034	儿童发展心理学	必修	3/48	2.5/40	0.5/8		3/3								2	
		ZBB142035	幼儿教育心理学	必修	3/48	2.5/40	0.5/8			3/3							3	
		ZBB142036	中外学前教育史	必修	2/32	2/32					2/2						4	
	幼儿 园教 育活 动组 织与 实施	ZBB142037	幼儿园语言教育活动设计与实施 I	必修	1/16	1/16			1/1								4	
		ZBB142038	幼儿园数学教育活动设计与实施 I	必修	1/16	1/16					1/1						5	
		ZBB142039	幼儿园科学教育活动设计与实施 I	必修	1/16	1/16					1/1						5	
		ZBB142040	幼儿园社会教育活动设计与实施 I	必修	1/16	1/16					1/1						4	
		ZBB142041	幼儿园音乐教育活动设计与实施 I	必修	1/16	1/16							1/1				5	
		ZBB142042	幼儿园美术教育活动设计与实施 I	必修	1/16	1/16							1/1				6	
		ZBB142043	幼儿园健康教育教育活动设计与实施 I	必修	1/16	1/16					1/1						4	
		ZBB142044	幼儿园游戏	必修	2/33	1/16	1/16							2/2				
	管理 基础	ZBB142045	学前教育管理学	必修	2/32	1/16	1/16						2/2					
	生活 指导	ZBB142046	学前卫生学	必修	2/32	1/16	1/16					2/2						
	学前 科学 研究 基础	ZBB142047	学前教育科学研究方法	必修	2/32	1/16	1/16						2/2					
	教师 教育 课程 I	ZBB140001	心理学	必修	3/48	2.5/40	0.5/8	3/3									1	
		ZBB140002	教育学	必修	3/48	2.5/40	0.5/8		3/3								2	
	教师 教育 课程 II	ZBB140006	现代教育技术	必修	1/16	1/16		从全校开出的现代教育技术课选修										
		ZBB140010	三笔字与简笔画	必修	3/48	1/16	2/32	第二学期该专业单独开课,开课单位为教科院										
		ZBB140008	普通话	必修	2/32	1/16	1/16	第一学期该专业单独开课,开课单位为教科院										
		ZBB140009	幼儿教师口语	必修	2/32	1/16	1/16	第二学期该专业单独开课,开课单位为教科院										
	专业必修课程小计)				40/640	29.5/472	10.5/168	5	11	7	4	4	8	0	0			
	修读 40 学分 (其中必修 40 学分)																	
	ZXB142014	幼儿园环境布置	选修	2/32	1.5/24	0.5/8						2/2				6		
	ZXB142015	幼教名著选读	选修	2/32	2/32				2/2							4		
	ZXB142016	幼教热点问题透视	选修	2/32	2/32				2/2							4		
	ZXB142017	舞台化妆	选修	2/32	1.5/24	0.5/8						2/2				6		

ZXB142018	家庭教育学	选修	2/32	1.5/24	0.5/8						2/2					6
ZXB142019	幼儿早期阅读教育	选修	2/32	1.5/24	0.5/8				2/2							4
ZXB142020	儿童文学	选修	2/32	1.5/24	0.5/8				2/2							5
ZXB142021	电子琴	选修	2/32	1/16	1/16				2/2							4
ZXB142022	幼儿园政策法规	选修	2/32	2/32					2/2							4
ZXB142023	舞蹈IV	选修	2/34		2/34				2/2							5
ZXB142024	声乐V	选修	2/32		2/32				2/2							5
ZXB142025	手工III	选修	2/32		2/32					2/2						6
ZXB142026	绘画IV	选修	2/32		2/32				2/2							5
ZXB142027	合唱与指挥	选修	2/32	1.5/24	0.5/8					2/2						6
ZXB142028	儿童观察	选修	2/32	1.5/24	0.5/8				2/2							5
ZXB142029	奥尔夫音乐 教学法实训	选修	2/32	0.5/8	1.5/24					2/2						
ZXB142030	蒙台梭利教学法 实训	选修	2/32	0.5/8	1.5/24					2/2						
专业选修课程（小计）			18													
修读 18 学分（其中选修 18 学分）																

