

# 历史文化旅游学院历史学（师范）专业人才培养方案

## 一、专业名称

学科代码：0601

学科门类：历史学

专业代码：060101

专业名称：历史学

## 二、专业培养目标

本专业主要培养适应社会经济发展和基础教育教学改革需要，具有扎实的历史专业基础知识、基本理论、教学基本技能和现代教育观念，具有较强的学习能力、实践能力、创新创业能力和良好的教书育人素质，能胜任中学历史教学与研究工作，德、智、体、美、劳全面发展，为地方社会发展服务的高级应用型人才。

## 三、专业培养规格

### 1. 专业培养规格

(1) 知识规格：掌握历史学科的基本理论和基础知识，掌握历史学的基本研究方法与分析方法。了解国内外史学发展及历史教学的理论与发展动态。

(2) 能力规格：具有较强的口头表达和文字表达能力，熟悉教育法规，掌握现代教育技术方面内容，能够初步运用教育学、心理学基础理论与历史学教学基本理论，具有从事中学历史教学和研究的基本能力。掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科研能力。

(3) 素质规格：掌握体育运动的基本知识和科学锻炼身体的技能，达到国家规定的大学生体育合格标准；具有良好的心理素质，具有良好的教师职业素养。

2. 专业培养规格结构要求，具体见附件 1。

## 四、毕业合格标准

1. 符合德育培养目标要求。

2. 学生最低毕业学分为 184 学分（包括不收费学分），具体学分要求见附件 3。

3. 符合大学生体育合格标准。

4. 普通话水平测试通过二级乙等及以上等级。

## 五、修业年限和授予学位

修业年限：4 年，可在 3~8 年内完成。

授予学位：历史学学士学位

## 六、课程模块构建表（见附件 2）

## 七、历史文化旅游学院历史学专业课程体系结构及学分学时比例表（见附件 3）

## 八、历史文化旅游学院历史学专业教学进程计划表（见附件 4）

## 九、主要课程简介（附后）

## 附件 1

历史文化旅游学院历史学（师范）专业知识、能力和素质结构要求

序号	职业岗位	职业岗位对应知识、能力和素质结构	主要链接课程
1	中学历史教师	<b>职业岗位知识</b> 1. 掌握历史学科的基本理论和基础知识，具有一定的人文社会科学的基本理论知识。 2. 掌握历史学的基本研究方法与分析方法。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理、思想道德修养与法律基础、中国历史要籍介绍及选读、中国史学史、史学概论、中国历史地理、中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史
		<b>职业岗位能力</b> 1. 具有较强的口头表达能力、书写能力和文字表达能力。 2. 掌握历史学专业知识与技能，能够初步运用教育学、心理学基础理论与历史学教学基本理论，具有从事中学历史教学和研究的的基本能力。	教育学、心理学、中学历史课程与教学论、普通话训练与教师口语艺术、现代教育技术、三笔字与简笔画、文献检索与论文写作、中学历史教材分析、历史课堂教学技能训练、微格教学、历史教育科学研究方法
		<b>职业岗位素质</b> 1. 具有良好的心理素质，具有良好的教师职业素养。 2. 具备扎实的专业知识、合理的知识结构和全面的人文素质。	思想道德修养与法律基础、大学生心理健康教育、体育
2	文博事业单位	<b>职业岗位知识</b> 1. 掌握历史学科的基本理论和基础知识，具有一定的人文社会科学的基本理论知识。 2. 掌握历史学的基本研究方法与分析方法。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理、思想道德修养与法律基础、中国历史要籍介绍及选读、中国史学史、史学概论、中国历史地理、中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史
		<b>职业岗位能力</b> 1. 掌握扎实的专业知识与技能，知识面广，文字功底扎实，具有一定的科研能力。 2. 具有复合型知识结构，能够在工作实践中快速学习、灵活应变，突破自身局限能力。	中国历史要籍介绍及选读、文物鉴赏、史学概论、教育学、心理学、民俗学概论、现代教育技术、历史人类学、考古学
		<b>职业岗位素质</b> 1. 具备扎实的专业知识、合理的知识结构和全面的人文素质。 2. 要有踏踏实实做学问的精神和对历史学浓厚的兴趣以及刻苦专研的精神。	思想道德修养与法律基础、大学生心理健康教育、体育

历史文化旅游学院历史学（师范）专业课程模块建构表

序号	课程模块	课程名称	能力要求
1	思想政治理论素养	马克思主义基本原理概论	树立马克思主义的世界观和方法论，帮助学生从整体上把握马克思主义，正确认识人类社会发展的基本规律。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	系统掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
		思想道德修养与法律基础	树立正确的人生观、价值观和道德观，增强社会主义法制观念，提高思想道德素质，解决成长成才过程中遇到的实际问题。
		形势与政策	认清国内外形势，能全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。
		思想政治理论综合实践课	认识自我，了解民情，服务社会，自主观察、分析、解决问题，培养创新精神和实践能力。
2	大学英语	大学英语 I	夯实学生的英语语言基础知识和能力基础，并在此基础上培养学生的英语语言综合应用能力。
		大学英语 II	培养学生的英语语言综合应用能力，提高综合文化素质，增强自主学习能力，能够用英语有效地进行口头和书面交流。
		大学英语 III	学生能够较熟练地表达自己的个人信息，以及描述自己熟悉的事物，有一些的语法错误，但可读性较好，语言比较流畅。
		大学英语 IV	培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后的学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。
3	公共体育	公共体育 I-IV	培养和提高学生体育学习兴趣、“终身体育”意识和能力、体育精神，增强学生体质，提高学生体育运动水平，营造健康向上的校园体育文化氛围。
4	通识选修课		优化知识结构、提高能力与素质，培养学生人文素质、科学素质与创新能力、引导学生了解学科前沿新成果、新趋势、新信息。
5	素质教育	军事安全教育与公益劳动、大学生心理健康教育、大学生职业生涯规划 and 就业指导	具备一定的军事理论、安全知识和心理健康知识，对未来的职业生涯进行规划并能够制定相应的行动计划
6	创新创业	科技创新类、创业类	将理论知识转化为实践成果，以激发主动性、积极性和创造性，提高科学素质和文化素养，培养创新精神、创业精神和实践能力。包括学生发表论文、著作、作品、科研成果、专利，参加科技创新活动、创新创业训练、学科竞赛、体育比赛、社会实践活动、职业资格与专业等级考试、创新创业教育等。
7	专业基础课	中国历史要籍介绍及选读 I-II	使学生能比较系统地了解并掌握我国古代历史要籍的有关知识；培养和提高学生阅读和运用文言史料的能力，为其今后的工作打下坚实的基础。
		中国历史地理	通过学习，使学生了解中国历史地理的学科性质、研究内容、方法，能掌握一定程度的识图能力，并结合学生的考古学的知识，利用丰富的地理学、历史学的知识和方法，解决历史学习与教学中遇到的难题。
		史学概论	使学生能对已有历史知识深化，初步学会独立运用所学基本理论与方法，结合基本史料分析问题和解决问题的能力，为

			进一步从事历史教学和学术研究打下一定基础。
8	专业 主干课	中国古代史 I-II	通过学习,了解中国古代历史发展的基本线索;知道中国古代的一些重要历史人物、历史事件和历史现象,能够识读历史图表,正确地计算历史年代,较为清晰地叙述相关的史事,初步掌握学习历史的基本方法,不断增强学习祖国历史的兴趣,激发民族自豪感,树立民族自信心和自尊心,加深对祖国历史文化的认同感。
		中国近代史	使学生通过学习中国近代史学的基本理论和基本知识,懂得近代中国社会发展的历史进程及其内在的规律性,掌握学习近代史学研究的初步理论和方法,学会将所学的近代史学基本理论知识运用于分析、研究。
		中国现代史	使学生了解中国现代社会的主要矛盾,认识中国现代社会发展规律和革命斗争的规律,了解中国共产党领导全国人民推翻三座大山的艰苦曲折的历程,总结和吸收中国共产党领导中国革命斗争的经验教训,继承和发扬党的光荣传统,认识没有共产党就没有新中国,只有在共产党的正确路线指导下,中国人民才能走向更加光辉灿烂的明天。
		中华人民共和国史	使学生系统地掌握中华人民共和国史建立以来经济、政治、军事、外交、思想文化、民族风俗等方面的历史内容,认识当代中国社会发展的客观规律。
		世界古代史 I-II	使学生系统掌握世界古代历史的基本理论、基础知识和运用知识进行高、初中历史教学的基本技能,了解和掌握世界古代历史发展的基本面貌和特点,加深对人类社会发 展规律的认识和理解,树立正确的唯物史观,具有一定的理论素养及分析问题、解决问题的能力。
		世界近代史	了解世界近代史的重要历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本线索;运用科学的历史观,分析资本主义社会制度的历史进步性,野蛮性、贪婪性和扩张性;认识马克思主义诞生的重大历史意义;理解殖民地人民反抗资本主义侵略与扩张斗争的正义性和合理性;初步形成历史进步意识、历史正义感、热爱和平的观念和以人为本的价值观。
		世界现代史	要使学生掌握世界现代史的基本内容、基本线索,学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析世界现代史上的重大历史问题。掌握两次世界大战爆发的原因、战争的进程、结果及其经验教训等,从而正确理解战争与和平的关系,珍视战后得之不易的和平与发展的局面。
		世界当代史	使学生充分认识当代世界历史发展的客观规律,加深对当代世界所发生的重大历史事件本质的理解,科学地分析世界未来发展中的趋势,提高运用马克思主义观点、方法分析当代世界历史问题的能力。
9	教师 教育 课程	心理学	了解现代教育基本理论和先进的教育理念;掌握中小 学生身心发展规律;具有扎实的历史学科教学基本理论;掌握历史学科课程标准;通晓历史教学过程环节,系统掌握教学设计、教学实施、教学评价等教学知识;熟练运用现代教育技术。具备针对基础教育实践中的问题进行分析 and 探索的能力;具备中小学教师基本技能以及施行素质教育的教育教学能力;具有一定的教育教学研究能力。开阔教育教学视野,拓展教师教育知识,激发热爱教师职业情感,提升教师综合素养。
		教育学	
		历史课程论	
		历史教学论	
		普通话训练与教师口语艺术	
		三笔字与简笔画	
		现代教育技术	
10	华侨 华人史	侨务知识与政策	使学生了解相关的侨务知识和不同历史时期我国的侨务政策。帮助学生了解海外华侨华人的基本历史,充分认识华侨华人对于促进中外经济文化交流的贡献,对学生进行爱国主义教育。
		华侨华人史专题	
		华侨华人经济专题	