教育科学学院学前教育专业教学进程计划表（三）

课程模块	课程代码	课程名称	课程性质	学分/课时			开课学期及学分/周课时分配(实践性教育活动只写学分数,每学期约16周)								考核方式和学期					
				共计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查				
实践教育课程模块	通识课实训	SBT060001	计算机应用基础上机	必修	2/32		2/32		2/2								2			
	专业实训课程	SBB142001-3	琴法 I-III	必修	6/96		6/96	2/2	2/2	2/2								1, 2, 3		
		SBB142004-5	乐理视唱 I-II	必修	6/96		6/96	3/3	3/3									1, 2		
		SBB142006-8	声乐 I-III	必修	6/96		6/96		2/2	2/2	2/2							2, 3, 4		
		SBB142009-10	手工 I-II	必修	4/64		4/64				2/2	2/2						4, 5		
		SBB142011-13	绘画 I-III	必修	6/96		6/96		2/2	2/2	2/2							2, 3, 4		
		SBB142014-16	舞蹈基础 I-III	必修	6/96		6/96		2/2	2/2	2/2							2, 3, 4		
		SBB142017	幼儿园语言教育活动设计与实施II	必修	1/16		1/16			1/1								4		
		SBB142018	幼儿园数学教育活动设计与实施II	必修	1/16		1/16					1/1						5		
		SBB142019	幼儿园科学教育活动设计与实施II	必修	1/16		1/16						1/1					5		
		SBB142020	幼儿园社会教育活动设计与实施实训	必修	1/16		1/16				1/1							4		
		SBB142021	幼儿园音乐教育活动设计与实施II	必修	1/16		1/16							1/1				5		
		SBB142022	幼儿园美术教育活动设计与实施II	必修	1/16		1/16								1/1			6		
		SBB142023	幼儿园健康教育教育活动设计与实施II	必修	1/16		1/16				1/1							4		
	实验实训课程（小计）				43/688		43/688													
	修读 43 学分（其中必修 43 学分）																			
	集中性实践	专业集中性实践	SBB142024	教育见习	必修	2/4 周	每学期见习一次,每次3天。第一、二学期主要进行幼儿园一日活动安排的观摩;从第三学期开始,见习内容结合该学期开设的幼儿园某领域活动设计与实施II,指导老师由任课老师担任。第七学期选课,录入成绩。											7		
			SBB142025	教育实习	必修	8/17 周														
			SBB142026	毕业论文	必修	8/12 周														
			SBB142027	社会调查	必修	(1) / (1次)														
			SBB142028	教育研习	必修	1/1 周														
		集中性实践（小计）				19+ (1)														
	修读 20 学分（其中必修 20 学分）																			
综合实践	专业综合实践	SBB142029	专业综合技能	必修	1											1		7		
	通识课	SBB170001	思政课综合社会实践	必修	(2)															
		SBB040001	大学英语综合实践	必修	2+ (2)															

	合实 践	SBT000001	军事安全教育 与公益劳动	必修	(4)/ (81)														
			科技创新类	选修	(2)			学生需根据 《玉林师范学院大学生创新创业教育学分认定与管理办法》选修、获得 2 学分											
			创业类	选修	(2)			学生需根据 《玉林师范学院大学生创新创业教育学分认定与管理办法》选修、获得 2 学分											
		综合实践（小计）			3+（12）														
		修读 15 学分（其中必修 11 学分，选修 4 学分）																	

备注：

1. 《军事安全教育与公益劳动》课程包括入学教育、军训与国防教育、安全教育和公益劳动。入学教育（安排在第一学期）和公益劳动（每学期一次）责任单位为各二级学院，军训与国防教育（安排在第一学期）、安全教育（每学期第一周和最后一周上课，每学期 3 节）责任单位为保卫处。各部分教学考核成绩统一交二级学院，由二级学院综合评定后给出该课程成绩，并于第七学期选课、录入成绩。

2. 《思政课综合社会实践》课程包括马克思主义基本原理（0.5 学分）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（1 学分）、思想道德修养与法律基础（0.5 学分）。