11	西南边疆史	广西地方史	使学生全面系统了解广西不同时期的政治、经济、文化发展的历史，了解西南边疆少数民族发展史，使学生充分认识到促进民族团结、巩固边疆的重要性。
		桂系史专题	
		西南少数民族史	
		西南边疆史专题	
12	思想文化史	中国思想史	使学生了解中国传统思想、文化的发展演变，掌握不同历史时期的各家各派思想及其主张，感受博大精深的中国传统思想、文化，批评其糟粕，传承其精华。了解西方文化的发展历史，帮助学生树立正确的世界文化观念和民族文化意识。
		中国史学史	
		西方史学史	
		中国文化史	
		西方文化史	
		东南亚历史与文化	
13	经济社会生活史	民俗学概论	使学生掌握中国古代社会中人们的服饰习俗、饮食生化、居住生活、行旅交通和节日风俗等，增强对中国古代人民生活的深切了解。使学生了解中国经济发展的历史事实，树立正确的马克思主义历史观和经济观，正确认识历史与现实的关系，能正确评价各种经济理论观点。
		中国经济史专题	
		中国近代社会史	
		中国近代教育史	
14	史料学	史料学概论	使学生了解中国历史地理学的基本理论和研究方法，中国历代疆域与行政区划的演化历程。使学生了解史料学的基本概念、基础知识，初步掌握搜集史料、研究史料和运用史料的一般规律和基本方法。使学生在了解考古学基本内容的基础上，初步学会用辩证唯物论和历史唯物论来分析和运用考古材料。
		考古学概论	
		文物鉴赏	
		历史人类学	
15	实践教育课程	中学历史教材分析	通过对师范生技能的系统训练，使学生掌握中学历史课教学的基本环节和班级管理的常规做法，形成课堂教学能力和班主任工作能力；掌握社会调查、论文写作的基本步骤和方法。
		历史微课制作	
		历史教学设计	
		历史微格教学	
		班主任工作	
		历史课堂教学技能训练	
		历史教育科学研究方法	
		文献检索与史学论文写作	
		教育见习、实习、研习	
		社会调查	
		专业综合技能	
		毕业论文	
课程设计			

## 附件 3

历史文化旅游学院历史学专业课程体系结构及学分学时比例表（一）

教育平台	课程模块	课程性质	学分及比例				学时及比例			
			学分	各模块学分占总学分比例	小计	各平台学分占总学分比例	学时	各模块学时占总学时比例	小计	各平台学时占总学时比例
通识教育平台	通识教育课程模块	必修	32+(6)	20.7	46	25.0	512+(198)	28.5	790	31.7
		选修	5+(3)	4.3			80	3.2		
专业教育平台	专业课程模块	必修	60	32.6	82	44.6	960	38.6	1312	52.8
		选修	22	12.0			352	14.2		
实践教学平台	实践教学课程模块	必修	26+(9)	19.0	56	30.4	32+(81)	4.6	385	15.5
		选修	17+(4)	11.4			272	10.9		
合计			162+(22)	100	184	100	2208+(279)	100	2487	100

历史文化旅游学院历史学专业课程体系结构及学分学时比例表（二）

课程类型		学分/学时		其中实验实训课程	分学期学分安排							
		学分/学时	比例		学分/学时	1	2	3	4	5	6	7
课内教学	通识必修课	40/742	21.7	2/32	7.5	9	7.5	7.5	2.5	0	0	0
	专业必修课	60/960	32.6		10	12	11	13	6	3		
	通识选修课	8/80	4.3									
	专业选修课	39/624	21.2	17/272		4	10	6	20	21	0	0
	合计	147/2406	79.9	19/304	17.5	25	28.5	26.5	28.5	24		
课外教学	集中性实践	21	11.4				1			1	10	9
	综合实践	16/81	8.7									
	合计	37/81	20.1									