教育科学学院学前教育专业（专升本）教学进程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分/课时			开课学期及学分/周课时分配 (实践性教育活动只写学分数,每学期约 17 周)				考核方式和学期		应修学分
			共计	讲授	实践	一	二	三	四	考试	考查	
公共必修课	GBB170101	马克思主义基本原理	2.5+(0.5)/42+(9)	2.5/42	(0.5)/(9)	3/2						2.5+(2.5)
	GBB170501	形势与政策教育	(1)/(64)	(1)/(64)		毕业学期选课、录成绩,每学期集中授课,考查						
	GBT000008	大学生职业发展和就业指导	(1)/(19)	(1)/(19)		毕业学期选课、录成绩,每学期集中授课,考查						
	公共必修课小计		2.5+(2.5)/42+(92)	2.5+(2)/42+(83)	(0.5)/(9)							
通识课程	选修课	从全校通识选修课中选修 2 学分										2
专业课程	学科基础课	ZBB141106	教育统计与测量	2/34	2/34			2/2		3		58+(1)
		ZBB141128	学前教育科学研究方法	2/34	1/17	1/17		2/2		3		
		ZBB141107	学前卫生学	3/51	3/51		3/3			1		
		ZBB141108	幼儿园游戏	3/51	2/34	1/17		3/3		2		
		ZBB141124	学前教育管理学基础	3/51	2/34	1/17	3/3			1		
		ZBB142001	学前教育原理	3/51	2/34	1/17		3/3		3		
		ZBB142003	幼儿教育心理学	3/51	2/34	1/17		3/3		3		
	专业基础课	ZBB141112	钢琴基础III	2/34		2/34	2/2			1		
		ZBB141125	钢琴基础IV	2/34		2/34		2/2		2		
		ZBB141115	声乐基础III	2/34		2/34	2/2			1		
		ZBB141126	声乐基础IV	2/34		2/34		2/2		2		
		ZBB141122	舞蹈基础III	2/34		2/34	2/2			1		
		ZBB141127	舞蹈基础IV	2/34		2/34		2/2		2		
		ZBB141123	幼儿玩教具设计与制作	3/51	2/34	1/17		3/3		2		
	课堂教学小计			34/578	16/272	18/306	12	12	10	0		
	实践性教育活动	ZSB141101	教育见习	2/4 周		2/4 周					2	
		ZSB141107	教育实习	5/17 周		5/17 周					5	
		ZSB141110	教育研习	1		1					1	
		ZSB141111	社会调查	(1)/(1) 次		(1)/(1) 次					1	
		ZSB141108	毕业论文	6/12 周		6/12 周					6	
实践性教育活动小计			14+(1)/34									
限选课	从学前教育专业各年级限选课中选修 6 个学分											
任选课	从学前教育专业各年级任意选修课中选修 4 学分											
教师教育课	必修课	JBB140001	心理学	3/51	3/51		3/3					12
		JBB140002	教育学	3/51	3/51			3/3				
		JBB142008	幼儿园教育活动设计与指导	4/68	1/17	3/51			4/68			
		JBB142009	三笔字与简笔画	2/34	1/17	1/17		2/34				

备注：专升本应修学分 78（包括不收费学分 3.5），其中括号有括号的学分不收费。

主要课程简介

课程名称：心理学(Psychology)

课程代码：ZBB140001 学分：3 授课时数：51 开设学期：1

主要内容：本课程主要介绍现代心理学的研究与发展、脑与心理、感觉、知觉、意识和注意、记忆、思维、语言、动机、情绪和情感、能力、人格、学习、人和终身发展等内容。是心理学其他学科的基础课程。

使用教材：彭聃龄.《普通心理学》.北京师范大学出版社，2001

- 参考书目：1. 黄希庭.《普通心理学导论》.人民教育出版社，1991
2. 全国十二所重点师范大学联合编写.《心理学基础》.教育科学出版社，2002
3. 梁宁建.《基础心理学》.高等教育出版社，2005
4. 王雁.《普通心理学》.人民教育出版社，2002
5. 蔡笑岳.《心理学》.高等教育出版社，2003
6. 高玉祥.《个性心理学》.北京师范大学出版社，2000

考核方式：考试、笔试、闭卷考试

课程名称：教育学(Principles of Education)

课程代码：ZBB140002 学分：3 授课时数：51 开设学期：2

主要内容：本课程是研究探索教育现象与问题，揭示教育规律的一门理论学科。它主要反映了普通教育学中的最典型、最一般的基础理论问题。本课程以教育为逻辑起点，以教育与社会发展和教育与人的发展为两条主线，紧紧围绕这两个教育学原理的基本问题构筑本课程的内在逻辑体系和展开各章内容，并力图反映当代教育学原理最新理论和科研成果。通过本课教学使学生正确理解教育教学的基本理念，从而树立正确的教育教学观，提高学生对教育工作的认识，养成学生热爱教师职业的思想感情，懂得合格教师应具备基本素养；通过教学使学生掌握本课程的基本概念、基本原理、基本方法、基本模式，使学生初步形成运用教育基本理论独立地分析教育问题与解决教育问题的基本技能，并能在具体的教育实践中加以运用；通过教学不断增强学生参与基础教育教学改革的意识，激发学生研究教育的兴趣，为今后进一步学习教育理论知识打下坚实的基础。

使用教材：唐德海.《教育学基础》.北京师范大学出版社，2015

- 参考书目：1. 袁振国.《当代教育学》(修订版).教育科学出版社，1999
2. 全国十二所重点师范大学联合编写.《教育学基础》.教育科学出版社，2002
3. 黄济等.《现代教育论》.人民教育出版社，1999
4. 石忠仁.《教育原理》.人民教育出版社，2005
5. 王道俊.《教育学》.人民教育出版社，2001
6. 叶澜.《现代教育论》.人民教育出版社，2002

考核方式：考试、笔试、闭卷考试

课程名称：儿童发展心理学(Children's Development Psychology)

课程代码：ZBB142002 授课时数：51 学分：3 开课学期：3

主要内容：本课程为学前教育专业的基础理论课程。其主要讲授学前儿童的感知、注意、思维、想象、情感、个性等心理现象的发生、发展及其特点、规律等内容。

教材：陈帼眉：《学前儿童发展心理学》，北京师范大学出版社，1995

参考书目：1. 陈帼眉.《学前心理学》.人民教育出版社，1989
2. 林崇德.《发展心理学》.人民教育出版社，1995

考核方式：考试、笔试、闭卷考试

课程名称：幼儿教育心理学(Pedagogical Psychology in Preschool)

课程代码：ZBB142003 授课时数：51 学分：3 开课学期：4

主要内容：是学前教育领域一门新兴学科，是幼儿教育与心理科学结合、幼儿教育走向科学化的产物，是运用心理学原理探索幼儿学习和教育规律的一门心理学的应用学科。课程主要有幼儿的学习、幼儿园的教学、教师心理和家庭心理三大部分，其中包含丰富的理论和实践的知识。通过本门课程的学习，要掌握基本的概念和基本的理论，尤其是幼儿的学习部分的内容，同时也要求同学们在以后工作中能把运用心理学原理于教学实践。

教材：林泳海.《幼儿教育心理学》.商务印书馆，2006

参考书目：1. 曹中平.《学前教育心理学》.辽宁师范大学出版社，2001
2. 陈帼眉.《学前教育心理学》.人民教育出版社，1997

考核方式：考试、笔试、闭卷考试

课程名称：学前教育科学研究方法(Research Methods in Preschool Education)

课程代码：ZBB142015 授课时数：34 学分：2 开课学期：6

主要内容：本课程是学前教育专业的一门专业必修课。通过本课程的学习，使学生较系统的掌握学前教育科学研究的基本理论、原则、研究的基本过程及主要的研究方法；了解当前学前教育改革的成果与学前教育科学研究的发展趋势，激发学生进行教育科学研究的热情，培养学生研究意识，养成严谨、认真的科学研究态度；提高学生的教育科学素养，培养从事学前教育研究的能力，并能够积极撰写小论文，为顺利完成毕业论文的写作做准备。

教材：陶保平.《学前教育科研方法》.华东师范大学出版社，2006

参考书目：1. 刘电芝.《现代学前教育科研方法》.西南师范大学出版社，2001
2. 董奇.《心理与教育科学研究方法》.广东教育出版社，1992
3. 陈向明.《质的研究方法与社会科学研究》.教育科学出版社，1999
4. 维尔斯曼著、袁振国等译.《教育研究方法导论》.教育科学出版社，1997