注：1. 有括号的学分为不收费学分。

2. 学分和学时占总学分比例（%）和占总课时比例（%）保留1位小数。

## 附件 4

历史文化旅游学院历史学专业教学进程计划表（一）

课程模块	课程代码	课程名称	课程性质	学分/课时			开课学期及学分/周课时分配(实践性教育活动只写学分数,每学期约16周)								考核方式和学期				
				共计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查			
通识教育课程模块	TBB170102	马克思主义基本原理	必修	2+(0.5)/32+(8)	2/32	(0.5)/(8)					2.5/2.5						5		
	TBB170203-04	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4+(1)/64+(16)	4/64	(1)/(16)			2.5/2.5	2.5/2.5							3,4		
	TBB170402	思想道德修养与法律基础	必修	2+(0.5)/32+(8)	2/32	(0.5)/(8)	2.5/2.5										1		
	TBB170501	形势与政策	必修	(2)/(128)	(2)/(128)		每学期集中授课考查,毕业学期选课、录成绩												
	TBB040005-08	大学英语	必修	12/192	12/192		3/3	3/3	3/3	3/3							2,4	1,3	
	TBT130001-04	公共体育	必修	8/128	2/32	6/96	2/2	2/2	2/2	2/2							2,4	1,3	
	TBT060007	计算机应用基础	必修	2/32	2/32			2/2									2		
	TBT000002	大学生职业发展和就业指导	必修	(2)/(38)	(1.5)/(30)	(0.5)/(8)	每学期集中授课,毕业学期选课、考查、录成绩												
	TBT140002	大学生心理健康教育	必修	2/32	1.5/24	0.5/8	从全校大学生心理健康教育课中选修												
	通识必修课程(小计)				32+(6)/512+(198)	25.5+(3.5)/408+(158)	6.5+(2.5)/104+(40)	7.5	7	7.5	7.5	2.5							
					修读 38 学分(其中必修 38 学分)														
				艺术类	选修	2/32	2/32	本专业学生至少在讲座类通识选修课选修3学分,艺术类通识选修课选修2学分,自然科学与技术类通识选修课选修2学分,剩余1学分任选,多选不限。											
				自然科学与技术类	选修	2/32	2/32												
				体育与健康类	选修	2/32	2/32												
				讲座类	选修	(3)/15次	(3)/15次												
	通识选修课程(小计)				5+(3)/80+(15次)	5+(3)/80+(15次)													
				修读8学分(其中选修8学分)															

备注: 1. 有括号的学分不收费。

2. 《大学生职业发展和就业指导》开课责任单位为招生就业处。

3. 《公共体育》课程实行俱乐部制。

4. 学生须从学校开出的讲座类通识选修课中选修3学分。学生完成5个讲座的听课任务获得1个学分。

### 历史文化旅游学院历史学专业教学进程计划表（二）

课程 模块	模块 名称	课程代码	课程名称	课程 性质	学分/课时			开课学期及学分/周课时分配(实践性教育活动只 写学分,每学期约16周)								考核方式和 学期		
					共计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查	
专业 课程 模块	专业 基础 课	ZBB211001-02	中国历史要籍介绍及选读 I-II	必修	6/96	6/196		3/3	3/3								1, 2	
		ZBB211003	中国历史地理	必修	2/32	2/32			2/2								2	
		ZBB211004	史学概论	必修	3/48	3/48							3/3				6	
	专业 主干 课	ZBB211005-06	中国古代史 I-II	必修	8/128	8/128		4/4	4/4								1, 2	
		ZBB211007	中国近代史	必修	3/48	3/48				3/3							3	
		ZBB211008	中国现代史	必修	3/48	3/48					3/3						4	
		ZBB211009	中华人民共和国史	必修	3/48	3/48						3/3					5	
		ZBB211010-11	世界古代史 I-II	必修	6/96	6/96		3/3	3/3								1, 2	
		ZBB211012	世界近代史	必修	5/80	5/80				5/5							3	
		ZBB211013	世界现代史	必修	3/48	3/48					3/3						4	
		ZBB211014	世界当代史	必修	3/48	3/48						3/3					5	
	教师 教育 课程 I	ZBB140001	心理学	必修	3/48	2.5/40	0.5/8			3/3							3	
		ZBB140002	教育学	必修	3/48	2.5/40	0.5/8				3/3						4	
		ZBB211015	历史课程论	必修	2/32	1.5/24	0.5/8					2/2					4	
		ZBB211016	历史教学论	必修	2/32	1.5/24	0.5/8					2/2					4	
	教师 教育 课程 II	ZBB140005	普通话训练与教师口语艺术	必修	2/32	1/16	1/16	从全校开出的普通话训练与教师口语艺术课选修										
		ZBB140006	现代教育技术	必修	1/16	1/16		从全校开出的现代教育技术课选修										
		ZBB140007	三笔字与简笔画	必修	2/32	1/16	1/16	从全校开出的三笔字与简笔画课选修										
	专业必修课程（小计）				60/960	56/896	4/64	10	12	11	13	6	3					
	修读 60 学分（其中必修 60 学分）																	
	华侨 华人 史	ZXB211017	侨务知识与政策	选修	2/32	2/32			2/2									2
ZXB211018		华侨华人史专题	选修	2/32	2/32						2/2						5	
ZXB211019		华侨华人经济史专题	选修	2/32	2/32							2/2					6	
西南 边疆 史	ZXB211020	广西地方史	选修	2/32	2/32					2/2							4	
	ZXB211021	桂系史专题	选修	2/32	2/32						2/2						5	
	ZXB211022	西南少数民族史	选修	2/32	2/32							2/2					6	
	ZXB211023	西南边疆史专题	选修	2/32	2/32							2/2					6	
思想 文化 史	ZXB211024	中国思想史	选修	2/32	2/32				2/2								3	
	ZXB211025	中国史学史	选修	2/32	2/32						2/2						5	
	ZXB211026	西方史学史	选修	2/32	2/32							2/2					6	
	ZXB211027	中国文化史	选修	2/32	2/32						2/2						5	
	ZXB211028	西方文化史	选修	2/32	2/32						2/2						5	
	ZXB211029	东南亚历史与文化	选修	2/32	2/32							2/2					6	
	ZXB211030	美国历史与文化	选修	2/32	2/32							2/2					6	
经济	ZXB211031	民俗学概论	选修	2/32	2/32				2/2								3	



社会史	ZXB211032	中国经济史专题	选修	2/32	2/32						2/2						4
	ZXB211033	中国近代社会史	选修	2/32	2/32						2/2						5
	ZXB211034	中国近代教育史	选修	2/32	2/32							2/2					6
史科学	ZXB211035	史科学概论	选修	2/32	2/32						2/2						5
	ZXB211036	考古学概论	选修	2/32	2/32						2/2						5
	ZXB211037	文物鉴赏	选修	2/32	2/32							2/2					6
	ZXB211038	历史人类学	选修	2/32	2/32							2/2					6
教师教育课程 III		教师教育选修课	选修	4/64	4/64	教师教育类专业学生需从全校教师教育选修课中选修课选修 4 学分课程											
专业选修课程（小计）																	
修读 22 学分（其中教师教育类必须选修 4 学分）																	

注：教师教育类专业学生须选修教师教育课程 I 模块和教师教育课程 II 模块。

### 历史文化旅游学院历史学专业教学进程计划表（三）

课程模块	课程代码	课程名称	课程性质	学分/课时			开课学期及学分/周课时分配(实践性教育活动只写学分,每学期约16周)								考核方式和学期					
				共计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查				
				实践 实训 课程	SBT060001	计算机应用基础实训	必修	2/32		2/32		2/2								
SXB211039	演讲与口才	选修	2/32			2/32		2/2										2		
SXB211040	文献检索与史学论文写作	选修	2/32			2/32			2/2									3		
SXB211041	中学历史教材分析	选修	2/32			2/32			2/2									3		
SXB211042	历史微课制作	选修	2/32			2/32			2/2									3		
SXB211043	历史教学设计	选修	2/32			2/32				2/2								4		
SXB211044	历史微格教学	选修	2/32			2/32					2/2							5		
SXB211045	班主任工作	选修	2/32			2/32					2/2							5		
SXB211046	历史课堂教学技能训练	选修	2/32			2/32						2/2						6		
SXB211047	历史教育科学研究方法	选修	1/16			1/16							1/1					6		
实验实训课程（小计）					19		19		4	6	2	4	3							
修读 19 学分（其中必修 2 学分，选修 17 学分）																				
实践 教育 课程 模块	集中 性 实践	专业 课 集中 性 实践	SBB211048	教育见习	必修	2/4 周											2			
			SBB211049	教育实习	必修	8/17 周												8		
			SBB211050	教育研习	必修	1/1 周												1		
			SBB211051	社会调查	必修	(1)/(1 次)									1					
			SBB211052	历史专业考察	必修	1/1 次				1										
			SBB211053	毕业论文	必修	8/12 周													8	
			集中性实践（小计）				20+(1)				1				1	10	9			
			修读 21 学分（其中必修 21 学分）																	
综合 实践	专业 课 综合 实践	SBB211054	师范生综合技能	必修	1											1				
		SBB211055	课程设计	必修	1						1									
	通识 课 综合 实践	SBB170001	思想政治课综合实践	必修	(2)															
		SBB040001	大学英语综合实践	必修	2+(2)															
		SBT000001	军事安全教育与公益劳动	必修	4/81															
			科技创新类	选修	(2)															
			创业类	选修	(2)															
		综合实践（小计）				4+ (12)														
修读 16 学分（其中必修 12 学分，选修 4 学分）																				

备注：

1. 《军事安全教育与公益劳动》课程包括入学教育、军训与国防教育、安全教育和公益劳动。入学教育（安排在第一学期）和公益劳动（每学期一次）责任单位为各二级学院，军训与国防教育（安排在第一学期）、安全教育（每学期第一周和最后一周上课，每学期3节）责任单位为保卫处。各部分教学考核成绩统一交二级学院，由二级学院综合评定后给出该课程成绩，并于第七学期选课、录入成绩。

2. 《思想政治课综合实践》课程包括马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础等综合实践。

## 主要课程简介

课程名称：中国历史要籍介绍及选读 I-II (Introduction and Selected readings of Chinese Classical works I-II)

课程代码：ZBB211001-02 学分：6 授课时数：96 开设学期：1、2

主要内容：本课程是高等学校历史学专业的学科基础课程和必修课。教学内容主要由两大块组成：一是向学生比较系统地介绍我国古代历史要籍，二是组织学生阅读各种典型的历史文献。通过教学，使学生能比较系统地了解并掌握我国古代历史要籍的有关知识；培养和提高学生阅读和运用文言史料的能力，为其今后的工作和研究打下坚实的基础。

使用教材：赵淡元. 中国历史要籍介绍与选读. 北京: 高等教育出版社, 2011

- 参考书目：1. 张大可. 中国历史文选. 北京：商务印书馆，2011  
2. 周国林. 中国历史文选. 北京：中华书局，2008  
3. 梁云主编. 《中国历史要籍介绍及选读》. 呼和浩特：内蒙古大学出版社，2010  
4. 姜义华. 中国学术名著提要(历史卷). 上海：复旦大学出版社，1994