考核方式：考试、笔试、闭卷考试

课程名称：学前教育原理(Pedagogy in Preschool)

课程代码：ZBB142001 授课时数：51 学分 3 开课学期：3

主要内容：学前教育学是高等师范院校培养合格幼儿教师和从事儿童教育工作者的必修课程，是突出教师教育特色的重要标志。它不仅承担着培养职前幼儿教师职业能力的重任，而且对大学生从事儿童教育工作的信心和技能意义重大。通过本课程的学习，使学生掌握学前教育基本理论知识；掌握对幼儿实施保育和教育的技能；具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力；具有初步的科学研究和实际工作能力。本课程主要讲授学前教育的基本原理、目标、课程、教学游戏、幼儿园环境布置、利用生态学原理实施教育以及学前教师的职业素质等内容。

教材：黄人颂主编.《学前教育学》.北京师范大学出版社，1998年出版

参考书目：黄岚主编.《学前教育学》.广东高等师范大学教育出版社，2001出版

成绩考核方式：考试和平时考核

考核方式：考试、笔试、闭卷考试

课程名称：中外学前教育史(History of Preschool Education)

课程代码：ZBB142004 授课时数：51 学分：3 开课学期：4

主要内容：本课程是学前教育专业的一门主干课程。其主要讲授中外学前教育的萌芽、产生及发展，介绍不同历史时期学前教育的理论探讨、重要教育家及幼儿园师资培养等内容。

教材：何晓夏：《简明中国学前教育史》，北京师范大学出版社，1998

周采、杨汉麟：《外国学前教育史》，北京师范大学出版社，2001

参考书目：1.唐淑等.《学前教育史》.辽宁师范大学出版社，2001

2.徐学莹.《外国幼儿教育史》.四川教育出版社，1998

考核方式：考试、笔试、闭卷

课程名称：学前卫生学(Hygiene in Preschool Education)

课程代码：ZBB142014 授课时数：34 学分：2 开课学期：5

主要内容：学前教育专业必修课程。它是研究儿童生长发育规律，增进儿童健康的一门科学。以0--6岁儿童为研究对象。内容包括：婴幼儿的生理解剖特点、生长发育规律、营养及膳食管理、身心疾病预防、幼儿园建筑、设备及采光的卫生要求，以及有关遗传、优生、健康教育等方面的知识。

教材：万妨.《学前卫生学》.北京师范大学出版社，1998

参考书目：1.刘朗.《幼儿卫生学》.广东教育出版社，1998

2.朱家雄.《教育卫生学》.人民教育出版社，1998

考核方式：考试、笔试、闭卷

课程名称：幼儿园游戏(Game in Kindergarten)

课程代码：ZBB142012 授课时数：34 学分：2 开课学期：6

主要内容：《幼儿园游戏》是学前教育专业的重要专业课，是一门新兴的综合性学科，与儿童心理学、学前教育学及各领域教育联系紧密。通过本门课程的学习，可以帮助学生了解幼儿园游戏的分类、发展、价值，理解和掌握各类游戏的组织与指导。本门课既注重培养学生的专业理论能力，又注重提高学生的综合实践能力。

教材：刘焱.《儿童游戏通论》.北京师范大学出版社，2004

参考书目：1.丁海东.《学前游戏论》.辽宁师范大学出版社，2004

2.汪荃.《区域游戏与主题游戏的融合——幼儿园游戏课程模式》.中国妇女出版社，2003

3.许政涛.《幼儿园游戏与玩具设计》.北京师范大学出版社，2001

4.华爱华.《幼儿游戏理论》.上海教育出版社，1998

5.刘焱.《幼儿园游戏教学论》.中国社会出版社，2000

考核方式：考试、笔试、闭卷

课程名称：琴法 I-III(Technique of piano)

课程代码：SBB142001-3 授课时数：102 学分：6 开课学期：1、2、3

主要内容：本门课程是学前教育专业的一门必修课。钢琴基础主要讲授键盘弹奏的基本方法与技巧、各种调式、音阶、和弦、练习曲及钢琴作品的弹奏训练、幼儿歌曲即兴伴奏的编配等内容。