考核方式：闭卷考试和平时作业、其中考试占 60%、作业占 40%

课程名称：中国历史地理学 (History and geography of China)

课程代码：ZBB211003 学分：2 授课时数：32 开设学期：2

主要内容：本课程是历史学专业的一门基础必修课，主要介绍历史地理学的基本理论和研究方法，中国自然环境历史变迁在某些方面的表现，中国历代疆域与行政区划的演化历程。通过学习，使学生了解中国历史地理的学科性质、研究内容、方法，能掌握一定程度的识图能力，并结合学生的考古学的知识，利用丰富的地理学、历史学的知识和方法，解决历史学习与教学中遇到的难题。

使用教材：邹逸麟. 中国历史地理概述 (第 3 版). 上海：上海教育出版社，2013

- 参考书目：1. 谭其骧. 中国历史地图集 (1-8 册). 北京：中国地图出版社，1996  
2. 张修桂. 中国历史地貌与古地图研究. 北京：社会科学文献出版社，2006  
3. 侯甬坚. 历史地理学探索. 北京：中国社会科学出版社，2004  
4. 蓝勇. 中国历史地理学. 北京：高等教育出版社，2002  
5. 李孝聪. 中国历史区域地理. 北京：北京大学出版社，2004

考核方式：闭卷考试和平时作业、其中考试占 60%、作业占 40%

课程名称：史学概论 (Introduction to Historical Science)

课程代码：ZBB211004 学分：3 授课时数：48 开设学期：6

主要内容：本课程是历史学科基础课。其对象是历史科学，其内容主要是对史学的基本理论、基本方法和史学理论发展的基本规律做概括的论述。它是关于历史科学认识的再认识。其中

心是在唯物史观指导下，从历史认识论、历史方法论的角度帮助、引导学生初步掌握独立地分析问题的能力，跨入历史研究领域。本课程旨在使历史专业本科生能对已有历史知识深化，初步学会独立运用所学基本理论与方法，结合基本史料分析问题和解决问题的能力，为进一步从事相关学术研究打下一定基础。

使用教材：本书编写组：史学概论.北京:高等教育出版社,2009

- 参考书目：1. 马卫东. 历史学的理论与方法. 北京：北京师范大学出版社，2009  
2. 庞卓恒等. 史学概论. 北京：高等教育出版社，2006  
3. 庞卓恒. 唯物史观与历史科学. 北京：高等教育出版社, 2004  
4. 白寿彝. 中国史学史. 北京：北京师范大学出版社，2004  
5. 张岂之等. 史学概论文献与资料选编. 北京：高等教育出版社，2009

考核方式：闭卷考试和平时作业、其中考试占 60%、作业占 40%

课程名称：中国古代史 I - II (Ancient History of China I - II)

课程代码：ZBB211005-06      学分：8      授课时数：128      开设学期：1、2

主要内容：本课程主要讲述了自原始社会开始，历经奴隶社会、封建社会的中国历史。该课程以历史中的朝代顺序为纲，以具体每一个朝代的经济、政治、军事、文化为目；以华夏族的形成、多民族融合为中华民族为主，详细地讲解每个时代的政治、经济发展及社会变迁的过程，讲解中华民族与周边民族、国家文化、经济交流的互动关系，宏扬中华民族的优良文化、民族精神，阐述中国历史发生、发展的客观规律。全方位地介绍中国历史不同时期、不同阶段所发生的各个事件产生出的不同历史人物，以及他们在中国历史进程中的影响和作用。总结历史上曾经出现过的兴衰更替经验，为现代社会发展服务。

使用教材：朱绍侯等主编. 中国古代史（上下册）. 福州：福建人民出版社. 2004

- 参考书目：1. 白寿彝主编. 中国通史. 上海：上海人民出版社，1999  
2. 翦伯赞. 中国史纲要. 北京：人民出版社，1995  
3. 钱穆. 国史大纲. 北京：商务印书馆，1994  
4. 赵毅主编. 中国古代史. 高等教育出版社，2002

考核方式：闭卷考试和平时作业、其中考试占 60%、作业占 40%

课程名称：中国近代史 (Modern History of China)

课程代码：ZBB211007      学分：3      授课时数：48      开设学期：3

主要内容：本课程主要讲述自 1840 年鸦片战争到 1919 年“五四”运动的中国历史，通过对一系列重大历史事件的讲解分析，着重揭示帝国主义和封建主义互相勾结，把独立的封建中国变成半殖民地半封建社会的历史过程及中国人民反对帝国主义和封建主义的革命斗争历程，使学生树立正确的历史观和世界观。

使用教材：中国近代史编写组. 中国近代史. 北京:高等教育出版社, 2012

- 参考书目：1. 陈旭麓. 中国近代史. 北京: 高等教育出版社, 1997  
2. 蒋廷黻. 中国近代史. 上海: 上海古籍出版社, 2004  
3. 【美】费正清主编. 剑桥晚清中国史. 北京: 中国社会科学出版社, 1985  
4. 李侃. 中国近代史 (第四版). 北京: 中华书局, 1994

考核方式: 闭卷考试和平时作业、其中考试占 60%、作业占 40%

课程名称: 中国现代史 (Modern History of China)

课程代码: ZBB211008      学分: 3      授课时数: 48      开设学期: 4

主要内容: 本课程主要介绍从 1919 年到 1949 年中国社会政治、经济、文化变革和现代化的进程。具体讲授在中国共产党的领导下, 中国人民进行艰苦卓绝的新民主主义革命斗争, 经过国民革命, 十年内战, 抗日战争, 解放战争, 推翻了帝国主义、封建主义和官僚主义的统治, 革命取得了胜利, 实现了民族和国家统一, 为我国现代化建设创造了有利条件。

使用教材: 魏宏运. 中国现代史. 北京: 高教出版社. 2002

- 参考书目: 1. 王桧林主编. 中国现代史 (上、下册) 北京: 高等教育出版社, 2003  
2. 郭德宏等主编. 中国共产党的历程. 郑州: 河南人民出版社, 2002  
3. 【美】费正清. 剑桥中华民国史. 北京: 中国社会科学出版社, 1993  
4. 白寿彝主编. 中国通史. 上海: 上海人民出版社, 1999

考核方式: 闭卷考试和平时作业、其中考试占 60%、作业占 40%

课程名称: 中华人民共和国史 (History of the People's Republic of China)

课程代码: ZBB211009      学分: 3      授课时数: 48      开设学期: 5

主要内容: 本课程讲授 1949 年中华人民共和国建立以来的中国历史。这是中国共产党领导全国人民进行社会主义革命和建设的伟大时期, 经历了巩固人民政权、恢复国民经济、全面建设社会主义、十年内乱和伟大的历史转折、建设社会主义现代化等历史阶段。本课将全面介绍建国以来中国的政治风云、经济建设、对外关系、思想文化概况, 总结中国革命和建设中正反两方面的经验教训, 进行爱国主义、社会主义和革命传统教育。

使用教材: 共和国史编写组. 中华人民共和国史. 北京: 高教出版社. 2013

- 参考书目: 1. 【美】费正清主编. 剑桥中华人民共和国史. 上海: 上海人民出版社. 1992  
2. 金春明. 中华人民共和国简史. 北京: 中共党史出版社, 2004  
3. 中共中央文献研究室. 建国以来重要文献选编. 北京: 中央文献出版社. 1992  
4. 陈雪薇主编. 十一届三中全会以来重大事件和决策调查. 中共中央党校出版社, 1998.  
5. 当代中国研究所. 中华人民共和国史稿. 北京: 人民出版社, 2012

考核方式: 闭卷考试和平时作业、其中考试占 60%、作业占 40%

课程名称: 世界古代史 I-II (Ancient History of the World I)

课程代码: ZBB211010-11 学分: 6 授课时数: 96 开设学期: 1、2

主要内容: 本课程是历史学专业的专业主干课。以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导, 从全球角度审视世界古代和中世纪历史的演进和发展的过程。本门课程主要研究在世界范围内, 对人类的原始社会、奴隶社会发生、和封建社发展和衰亡过程进行研究; 对重大的历史人物, 历史事件进行研讨。使学生认识世界由封闭向开放、由孤立向联系、由分散向整体的发展, 新的社会因素在封建母体内的成长, 世界由封建向近代的转变等内容。

使用教材: 吴于廑、齐世荣. 世界史·古代史编). 北京: 高等教育出版社, 2011

参考书目: 1. 【美】斯塔夫里阿诺斯. 全球通史—1500年以前的世界. 北京: 北京大学出版社, 2006  
2. 汤因比. 历史研究. 上海: 上海人民出版社, 2000  
3. 【英】佩里·安德森著. 从古代到封建主义的过渡. 上海: 上海人民出版社. 2001  
4. 马克垚. 中西封建社会比较研究. 上海: 学林出版社, 1997

考核方式: 闭卷考试和平时作业、其中考试占 60%、作业占 40%

课程名称: 世界近代史 (Modern History of the World)

课程代码: ZBB211012 学分: 5 授课时数: 80 开设学期: 3

主要内容: 世界近代史是上承世界古代史, 下接世界现代史, 是世界通史的重要组成部分。涵盖了从 1500 年到 1900 年的世界历史演进、嬗变的整个过程, 是资本主义产生、确立、发展和现代意义上的资本主义基本成型的历史, 也是世界各地、各个国家打破隔绝状态, 最后形成一个相互倚伏、相互影响的整体的历史。世界近代史教学的目的就是要学生掌握近代资本主义发展的过程, 了解相关的重大历史事件和历史人物, 学会用正确的方法研究具体历史问题。使学生在基础知识、基本技能、基础理论等方面有真正的提高。

使用教材: 吴于廑、齐世荣主编. 世界史·近代史编. 北京: 高等教育出版社, 2011

参考书目: 1. 【英】克拉克主编. 新编剑桥世界近代史. 北京: 中国社会科学出版社, 1999  
2. 【美】杰里·本特利等. 新全球史 (上、下). 北京: 北京大学出版社, 2007  
3. 【美】保罗·肯尼迪. 大国的兴衰. 北京: 世界知识出版社, 1990  
4. 【美】斯塔夫里阿诺斯. 全球通史—1500年以后的世界. 上海: 上海社会科学院出版社, 2006  
5. 刘宗绪. 世界近代史. 北京: 北京师范大学出版社, 1999