教材：李和平.《师范钢琴集体课教程》.劳动保障出版社，1998

参考书目：1.周广仁.《钢琴演奏基础训练》.高等教育出版社，1996

2.王和芳.《中外音乐与名曲赏析》.江苏美术出版社，1998

3.王沛纶.《歌剧词典》.国际文化出版公司，1999

4.王和芳.《钢琴、风琴》.人民教育出版社，1993

成绩考核方式：第3学期考试(笔试，闭卷)，第2、4学期考查加平时作业。

课程名称：声乐 I-III(Basic of Vocal Music I-III)

课程代码：SBB142006-8 授课时数：102 学分：6 开课学期：2、3、4

主要内容：声乐课是教育系学前专业开设的一门主要技能专业课程。它主要是根据学前专业学生今后的实际需要，向学生传授声乐方面的基础知识和技能，以便使学前专业学生毕业参加工作后，能胜任音乐方面的工作。通过声乐课程的教学，使学生掌握声乐的一般理论知识和技能，具备从事学前教育工作必备的声乐方面的基础知识和技能，以及把所学知识、技能应用于学前教育实际的实践能力。

教 材：周小燕.《声乐基础》.人民音乐出版社，1990

参考书目：1. 杨丽华.《声乐》.复旦大学出版社，2005

2.《儿童音乐》.杂志

考核方式：第2学期考试、笔试、闭卷，第1、3学期考查加平时成绩。

课程名称：手工 I-II(Manual I-II)

课程代码：SBB142009-10 授课时数：68 学分：4 开课学期：4、5

主要内容：手工是人类最古老，最具普遍性的综合艺术形式之一，它伴随着人类走过了漫长的历史，不断丰富和满足着人们的精神文化生活。本课程重点在学习纸材的平面与立体制作系列——独体，组合体等，以及各种材质或废旧物品的再利用而创作的作品。学生通过这门课的学习，能提高审美情趣，深化对创意，造型，色彩与选材等问题的理解与运用，激发学生丰富的想象力，培养学生创新思维与动手能力，促进学生养成工作的计划性，耐心细致的良好习惯。

教 材：杨嘉栋.《手工制作教学与欣赏》.湖南美术出版社，2003

参考书目：刘淑珍.《手工制作》.冶金工业出版社，2000

考核方式：考试、笔试、闭卷

课程名称：绘画 I- III (Paintings I- III)

课程代码：SBB142011-13 授课时数：102 学分：6 开课学期：2、3、4

主要内容：本课程是学前教育专业的专业基础课。通过本课程的学习，使学生对中国画进行系统的学习，提高学生对中国文化的理解，掌握从事幼儿教育教学工作所必备的美术技能和基本能力，提高学生的审美能力，创造能力，形象思维能力。

教 材：自编讲义

参考书目：《速写》、《素描》、《人物线条》

考核方式：考试、笔试、闭卷

课程名称：舞蹈基础 I-III(Basic of Dance I-III)

课程代码：SBB142014-16 授课时数：102 学分：6 开课学期：2、3、4

主要内容：本门课程是以人体为媒介来塑造各种艺术形象，模拟大自然，表达人的思想感情的一种人体动作艺术。通过学习舞蹈，锻炼学生的形体、气质和身体各个部分的协调能力。

教 材：孙国荣主编.《大学生舞蹈教学指导》.人民音乐出版社，1999

参考书目：王伟主编.《形体训练》.天天音像出版社，1999

考核方式：第4学期考试、笔试、闭卷，第2、3学期考查加平时成绩。

课程名称：学前管理学基础(Basic of Management in Preschool)

课程代码: ZBB142013 授课时数: 34 学分: 2 开课学期: 6

主要内容: 主要学习幼儿园管理的地位与作用, 幼儿园管理的规律与体制, 幼儿园管理的目标与过程, 幼儿园管理的各项管理工作, 幼儿园保教队伍管理, 幼儿园领导管理工作。

教 材: 张燕主编.《幼儿园管理》.北京师范大学出版社 1997 年出版。

参考书目: 1. 谢秀丽主编.《幼儿园工作管理》.广东高教出版社, 2000 年出版。

2. 张燕主编.《学前教育管理学》.北京师范大学出版社, 1995 年出版。

考核方式: 考试、笔试、闭卷考试