考核方式: 闭卷考试和平时作业、其中考试占 60%、作业占 40%

课程名称: 世界现代史 (Modern History of the World)

课程代码: ZBB211013 学分: 3 授课时数: 48 开设学期: 4

主要内容：本课程讲述的是 20 世纪初至 1945 年第二次世界大战结束的历史，主要内容包括两次世界大战、十月革命与社会主义的发展、两次世界大战之间的亚非拉民族解放运动、相对稳定时期的资本主义国家、世界性的经济危机和二三十年代的国际关系等。

使用教材：吴于廑、齐世荣. 世界史·现代史编（上）. 北京：高等教育出版社，2006

参考书目：1. 【美】沃勒斯坦. 现代世界体系》（1-3 卷），北京：高等教育出版社，1998  
2. 【美】杰里·本特利等. 新全球史（上、下）. 北京：北京大学出版社，2007  
3. 【美】保罗·肯尼迪. 大国的兴衰. 北京：世界知识出版社，1990  
4. 【美】斯塔夫里阿诺斯. 全球通史—1500 年以后的世界. 上海：上海社会科学院出版社，2006

考核方式：闭卷考试和平时作业、其中考试占 60%、作业占 40%

课程名称：世界当代史（Contemporary History of the World）

课程代码：ZBB211014 学分：3 授课时数：48 开设学期：5

主要内容：本课程讲授 1945 年世界大战结束以来的约半个世纪当代世界历史运动全过程。着重介绍两大阵营的对抗和对抗的缓和，各主要资本主义国家经济的发展和危机，社会主义国家的曲折发展，广大亚非拉第三世界国家的民族民主运动，以及动荡复杂的国际关系史。

使用教材：吴于廑、齐世荣. 世界史·现代史编（下）. 北京：高等教育出版社，2006

参考书目：1. 罗荣渠. 现代化新论. 北京：北京大学出版社，1993  
2. 【美】基辛格. 大外交. 海口：海南出版社，1998  
3. 【美】斯塔夫里阿诺斯. 全球通史——1500 年以后的世界. 上海：上海社会科学院出版社，1992  
4. 【美】亨廷顿. 文明的冲突与世界秩序的重建. 北京：新华出版社，1998  
5. 【美】福山. 历史的终结及最后之人. 北京：中国社会科学出版社，2003

考核方式：闭卷考试和平时作业、其中考试占 60%、作业占 40%

课程名称：历史课程论（History curriculum theory）

课程代码：ZBB211015 学分：2 授课时数：32 开设学期：4

主要内容：本课程对历史课程的目标、历史课程标准、历史课程内容、历史教科书、历史课程的实施及历史课程的评价等六个方面重新进行阐述，提出了课程发展的新理念：课程向社会开放，教育要回归生活世界，培养学生对社会的责任感与归属感；教育的目标是培养心智、陶冶情操、激发创造性；课程的重点从教材、学生转向社会，使学生适应当前的社会结构。这些理念以全新的视角，体现了课程改革的核心目标。

使用教材：陈志刚. 历史课程论. 长春：长春出版社，2012

参考书目：1. 教育部制定. 义务教育历史课程标准. 北京：北京师范大学出版社，2011  
2. 教育部制定. 普通高中历史课程标准. 北京：人民教育出版社，2003

3. 林丙义、郭景扬. 中学历史课程教材改革评价. 北京: 高等教育出版社, 2001

4. 钟启泉等. 国外课程改革透视. 西安: 陕西人民教育出版社, 1993

5. 钟启泉等. 世界课程变革趋势研究. 北京: 北京师范大学出版社, 2001

考核方式: 闭卷考试和平时作业、其中考试占 60%、作业占 40%

课程名称: 历史教学论 (History teaching theory)

课程代码: ZBB211016      学分: 2      授课时数: 32      开设学期: 4

主要内容: 本门课以中国通史、世界通史、教育学、教育心理学等课程为基础, 着力于专业知识、理论、方法在中学历史教学实践中的运用, 有效解决教学工作中的实际问题。通过本课程的学习, 使学生了解中学历史教学改革的概况, 了解教改所体现的历史教育新理念及其对未来教师的素质要求, 初步熟悉中学历史教学的新课程标准以及在新课程标准指导下的新教材, 全方位培养学生从教的基本技能和方法, 为学生能够在将来成为优秀教师打下坚实基础。

使用教材: 赵克礼. 历史教学论. 西安: 陕西师范大学出版社, 2005

参考书目: 1. 教育部制定. 义务教育历史课程标准. 北京: 北京师范大学出版社, 2011

2. 教育部制定. 普通高中历史课程标准. 北京: 人民教育出版社, 2003

3. 叶小兵、姬秉新、李稚勇. 历史教育学. 高北京: 等教育出版社, 2004

4. 于友西、叶小兵. 素质教育与历史教育学. 北京: 首都师范大学出版社, 2000

5. 夏辉辉等. 历史教学设计. 上海: 华东师范大学出版社, 2009

考核方式: 闭卷考试和平时作业、其中考试占 60%、作业占 40%